

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	1 / 11

Výroční zpráva

o činnosti školy (předškolní vzdělávání)

za školní rok 2019/2020

	Zpracoval	Schválil
Funkce	Ředitelka školy	Ředitelka školy
Jméno	Mgr. Eva Duchková, Mgr. Jitka Bařinová	Mgr. Eva Duchková
Podpis		
Datum	17. 9. 2020	17. 9. 2020
Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě		28. 9. 2020
Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou		-

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	2 / 11

1. název a sídlo zřizovatele MŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název MŠ k 1. 9. 2020 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

Snížení kapacity MŠ od 1. 9. 2020 ze 115 na 25 dětí. Byly zrušeny 4 třídy MŠ, které byly přebudovány na 4 třídy ZŠ. Od 1. 9. 2020 máme 1 třídu MŠ.

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

V MŠ jsou děti vzdělávány podle školního vzdělávacího programu "*Rok v mateřské škole s barevnými kamínky*", který vychází z publikace M. Přikrylové Barevné kamínky a publikace E. Opravilové a V. Gebhartové Rok v mateřské škole. Vzdělávací program je zaměřen na naplňování potřeb dětí a podporu jejich učení v nejširším slova smyslu. Výchova směřuje k tomu, aby se děti dobře cítily, učily se chápat a plně prožívat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, přemýšlet a tvořit, aby byly taktně uváděny do kulturní společnosti.

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ nemá internátní provoz.

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	10	9	1

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020			Vydání :	1
				Strana :	3 / 11

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	1	2	2	4	1

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
 - 1x Soukromá SOŠ a Soukromé SOU BEAN, s.r.o., Praha 9 (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- **průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:**
 - Školení o PO a BOZP
 - Semináře České Orffovy společnosti
 - CKP Step by Step – Začít spolu
 - Matematická pregramotnost
 - Rozvoj čtenářské pregramotnosti
 - Krizové situace při společném vzdělávání v MŠ
 - Cestička do školy aneb Budou z nás školáci
 - Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	0	0	0	0	0	0	0

Zápis se z důvodů snížení kapacity MŠ v letošním školním roce nekonal.

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 9. Byl proveden screening dětí s cílem zjistit jejich připravenost pro školní docházku, poté následovaly konzultace s rodiči k možnosti odkladu povinné školní docházky.

Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	4 / 11

- Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.
- Proběhly besedy s psycholožkou PPP na téma školní zralost a připravenost na školu „: *Co potřebuji znát, než půjdu do 1. třídy*“.
- Vyšetření v PPP podstoupily zejména děti, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky. Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými učitelkami, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

Logopedická prevence byla zajišťována zaměstnankyní školy.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje zejména při společných akcích (podzimní a vánoční dílny, dárky na oslavu Dne dětí, Rozloučení s předškoláky.)

V průběhu školního roku se jsme spolupracovali se SRPŠ.

Jeho cílem je zejména:

- Seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami, stížnostmi rodičů, zákonných zástupců dětí a podílet se na jejich vyřizování
- Spolupracovat na pořádání kulturních akcí, sběru papíru, kaštanů a jiných surovin
- Přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- Podporovat vzájemnou komunikaci mezi zákonnými zástupci, učiteli, ředitelstvem školy

V rámci čtenářské pregramotnosti děti navštívily Místní knihovnu a zapojily se do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“.

V rámci projektu ČOS děti byly zapojeny do cvičení „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

Proběhla beseda s členem ČMMJ a předání nasbíraných kaštanů.

Projekt „Děti přejí seniorům k svátku“ - výroba přáníček pro seniory.

V rámci grantu „Šablony OP PPR pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC“ vyjeli učitelé a učitelky MŠ na **stáž na Slovensko a do Německa**, kde nasbírali řadu cenných informací a námětů pro naši MŠ.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	5 / 11

Pro zájemce byl organizován kroužek anglického jazyka

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Evropská unie

stát	počet žáků
Rumunsko	1
celkem	1

Ostatní státy

stát	počet žáků
Ukrajina	7
Arménie	1
Vietnam	1
Čína	1
Rusko	1
Kyrgystán	1
Celkem	12

Děti, které se přistěhovaly ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože děti cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících a logopedickou péčí.

14.environmentální výchova

Byla začleněna v rámci ŠVP PV prolíná během celého školního roku do všech témat:

- děti se seznamují s přírodou a změnami v přírodě
- vliv chování lidí na přírodu
- ochrana přírody
- třídění odpadů
- péče o životní prostředí
- pomoc při úklidu školní zahrady
- šetření s vodou – voda zdroj života
- sběr žaludů a kaštanů – Lesy hl. města Prahy
- **zapojení se do výtvarné soutěže – Lesy hl. města Prahy**

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	6 / 11

15. multikulturní výchova

V rámci četby jsou děti seznamovány s hrdiny dětských zahraničních knížek a poznávají tak realie a způsob života svých vrstevníků. Děti se navzájem seznamují se svými hračkami a upomínkovými předměty ze země svého původu.

Pravidelně a systematicky pracujeme s dětmi:

- přátelská škola – rituály vítání, loučení, pravidla soužití
- komunitní kruh – komunikace, sebepoznávání, respektování druhých, tolerance
- pravidelná společná setkávání všech tříd – 1x měsíčně celoškolková setkávání (vánoční setkání, pohřbívání basy, vítání jara apod.)
- kroužek logopedie

16. prevence rizikového chování

- Děti jsou vedeny ke spolupráci při předcházení a případnému řešení konfliktů, k přátelským vztahům, k pomoci slabším spolužákům. Důraz je kladen na umění omluvy a empatického vnímání spolužáků.
- Děti si průběžně osvojují poznatky o zdravém životním stylu a vytváří kladné životní postoje v souladu s deklarací Úmluvy dětských práv a Dětským memorandem. Osvojování poznatků se uskutečňuje v rámci TVP a prolíná jednotlivými tématy.
 - Program žačky 9. třídy bezpečnost a ochrana zdraví
 - Prevence rizik
 - poučení dětí o možnosti rizik
 - rozhovory s dětmi na dané téma
 - využití zážitků a vlastních zkušeností z okolí
 - 2. místo ve výtvarné soutěži Policie ČR s dopravní tematikou

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- „Šablony II pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC – Praha“ (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)

Probíhala školení pedagogů v rámci DVPP, beseda s rodiči.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020		Vydání :	1
			Strana :	7 / 11

- „Šablony OP PPR pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC“

V rámci grantu „Šablony OP PPR pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC“ vyjeli učitelé a učitelky na stáž na Slovensko a do Německa, kde nasbírali řadu cenných informací a námětů pro naši MŠ. Informace z těchto stáží jsou prezentovány na webových stránkách školy.

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
počet dětí celkem											0			0
z toho nově přijatí											0			0

19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

- Škola organizovala ve spolupráci s agenturami tyto **kroužky**:
 - Sportovní hry
 - Tanečky
 - Hra na flétnu
 - Anglický jazyk
 - Fotbalová školička – Sparta Praha
 - Judo
 - florbal
- Účast na **výtvarných soutěžích** (Policie ČR – 3. místo, Lesy hl. města Prahy)
- Zapojení se do **Celé Česko čte dětem** – celoroční spolupráce s Mgr. Josefem Soukalem na vytvoření knihy veršů pro děti na motivy obrázků vytvořených dětmi naší MŠ.

Projekty:

- Projekt *Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky* – ČOS
- Všechny třídy navštěvovaly **solnou jeskyni** v blízkosti školy.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	8 / 11

- Do MŠ přijížděly divadelní a hudební soubory, tematicky navazující na integrované bloky, proběhlo společné bubnování.

Setkávání dětí všech tříd – hudebně dramatické chvílky – nejméně 1x měsíčně

- Společná Víťame vás ve školce
 - Uspávání ježků
 - Svatý Martin jede
 - Cesta pastýřů do Betléma
 - My tři králové
 - Masopustní rej
 - Vítání jara
 - Dětský den
 - Rozloučení s budoucími školáky
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách a v Letňanských listech.
 - Byl kladen důraz na zlepšení estetického stavu jednotlivých tříd a společných prostor.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

I. 1. Navyšování kapacity MŠ a předškolního vzdělávání v místech aktuální potřeby

- | | | |
|--------|---|---|
| I. 1.1 | Otevírání nových tříd ve stávajících objektech. | Škola nedisponuje vhodnými prostorami |
| I. 1.2 | Otevírání detašovaných pracovišť v budovách ZŠ | Škola nedisponuje vhodnými prostorami |
| I. 1.3 | Povolování naplnění tříd na maximální počet dětí, tj. 28 dětí ve třídě všude, kde to dovolují hygienické normy a s ohledem na případnou integraci. | Škole nedovolují hygienické normy - max. 24 dětí na třídu |
| I. 1.4 | Podpora zřizování dětských skupin a podpora transformace dětských skupin fungujících na základě živnostenského zákona na dětské skupiny dle platného zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. | Škola nemůže zřizovat |

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	9 / 11

- I. 1.5 Podpora zřizování přípravných tříd ZŠ V hodnoceném období zřízena jedna třída.
- I. 1.6 Podpora výstavby nových objektů a přístaveb stávajících pro rozšíření kapacit předškolního vzdělávání -

I. 2. Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání

- I. 2.1 Podpora výuky mateřského jazyka (českého). Nedílná součást ŠVP předškolního vzdělávání; Aktivity v rámci čtenářské pregramotnosti; zapojení do „Celé Česko čte dětem“, logopedie
- I. 2.2 Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků. Spolupráce s učiteli ZŠ
- I. 2.3 Dotace výuky cizího jazyka pro předškoláky. V hodnoceném období byl zřízen kroužek anglického jazyka
- I. 2.4 Podpora polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřských školách za pomoci aktuálních a doporučených metodik. Škola se postupně vybavuje potřebnými pomůckami

I. 3. Podpora nabídky logopedické péče

- I. 3.1 Podpora zřizování logopedických tříd pro děti s těžšími vadami řeči. Ve škole pracuje školní logopedka
- I. 3.2 Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče. Proškolení logopedické asistentky z řad učitelek MŠ v rámci DVPP - učitelka MŠ byla proškolená a vede logopedii v MŠ

I. 4. Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením

- I. 4.1 Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky. Ve škole pracuje výchovná poradkyně
- I. 4.2 Vytváření takových podpůrných patření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga. Dle potřeby

I. 5. Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	10 / 11

- | | | |
|--------|--|---|
| I. 5.1 | Podpora zvýšení nabídky vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání dětí s OMJ. | Sledována nabídka grantů MŠMT DVPP
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole |
| I. 5.2 | Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání. | Sledována nabídka grantů MŠMT |
| I. 5.3 | Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v potřebném rozsahu. | Sledována nabídka grantů MŠMT |
| I. 5.4 | Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury. | Seznamování dětí s jinými kulturami v rámci ŠVP PV, africké bubnování |
| I. 5.5 | Zajištění efektivní komunikace s rodiči (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů). | Spolupráce se společností META, společností pro příležitosti mladých migrantů |

I. 6. Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku

- | | | |
|--------|--|--|
| I. 6.1 | Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového vyžití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice. | Možnost využití tělocvičny Trinecká, spolupráce s agenturou Kroužky,
Zapojení do programu ČOS „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky.“
Spartánská fotbalová školička |
| I. 6.2 | Podpora zapojení do projektů Českého olympijského výboru (ČOV) a České sportovní unie (ČSU) pro předškolní výchovu. | Spolupráce se Svazem juda „Judo do škol“ |
| I. 6.3 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy. | - - |
| I. 6.4 | Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte | Akce pedagogů v rámci ŠVP a TVP |
| I. 6.5 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti. | Vypracována směrnice BOZP pro MŠ. |

I. 7. Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	11 / 11

- I. 7.1 Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe, nalézání nových forem a systémů spolupráce apod.
- Zapojení rodičů do života MŠ, ukázkové hodiny pro rodiče, tvořivé dílny, sběr papíru, plodů apod. vánoční besídka, Rozloučení se školáky
Besedy pro rodiče
viz bod 11

21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol

Krizový štáb MČ Praha Letňany, který zasedal v pátek 13. března 2020 rozhodl o **uzavření všech mateřských škol zřízených městskou částí, a to s platností od pondělí 16. března 2020**. K uzavření mateřských škol došlo z preventivních důvodů a z důvodů nízké docházky. Mateřské školy byly znovu otevřeny 25. května 2020.

V době uzavření mateřské školy probíhala distanční výuka dětí v posledním roce docházky do mateřské školy před vstupem dítěte do základní školy.

Zákonným zástupcům dětí byly na email zasílány týdenní tematické celky, které vždy obsahovaly:

- píseň, báseň, pohádku či povídku k tématu s odkazem na literaturu a stránky youtube
- námět na tělesné cvičení na youtube (např. stránky ČOS)
- náměty na tvoření (např. pinterest, Krokotak)
- pracovní listy zaměřené na rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti a upevnění poznatků
- grafomotorická cvičení

Podle požadavků zákonných zástupců byly doplněny nebo rozšířeny pracovní listy a grafomotorická cvičení. Byla jim doporučována odborná literatura, pracovní sešity, zajímavé programy v televizi (Učí telka – hudební výchova vedená učitelkou naší školy), Metodický portál RVP nebo [www.stranky](http://www.stranky.cz).

Zákonní zástupci zasílali zpět výsledky prací dětí a některé z nich byly zveřejněny na webových stránkách školy (<https://zsfajtla.cz/prace-deti-ms/>).

22. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2019/2020	Vydání :	1
		Strana :	12 / 11

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	7