

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	1 / 41

Výroční zpráva

o činnosti školy

(základní vzdělávání)

za školní rok 2018/2019

	Zpracoval	Schválil
Funkce	Učitel	Ředitelka školy
Jméno	Mgr. Eva Duchková	Mgr. Eva Duchková
Podpis		
Datum	3. 10. 2019	3. 10. 2019
Projednání a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě		7. 10. 2019
Projednání a schválení Výroční zprávy Školskou radou		

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019			Vydání :	1
				Strana :	2 / 41

1. název a sídlo zřizovatele ZŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2018 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

Žádné změny nebyly provedeny.

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola, Školní vzdělávací program: **Výchovami k výchově a vzdělání**

Vzdělávací program je především zaměřen na estetickou výchovu hudební a výtvarnou, ale i ostatní výchovy (environmentální, etická, multikulturní, apod.), na škole působí školní orchestr „Hra je to“.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	276	151	0	0	0
NJ	0	102	0	0	0
RJ	0	0	10	0	0

Anglický jazyk vyučovali 5 kvalifikovaných vyučujících. Německý jazyk vyučovaly 2 kvalifikované vyučující. Výuku anglické konverzace zajišťoval rodilý mluvčí. Ruský jazyk vyučoval 1 kvalifikovaný vyučující.

Žákům byla nabízena rovněž možnost účasti v anglických kurzech jazykové školy Simply English.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	3 / 41

V rámci vyučování žáci navštívili čtenářskou dílnu knihkupectví Oxford Bookshop, kde se seznámili s náplní této instituce a shlédli multikulturní hudební představení Isole s mezinárodním hereckým obsazením.

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	47	44	3

Blíže viz bod 8

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31.12. 2017	11	12	9	9	6

Příznivá je vývojová tendence snižování věkové struktury pedagogických pracovníků.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- *počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci*
1x základní škola dokončení Mgr. – PedF UK
1x základní škola dokončení Bc. – PedF UK
 - **Zákonná školení**
 - Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci
 - Studium pro koordinátory ŠVP
 - **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitelka školy

- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- 50. Valná hromada asociace ředitelů ZŠ ČR
- Konference o školství
- Příprava škol a šk. zařízení na mimořádné události
- Ochrana člověka za mimořádných situací

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	4 / 41

- Jak řídit školu a nezešít
- Strategické řízení a plánování ve školách – pro Základní a střední školy
- Mentoring
- Nakopněte svoji školu - festival vzdělávání v Litomyšli s workshopy
- PHmax
- Celostátní konference o školství
- Ředitel ve víru nových povinností 2019,(PHmax...)

Pedagogický sbor

- Síťování ZŠ v oblasti čten. gramotnosti
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Kolegiální podpora
- Profesní průprava zástupců ředitele
- Tvořivé psaní
- Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ u žáků se SVP
- Inspirace pro učitele- mat. gramotnost
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feursteina FIE - Standard I
- Heuristická výuka fyziky prakticky III
- Hospitace - součást řízení školy
- Dva kroky k inkluzivní škole
- Specifika výuky formou CLIL ve všeobecně vzd. předmětech s využitím sady Labyrinth
- Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání
- Podzimní seminář z hudební výchovy
- Holokaust ve vzdělávání
- Konference Dyskorunka 2018
- Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost
- Příprava škol a šk. zařízení na mimořádné události
- Jak smyslupně zapojit iPad do výuky
- Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy (ČŠI)
- Řešení problémových situací z pohledu práva
- Práce s chybou
- Vzdělávání pro města a regiony 21. století
- Metody zážitkové pedagogiky
- Seminář prožitkové HV - populární výchova - Hudba do škol
- ISIC Fórum 2019
- Diagnostika dyskalkulie
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství
- Studium pro koordinátory ŠVP
- Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	5 / 41

- Spolupráce školy, rodičů a OSPOD - jak na to
- Cesty spolu - Pedagogická diagnostika a IVP
- Hudební hry - Hudba do škol
- Objektivní hodnocení
- Jak účinně motivovat žáky
- Čtenářská gramotnost - metody a formy efektivní práce
- Rizika úrazů a právní odpovědnost na školních výletech, zájezdech a kurzech
- Třídnické hodiny pro 7. až 9. ročník aneb „Kuchařka na prevenci“
- Dopady obecného nařízení (GDPR)
- Jak na správu iPadů
- Pražské fórum primární prevence
- Systematický úvod do problematiky nadání
- Management školy – informační technologie
- Burza nápadů učitelů matematiky
- Jak udělat adapták
- Konference - Podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem ve školách
- Světlo
- Učíme se venku – rostliny
- Zvyšování kvality neformálního vzdělávání

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
Počet žáků	141	85	33

Přijatých 18 žáků nenastoupilo.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny tři první třídy.

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní klub zřízen nebyl.

Školní rok 2018/2019 byl zahájen s počtem 230 žáků a ukončen s počtem 229 žáků.

V tomto školním roce bylo v naší školní družině osm oddělení. 1. – 3. oddělení navštěvovali žáci 1. tříd + žáci PT, 4. – 6. oddělení navštěvovali žáci 2. tříd, 7. – 8. oddělení třetíáci.

Všechna oddělení školní družiny se nacházela v budově v ulici Rychnovská 139.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	6 / 41

Roční plán školní družiny pro školní rok 2018/2019: „Z pohádky do pohádky a zase zpátky“

Září - "Školní ostrov"
 Říjen - "Dračí ostrov"
 Listopad - "Pekelníkov"
 Prosinec - "Vánoční ostrov"
 Leden - "Rytířov"
 Únor - "Ostrov králů a princezen"
 Březen - "Kouzelníkov"
 Duben - "Ostrov čarodějnic"
 Květen - "Ostrov skřítků a víl"
 Červen "Prázdninový ostrov"

Celoroční projekt „Z pohádky do pohádky“ byl žáky vnímán velmi kladně, k činnostem ve školní dužině měli pozitivní přístup a byli nadšení z rozmanitosti a nápaditosti každého nového tématu, který je čekal pravidelně každý měsíc.

Činnosti ŠD

Činnosti probíhají podle ročního vzdělávacího programu školní družiny, současně se prolínají s ročními individuálními plány jednotlivých oddělení.
 Roční vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Činnosti se střídají podle režimu dne:

Činnost odpočinková má velkou důležitost, je v ní kladen důraz na odreagování se od učiva, relaxaci a odpočinek žáka.

Zájmová činnost příležitostná zahrnuje organizování, jednorázové ale i cyklické - rekreační, oddechové nebo vzdělávací aktivity.

Je časově ohraničena, přímo řízena pedagogem a současně umožňuje a podněcuje spoluúčast dětí.

Zájmová činnost pravidelná se uskutečňuje celoročně v pravidelných intervalech pod vedením kvalifikovaného vedoucího. Inspiruje vznik různých způsobů zájmových útvarů (kroužků).

Její cílem je osvojit si nové vědomosti, dovednosti a prohloubit kladný vztah k předmětu zájmu.

Zájmová činnost ve školní družině podle zaměření:

Společenskovední zájmové činnosti - zahrnují činnosti, které vedou jak k poznání aktuálního společenského dění, tak i některých historických souvislostí.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	7 / 41

Zájmové činnosti pracovní-technické - napomáhají k systematickému zdokonalování manuálních dovedností, obohacují vědomosti o technické poznatky a umožňují aplikaci těchto poznatků v praxi. Podporují přirozenou touhu dětí po aktivním uplatnění v oblasti techniky, rozvíjí jejich technické myšlení a představivost, přispívají k profesní orientaci žáků a seznamování s nejnovějšími odbornými poznatky. Připravují je na úkoly, které je v dospělosti čekají.

Přírodovědné zájmové činnosti - vedou k prohlubování vědomostí o přírodě, pěstují vztah k její ochraně. Spontánního zájmu dětí o živou i neživou přírodu a citového vztahu ke všemu živému lze využít k formování pocitu morální odpovědnosti za ochranu přírody a k vytváření správných postojů k životním hodnotám. Nejčastější činností je pozorování přírody na vycházkách.

Estetickovýchovné zájmové činnosti - (výtvarné, hudební, literárně- dramatické) utvářejí a formují estetické vztahy dětí k přírodě, společnosti a jejím materiálním a kulturním hodnotám. Činnosti jsou zaměřeny na rozvíjení výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně-pohybového projevu, na kulturu chování a výchovu vkusu, rozvoj tvořivosti.

Zájmové činnosti tělovýchovně- sportovní - přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti. Pravidelné provádění některé z těchto činností pomáhá řešit problém klesající tělesné zdatnosti dětí.

Ve školní družině se věnujeme všem zájmovým aktivitám přizpůsobeným žákům daného oddělení školní družiny. Tyto aktivity mají nejen zájmový účel, ale zároveň pozitivně působí na psychiku dětí a rozvoj jemné motoriky. Hrajeme kolektivní, odpočinkové, pohybové a další hry. Cílové skupiny vedeme k samostatnému trávení volného času a učíme je, jak tento čas smysluplně využít. V neposlední řadě se věnujeme rozvoji komunikačních dovedností, upevňujeme vztahy ve skupině formou psychosociálních her či situační prevence a ke každému žákovi přistupujeme individuálně.

Některé činnosti se špatně provozují vzhledem k časové omezenosti, odchodu žáků domů nebo na kroužky během aktivit. Od podzimního období žáci navštěvují pravidelně jednou týdně v rámci ozdravného procesu solnou jeskyni.

V tomto školním roce probíhal ve školní družině projekt „Z pohádky do pohádky“.

V prvních ročnících si žáci každý měsíc společnými silami vytvářeli rozmanitými výtvarnými technikami (koláž, 3D projekty...) nejrůznější podoby pohádkových ostrovů. Hledání netradičních řešení při této kolektivní činnosti vedlo žáky ke kreativě a společná práce na projektu rozvíjela jejich kamarádké vztahy a učila je vzájemné spolupráci, toleranci a respektu k ostatním.

Během celého školního roku byly žákům nabízeny činnosti, které je vedly k samostatnému vystupování, myšlení, posílení jejich vůle, trpělivosti a důslednosti. Žáci vystupovali se svými

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	8 / 41

přednesy básní, písní a jejich úspěchy v nejrůznějších zájmových činnostech jim přinášely pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a zdravému sebehodnocení.

Žáci se věnovali kolektivní, sportovní, výtvarné, hudební, pracovní a literární činnosti, které byly vkládány do projektu „Z pohádky do pohádky“ během celého školního roku.

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k samostatnosti, odpovědnosti, vzájemné spolupráci, ohleduplnosti k druhým, k respektování řádu školní družiny a pravidel kamarádkých vztahů a slušného chování.

Základním pilířem pozvolné a úspěšné adaptace pro každého jedince bylo velmi důležité upevnění sebeobslužných činností, hygienických návyků a celkové dodržování a podporování psychohygieny, která je velmi důležitá pro zdravý psychosomatický vývoj každého jedince.

Stejně tak druhé ročníky během celého roku plnily celoroční projekt „Z pohádky do pohádky“, který spočíval v měsíčních pohádkových tématech. Těmto tématům byly uzpůsobené aktivity školní družiny. Výstupem z každého měsíce byly pohádkové ostrovy, které žáci tvořili nejrůznějšími technikami. Tento projekt měl za cíl stmelit více kolektivů dětí a naučit je vzájemné spolupráci a respektu a prohlubovat jejich fantazii a představivost.

Činnosti během školního roku byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Zařazovány byly jak podle měsíčních témat, tak především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Žáci měli na výběr dostatek výtvarných činností, sportovních aktivit, relaxačních technik s pomocí hudby či četby, odpočinkových her a v neposlední řadě měli žáci možnost trávit volný čas v družině individuálními hrami. Jedním z hlavních cílů bylo, aby pobyt pro žáky ve školní družině znamenal zajímavý, poučný, ale především příjemně strávený čas. Cíleně jsme se snažili žáky vést k samostatnosti, rozvíjet jejich komunikační schopnosti, naučit je vyjádřit svůj vlastní názor a respektovat názory a city druhých. Usilovali jsme, aby žáci měli pozitivní vztah k přírodě. Vštěpovali jsme žákům základy slušného chování a apelovali jsme na dodržování pravidel a na to, aby si žáci uvědomovali svá práva a povinnosti.

Prostřednictvím měsíčních témat došlo k prohloubení vzájemné spolupráce nejen mezi účastníky jednotlivých oddělení, ale i mezi vychovatelkami a dětmi. Žáci se naučili zase o něco lépe spolupracovat ve skupinách, navzájem si pomáhat a prohloubit svoji fantazii při tvoření a poznávání pohádkových bytostí. Zlepšili také komunikaci mezi sebou, i při řešení různých nečekaných situací.

Cílem celého ročního plánu bylo zlepšit vztahy v kolektivu, naučit se něčemu novému a tento cíl byl splněn.

I třetí ročníky se v září se ocitly stejně jako všechna ostatní oddělení na školním ostrově, kde se žáci seznamovali s novým prostorem školní družiny, vymýšleli název oddělení a opakovali pravidla. Měsíc říjen přivál draky a s nimi i Dračí ostrov, který žáky velmi bavil, každý si vytvářel svého vlastního draka a společně pak tvořili svítící ostrov s názvem Diamantové doupe. Protože nám počasí umožňovalo tvorbu i z přírodních materiálů, sbírali žáci listy a různé plody, ze kterých poté vyráběli nejrůznější dekorace. Protože celý rok probíhala četba knihy Harry Potter, která se k drakům náramně hodila, zkoumali žáci dráčky i z pohledu knihy z bradavické knihovny (Fantastická zvířata a kde je najít). V listopadu už netrpělivě vyhlíželi

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	9 / 41

čerty, a také pro ně vyráběli ostrov Pekelníkov, další úkol byl nacvičit Vánoční muzikál, do kterého se pustili také již v listopadu a předvedli ho poté na našem Vánočním ostrově 19. 12. 2018.

Nový rok odstartoval společně s rytíři, kde žáci plnili sedm rytířských ctností a následně složili rytířskou přísahu. Od rytířů se dostali do hradů a zámků a stali se na chvíli králi a princeznami. V únoru se konal první ročník talentové show „Hvězda Letňan“. V březnu se setkali s Harrym Potterem v rámci ostrova Kouzelníkov, který se prolнул i do dalšího měsíce v podobě ostrova čarodějnic. Následně začali také tvořit výrobky na jarní trhy a chystat se na Velikonoce. V květnu hledali malé skřítky a víly a těšili se na poslední měsíc školy červen, kde ještě stihli nacvičit vystoupení na zahradní slavnost s názvem Cesta kolem světa.

V souladu s celoročním plánem se uskutečnily polodenní výlety - například Halloweenská plavba lodí po Vltavě, lanová centra, výlet do Ostré, Mirákula, ZOO TROJA, kina i zábavná odpoledne, například karneval a v rámci ozdravného procesu pro žáky solná jeskyně.

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Počet speciálních pedagogů – 0
Počet školních psychologů - 0

Realizované činnosti v průběhu školního roku 2018/2019:

1) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování v další vzdělávací a profesní cestě žáků

V oblasti kariérového poradenství byla u žáků 8. a 9. tříd zprostředkována v PPP vyšetření vhodnosti profesionální volby. Testy k volbě povolání proběhly pro žáky 9. ročníku v říjnu 2018 a pro žáky 8. ročníku v květnu 2019. V poradenském zařízení se na jejich základě uskutečnily a uskuteční individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči.

V průběhu prvního pololetí školního roku se žáci 9. ročníku prostřednictvím informačních brožur a letáků měli možnost seznamovat s různými typy středních škol.

V listopadu žáci 9. ročníku navštívili informační a poradenské středisko při ÚP, kde absolvovali přednášku k volbě povolání a seznámili se s možnostmi následného uplatnění jednotlivých profesí na trhu práce. V listopadu jsme se také s žáky 8. a 9. ročníku již tradičně zúčastnili přehlídky středních škol „Schola Pragensis“ v kongresovém centru Praha.

Také žákům 5. a 7. ročníku, kteří se rozhodovali pro studium na víceletých gymnáziích, byla věnována ze strany výchovné poradkyně zvýšená pozornost. Uskutečnila se informativní schůzka jejich rodičů, na které jim byl vysvětlen postup při podávání přihlášek na tento druh středních škol.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy jsou uvedeny v příloze 2 výroční zprávy VP.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	10 / 41

2) zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno nebo rediagnostikováno 16 žáků ZŠ. Vyšetření v PPP podstoupily i některé děti z MŠ, zejména ty, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky. Zprávy z vyšetření Doporučení školských poradenských zařízení byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými vyučujícími, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

3) správa databáze žáků a žákyň integrovaných, žáků s různými stupni podpůrných opatření, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Byl vytvořen seznam integrovaných žáků, s kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Tento seznam byl v průběhu školního roku aktuálně doplňován. Pro integrované žáky a žákyň byly podle jejich potřeb vyhotoveny IVP, s nimiž byli podrobně seznámeni žáci, rodiče žáků, vyučující jednotlivých předmětů a pracovníci PPP a SPC. V květnu proběhla pravidelná společná kontrola podpůrných opatření ze strany školy a pracovníků PPP a SPC.

4) sledování vývoje, prospěchu a chování žáků a žákyň s různými stupni podpůrných opatření

Byly prováděny pravidelné hospitace v hodinách zaměřené na pozorování žáků a činností, které konkrétní žák zvládá. Tyto hospitace ukázaly připravenost pedagogů pracovat s těmito žáky, ale i úspěchy v integraci těchto žáků do běžné školy. Probíhala pravidelně kontrola žákovských knížek, sešitů, doporučených pomůcek, pracovních postupů, metod a forem práce s těmito dětmi.

Během školního roku probíhaly hospitace také v mateřské škole a v přípravné třídě. Jejich účelem bylo pozorování dětí během různých činností a odhalení těch, které by v budoucnu mohly mít problémy adaptační, výukové nebo kázeňské.

Po celý školní rok probíhaly vzájemné konzultace mezi výchovnou poradkyní, vedením školy, vyučujícími, asistentkami pedagoga, pracovníci PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků. Vzájemná propojenost práce všech zúčastněných osob (žáků, rodičů, pedagožek, asistentů pedagoga, pracovníků PPP a SPC, vedení školy, výchovné poradkyně) se ukázala přínosnou pro zdravý vývoj a rozvoj všech sledovaných žáků.

5) sledování žáků a žákyň s výukovými problémy

Věnovali jsme také zvýšenou pozornost žákům a žákyň, u kterých se v průběhu školního roku objevilo výrazné zhoršení prospěchu. Na jednání se zákonnými zástupci jsme hledali možnosti nápravy vzniklé situace.

6) sledování žáků a žákyň se sociálním znevýhodněním

V loňském školním roce pokračovala také úzká spolupráce s pracovníci odboru sociální péče a policií ČR. Na jejich žádosti jsme vypracovali zprávy o dětech s nedostatečným nebo nevhodným rodinným zázemím a péčí. Tato spolupráce se jeví jako velice funkční.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	11 / 41

7) sledování žáků a žákyně s výchovnými problémy

Během školního roku jsme řešili řadu drobných kázeňských přestupků i závažnějších výchovných problémů, kdy ze strany žáků docházelo k porušování zásad a pravidel školního řádu např. nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům, častější absenci, neomluvenou absenci, pozdní příchody na výuku, nerespektování pokynů vyučujících, požití alkoholu, kouření na toaletách, špatné plnění školních povinností. Z jednotlivých jednání byly provedeny zápisy a následně byla realizována vhodná opatření.

V některých třídních kolektivech bylo sledováno klima třídy, probíhaly v nich preventivní programy, pravidelné třídnické hodiny a komunitní kruhy zaměřené na ozdravení vztahů mezi spolužáky.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/2019

Tabulka 1: Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Státní gymnázium	3	5	8
Soukromé gymnázium	1	0	1

Tabulka 2: Střední školy státní a církevní

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	1	1	2
Obchodní akademie	4	1	5
Zdravotní školy	2	0	2
Průmyslové školy	0	5	5
SOŠ a SOU	7	4	11
Ostatní (konzervatoř)	0	0	0

Tabulka 3: Střední školy soukromé

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	0	0	0
Obchodní akademie	0	0	0
Zdravotní školy	0	0	0
Průmyslové školy	1	0	1
SOŠ a SOU	2	2	4
Ostatní	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	12 / 41

Tabulka 4: Shrnutí výsledků přijímacího řízení

Přijati v 1. kole přijímacího řízení	27
Přijati v 2. kole přijímacího řízení	3
Přijati celkem	30

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

1) Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (jeden zástupce zřizovatele, jeden zástupce rodičů, jeden zástupce školy).

Školská rada pracovala ve složení:

- Člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků
 - Ing. Josef Pokorný – předseda školské rady.
- Člen jmenovaný zřizovatelem na základě usnesení Rady MČ Praha 18
 - pí. Iveta Lojková
- Člen volený pedagogickým sborem školy
 - PaedDr. Lenka Pospíšilová

Funkční období členů školské rady je tři roky, t.j. 19. 6. 2017 – 18. 6. 2020.

2) Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC

Jeho cílem je zejména:

- seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů, zákonných zástupců a podílet se na jejich vyřízení
- spolupracovat na pořádání kulturních akcí a akcích typu sezónních trhů, burz či sběru papíru a jiných surovin
- přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli a ředitelstvem školy

SRPŠ podporovalo především pravidelné nad rámec školní akce, vždy po předchozím projednání s vedením školy. Jednalo se zejména o akce hudební, sportovní, výtvarné a environmentální. SRPŠ se rovněž podílelo na investicích do vybavení, které má podpořit výuku Hv, Vv a Tv.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	13 / 41

SRPŠ pravidelně žádá RMČ Praha 18 o granty, které mohou pomoci škole v jejím rozvoji. Pro tento školní rok získalo granty:

- na revitalizaci školní zahrady Rychnovská a výstavbu zpevněné hrací plochy
- na podporu dramatické výchovy žáků a rozvoj čtenářské gramotnosti-divadelní workshopy
- na podporu rozvoje výtvarné výchovy

Pro podporu školní komunity, zlepšení komunikace (rodič – žák – učitel) pořádá SRPŠ 2x ročně již tradiční Zahradní slavnost.

3) Třídní samosprávy

Na škole pracují třídní samosprávy, jejichž hlavním cílem je prohloubit spolupráci třídních kolektivů.

Ve své činnosti pokračoval **Žákovský parlament**, který

- je poradním orgánem ředitelky školy
- slouží k aktivnímu zapojení žáků do života školy
- podporuje odpovědnost žáků za jejich vzdělávání a chování
- předkládá podněty a návrhy vedení školy
- umožňuje žákům podílet se na chodu školy
- podporuje výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a působí proti rizikovým jevům v chování.

Volení zástupci se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na kterých přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se zapojila do mezinárodního projektu EDISON organizovaného studentskou společností AISEC. V polovině února přijelo na naši školu osm zahraničních studentů z různých částí světa. Žáci postupně ve své třídě uvítali lektory z Číny, Čile, Ruska, Gruzie, Ukrajiny, Filipín, Jordánska a Indonésie.

Škola se v rámci mezinárodní spolupráce opět zapojila do projektu e-Twinning a navázala spolupráci s 10 evropskými školami. Žáci osmých tříd se pravidelně setkávali ve virtuálním prostoru a vyměňovali si informace ze života dané země.

Zároveň byl uskutečněn projekt „GLOBE“, který využívá metod badatelsky orientovaného vyučování, ve kterém žáci zkoumají přírodu a aktivně zlepšují životní prostředí své školy.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	14 / 41

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

S nadanějšími žáky pracujeme individuálně. Nejčastěji se však stává, že tito žáci jsou pak úspěšní při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a odcházejí nám z 5., resp. 7. ročníků a třídy tak ztrácejí své vzory.

Žákům byla nabídnuta příležitost zapojit se do vědomostních a znalostních soutěží:

- Pythagoriáda
- Matematická soutěž Pangea
- Matematický klokan
- Matematický proud
- ČAKOLET – matematická soutěž týmů
- Dějepisná olympiáda
- Biologická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Chemická olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Mladý zdravotník
- Soutěž v anglickém jazyce
- Soutěž v německém jazyce
- Soutěž němčina mě baví
- Celopražské kolo anglické soutěže “Come and Show“
Kategorie Advanced – první místo

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Byla realizována v rámci předmětu Člověk a svět práce (Pracovní činnosti). Z kroužků byly v této oblasti realizovány:

- Keramický kroužek
- Vědecké pokusy

Dále škola pro své žáky zajistila kroužky:

- Jóga pro děti
- Florbal
- Fotbalová školička
- Judo
- Enjoy dance
- Školní orchestr HRA JE TO
- Kurzy anglického jazyka
- Šachy

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	15 / 41

Ve školním roce byly do rozvrhu hodin zařazeny tyto volitelné předměty:

- Cvičení z českého jazyka a matematiky
- Ruský jazyk
- Přírodovědný seminář
- Základy administrativy
- Zeměpisně – dějepisný seminář
- Konverzace v anglickém jazyce

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Během školního roku docházelo do přípravné třídy 11 dětí, z toho 9 chlapců a 2 dívky. Děti byly do přípravné třídy zařazeny z důvodu odkladu školní docházky. Do přípravného ročníku v září nastoupily některé děti s logopedickými vadami. Vzdělávaly se zde i děti s odlišným mateřským jazykem než českým. U některých dětí scházel všeobecný rozhled odpovídající jejich věku a školní zralosti, zaostávaly ve zrakové a sluchové diferenciaci.

Hodně času bylo věnováno grafomotorickým cvikům a pracovním návykům. V rámci výchovně-vzdělávací činnosti se děti zaměřily na trénink paměti a rozvoj slovní zásoby. Aktivity byly prováděny formou frontální, skupinové a individuální práce.

Postupem školního roku došlo ke značnému zlepšení kultury mluveného projevu, rozšířila se dětem slovní zásoba a plynule se rozvíjely předmatematické dovednosti.

Třída se celkově během školního roku zdokonalila ve všech oblastech činností. Děti získaly mnoho vědomostí týkajících se témat týdenních plánů vedoucích ke školní zralosti, osvojily si práci s různými pomůckami i materiálem, zdokonalily se ve výtvarných činnostech i pohybovém projevu. U všech dětí došlo ke zlepšení pracovních a školních vědomostí, dovedností a návyků.

Spolupráce s rodiči probíhala přirozeně a všechny pokroky i nezdary byly s nimi otevřeně konzultovány. Velmi se vydařilo vystoupení pro rodiče, kteří byli nadšeni ze samostatného projevu svých dětí. O každém dítěti byl veden „Záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání“.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	16 / 41

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Azylanti

stát	počet žáků
	1

Evropská unie

stát	počet žáků
Bulharsko	3
Maďarsko	4
Slovensko	12
C E L K E M	19

Ostatní státy

stát	počet žáků
Běloruská republika	1
Arménská republika	1
Vietnamská socialistická republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Ruská federace	6
Rumunsko	1
Moldavská republika	2
Republika Kazachstán	1
Ukrajina	46
Srbská republika	2
C E L K E M	62

Začleňování žáků cizích státních příslušníků, kteří se zde narodili nebo chodili do mateřské školy, je bezproblémové, protože český jazyk ovládají alespoň na konverzační úrovni.

Žáci, kteří se přistěhovali ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože žáci cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Klasifikační řád sice umožňuje toleranci obtíží v prvním roce docházky do české školy, ale neznalost jazyka se druhotně projevuje i ve všech ostatních předmětech a v některých případech i v chování. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

Škola realizovala grant na podporu vzdělávání žáků – cizinců - zapojila se do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	17 / 41

18. environmentální výchova

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v rámci prvouky, přírodovědy a přírodopisu byla v souladu se Školním vzdělávacím programem zařazena do výuky na I. i II. stupni. Žáci byli vhodně motivováni k zapojení a plnění dílčích cílů a úkolů EVVO; od 1. tříd jsou vedeni k třídění odpadu na papír, plast a sklo a k péči o školní květiny. Během školního roku zajišťoval druhý stupeň úklid a úpravu v okolí školy.

Po celý školní rok se žáci celé školy podíleli na charitativní činnosti ve sběru plastových víček. Třídy I. stupně se zapojily do soutěže v rámci mezinárodního programu LES VE ŠKOLE, ŠKOLA V LESE.

Na II. stupni byl uplatňován při výuce mezinárodní program GLOBE.

Škola pokračuje ve sběru baterií ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Recyklohraní, která organizuje dlouhodobý vzdělávací program „Recyklohraní“ aneb Uklidme si svět. Proběhla i spolupráce s organizací Leo Czech ve sběru starého papíru a s organizací Metal Trade Comax a.s ve sběru hliníku.

ZÁŘÍ

- Rozhlasová relace v rámci EVVO- třída 2. A – Celosvětový úklidový den
- Třídy 3.A a 3.B navštívily Toulcův dvůr, kde pro ně byl připraven program „Cesta ke chlebu“.

ŘÍJEN

- sběru starého papíru
Celkem se zúčastnilo 16 tříd a bylo odevzdáno celkové množství starého papíru
3 t 583,25 kg
 1. místo 1. C
 2. místo 2. A
 3. místo 3.A
- sběr lesních plodů, vyhlášen Lesy hl. města Prahy
Do soutěže se zapojilo 6 tříd (1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B a 2.C) a celkem jsme odevzdali
254,12 kg žaludů a kaštanů.
Nejvíce nasbírala třída 2. A

LISTOPAD

- Třídy 2.A, 2.B a 2. C navštívily Toulcův dvůr, kde pro ně byl připraven program „O beránkovi a ovečkách“.
- sběr hliníkových obalů z domácností.
Na obou budovách byly umístěné sběrné nádoby s označením HLINÍK - Sběrné místo. Sem žáci dávali např. víčka od jogurtů, tvarohů, šlehačky, vaničky od paštik, plechovky od nápojů, platička od léků, ...
- Žáci tříd 1.A, 1.B a 1.C měli ve škole program „Kouzlení z ovčí vlny“ –zhotovení plstěného klubka z ovčí vlny

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	18 / 41

- Dne 14. listopadu naši školu navštívila ORNITA se svým programem „Ptáci na obzoru“.

Tentokrát jsme se dozvěděli, jaký negativní dopad může mít pro ptáky lidská činnost. Co všechno jim člověk může způsobit, ať už výstavbou nových domů, prosklenými plochami, chemickými postřiky... Zároveň jakými prostředky zabránit, aby nedocházelo k úbytku těchto krásných zvířat. Třeba jen tím, že postavíme novou ptačí budku. Měli jsme možnost vidět a třeba si i pohladit živého sokola stěhovavého, káně lesní, poštolku obecnou a luňáka červeného.

PROSINEC

- Vánoční kouzlení provádělo žáky 1.A, 1.B a 1.C – zhotovení dekorace

LEDEN

- sběru starého papíru
Celkem se zúčastnilo 16 tříd a bylo vybráno **1 900 kg**.
Na 1. místě se umístila třída 2.B s 401,7 kg
Na 2. místě se umístila třída 2.A s 355,4 kg
Na 3. místě se umístila třída 1.C s 272 kg

K tomu jsme odevzdali **20 kg** plastových víček.

ÚNOR

- Třída 3.C navštívila Toulcův Dvůr. Žáci měli připravený program „Cesta ke chlebu“.

BŘEZEN

- Třídy 1.A, 1.B a 1.C navštívily Toulcův Dvůr – program „Od zrníčka ke chlebu“
- Vzdělávací akce Den Země „Planeta Země 3000 - Myanmar“.
- Literární soutěž „S rými jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra“ v rámci Recyklohraní. Soutěže se zúčastnila třída 2.A (11 žáků) a 3. A (1 žák).

ČERVEN

- Sběr starého papíru
Celkem se zúčastnilo 13 tříd.
na 1. místě se umístila třída 3.A - 469,2 kg
na 2. místě se umístila třída 2. A - 494,35 kg
na 3. místě se umístila třída 1.C - 443,80 kg
Množství odevzdaného papíru bylo **2 603 kg**

- 24.6. Přípravná třída měla environmentální program „Léto a tvoření s letními květy.“

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	19 / 41

19. multikulturní výchova

Probíhala v rámci předmětů anglický jazyk, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Je zde dán prostor pro smysluplné diskuse, utváření postojů a názorů, získávání dovedností a schopností tolerantního a vstřícného chování vůči lidem ostatních ras, národností a jazyků.

Výchově rovněž napomohlo zapojení školy do multikulturního mezinárodního projektu EDISON, který pořádá mezinárodní studentská organizace AIESEC. V polovině února přijelo na naši školu osm zahraničních studentů z různých částí světa. Žáci postupně ve své třídě uvítali lektory z Číny, Čile, Ruska, Gruzie, Ukrajiny, Filipín, Jordánska a Indonésie. Prostřednictvím interaktivních prezentací se dozvěděli o životě v rodných zemích studentů a měli možnost naučit hosty něco o životě v Česku, na což potřebovali maximálně využít svých znalostí a dovedností v anglickém jazyce. Hosté pak měli pro naše žáky připravené kvízy a hry. Nechyběly také ochutnávky národních specialit, zkoušení oblečení a tance. Poslední den pak zahraniční studenti v doprovodu našich žáků navštívili centrum Prahy, kde hosty seznámili s informacemi o nejdůležitějších památkách a zajímavých místech našeho hlavního města (královská korunovační cesta, Staroměstské náměstí, Vyšehrad).

Multikulturní výchova provázela žáky během výuky i mimo školní prostředí.

Na výjezdním pobytu žáci po dobu třech dní řešili pod vedením pedagogů multikulturní témata a rozvíjeli své sociální a občanské kompetence. Prostřednictvím vybraných aktivit se učili ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými lidmi, respektu přesvědčení druhých lidí, posilovali schopnost vcítit se do situace ostatních lidí a odmítat útlak a hrubé zacházení. Vzájemně mezi sebou sdíleli zvyky a tradice, se kterými se setkávají ve svých rodinách a vnímali tak více kulturní rozmanitosti světa. V rámci reflexe na konci každého projektového dne sdíleli žáci s učiteli své prožitky z různých aktivit.

V rámci multikulturního projektu Operační program Praha – pól růstu ČR probíhaly dvouhodinové vzdělávací bloky:

1 TŘÍDA – PUTOVÁNÍ ZA DOMOVEM – VIETNAM

Děti se v průběhu tohoto bloku seznámily s životem lidí ve Vietnamu. Prostřednictvím obrázků, poslechu hudby a četby pohádky jim byla přiblížena kultura tohoto národa, jejich zvyky a tradice. Děti si během tohoto bloku vyrobily na památku typický vietnamský kónický klobouk.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	20 / 41

2. TŘÍDA – UKRAJINA

Děti se v průběhu tohoto bloku seznámily s životem lidí na Ukrajině. Prostřednictvím obrázků, poslechu hudby a četby pohádky jim byla přiblížena kultura tohoto národa, jejich zvyky a tradice. Děti si během tohoto bloku vyzkoušely napsat své vlastní jméno ukrajinsky a vyprávěly si vzájemně o tom, jak bychom se měli chovat k lidem ve svém okolí včetně dětí, které k nám přichází z jiných zemí.

3. TŘÍDA - POZNÁVÁNÍ ARABSKÝCH STÁTŮ A ISLÁMSKÉHO SVĚTA

Děti se v průběhu tohoto bloku seznámily s životem lidí v Arabských státech. Prostřednictvím obrázků, poslechu hudby a videí jim byla přiblížena kultura tohoto národa, jejich zvyky a tradice. Děti si během tohoto bloku vyzkoušely psát text podle arabů zprava do leva. Prostřednictvím dramatizace pohádky z arabského světa si děti vyzkoušely zažít atmosféru arabských trhů a sdílet prožitky z této aktivity se svými spolužáky.

4. TŘÍDA - INDIE – KULTURNÍ DĚDICTVÍ, TRADICE, SETKÁNÍ S ODLIŠNOSTÍ

Děti se v průběhu tohoto bloku seznámily s životem lidí v Indii. Prostřednictvím obrázků, poslechu hudby a videí jim byla přiblížena kultura tohoto národa, jejich zvyky a tradice. Děti si během tohoto bloku vyzkoušely nést náklad na hlavě a poslechly si autentický příběh Daniela, který vyrůstal ve slumu. S dětmi byla vedena diskuse o tom, jak se projevuje předsudek v jejich popisu lidí, které spatřily na fotografiích.

5. TŘÍDA - TRADICE A HODNOTY ROMSKÉ KULTURY, RESPEKTOVÁNÍ SOCIOKULTURNÍ ROZMANITOSTI

Děti se v průběhu tohoto bloku seznámily s romskou národnostní menšinou. Prostřednictvím obrázků, poslechu hudby a vyprávění o historických událostech se seznámily s původem, zvyky a tradicemi této národnostní menšiny. Na základě četby příběhu a následné diskuse se děti učily respektovat a chápat sociokulturní rozmanitost.

6. TŘÍDA - POVAHA LIDSKÉ SPOLEČNOSTI JAKO CELKU – PŘEDSUDKY, STEREOTYPY, TOLERANCE A RESPEKT

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	21 / 41

Děti si prostřednictvím práce ve skupinách a četbě bajky uvědomovaly nedorozumění, která vznikají mezi kulturami a problémy spojené s vytvářením závěrů na základě omezených informací. Zamýšlely se nad stereotypním myšlením vůči druhým lidem a rozpoznávaly, kdy s druhými lidmi jednají na základě svých předsudků.

7. TŘÍDA - UTVÁŘENÍ A ROZPOZNÁVÁNÍ PŘEDSUDKŮ

Dětem se v tomto bloku otevřela cesta k podrobnějšímu prozkoumávání svých postojů, které si sami často v běžném životě neuvědomují. Rozpoznávaly různé druhy předsudků a sdílely se svými spolužáky příklady situací ze svého života, kde se s těmito předsudky setkaly. Uvědomovaly si důsledky svých přístupů k druhým lidem na základě zkreslení, které zapříčiňuje přecenení prvního dojmu.

8. TŘÍDA - JEDINEČNOST KAŽDÉHO ČLOVĚKA

Děti se seznámily s genderově neobvyklými povoláními a uvědomovaly si, jak nás všechny tyto genderové stereotypy ovlivňují. Prostřednictvím práce s literárním příběhem rozkrývaly stereotypy v myšlení, jednání a spatřovaly tak složitost, kterou s sebou přináší mezilidské vztahy. Učily se tak přijímat vlastní jinakost a být empatictí vůči druhým lidem.

9. TŘÍDA - JAK SE DÍVÁM NA SVĚT

Děti si prostřednictvím různých aktivit uvědomovaly drobné, ale i výraznější rozdíly v myšlení, návycích, povahových vlastnostech a stereotypch, v rámci své třídy. Toto své poznání následně zasadily do širších souvislostí, které přesahují rámec jedné kultury. Děti sdílely se svými spolužáky svůj pohled na to, co je lidské a co znamená být člověkem. Učily se akceptovat odlišnosti jako přirozené součásti lidského bytí.

Žáci se také podívali do Náprstkova muzea na kulturu Austrálie a Oceánie, do Centra Narovinu na Afriku nevěšnými očima a v kině Světozor zhlédli dokument o Myanmaru.

20. prevence rizikového chování

Naším cílem je vytváření bezpečného školního prostředí k vychovávání zdravých osobností bez drog a šikany. Budujeme pozitivní klima s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	22 / 41

Tým MPP

Ředitelka:	Mgr. Eva Duchková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marie Blažková, Mgr. Eva Švancarová
Metodik MPP:	Ing. Dana Krčilová
Metodik prevence pro Prahu 9:	Bc. Marika Dvořáková, Lenka Hase
Výchovná poradkyně: PhDr.	Magdalena Hochmanová
Protidrogový koordinátor:	Radka Ptáčnicková
Poradenský psycholog:	Mgr. Jaroslava Stolařová

ŠKOLA:

	MŠ	ZŠ
<u>Počet žáků</u>	115	486
<u>Počet pedagogů</u>	10	44
<u>Vedení školy</u>		3

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

(Viz - článek č. 5, Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č.j. 24 246/2008-6).

ANO

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP):

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019			Vydání :	1
				Strana :	23 / 41

Nástup do funkce	<i>březen</i>	<i>2016</i>		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		<i>NE</i>		
ŠMP má odpovídající vzdělání *		<i>NE</i>		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	<i>Jednodenní</i> 1	<i>vícedenní</i> 1	<i>několikafázové</i>	<i>Několikaleté</i> 1
Konzultace	<i>dle dohody</i>	<i>místnost pro konzultace</i> ANO	<i>přístup k internetu</i> ANO	<i>přístup k odbor.literatuře</i> ANO
Forma předávání informací pedagogickému sboru	<i>na pedagogické radě</i> 4/rok	<i>individuální konzultace</i>	<i>informace na nástěnce ve sborovně</i>	
ŠMP spolupracuje s	<i>výchovným poradcem</i> ANO	<i>vedením školy</i> ANO	<i>třídními učiteli</i> ANO	<i>ostatními ped. i neped. pracovníky</i> ANO
ŠMP	<i>mapuje soc.než.chování ve škole</i> ANO	<i>řeší soc.než.chování ve škole</i> ANO	<i>spolupracuje s metodikem prevence PPP</i> ANO	<i>spolupracuje s odbor.zařízeními</i> ANO

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	24 / 41

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V TÉMATECH VZTAHUJÍCÍCH SE
K PREVENCI SOCIÁLNĚ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ**

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Počet proškolených pracovníků
Školení PO a BOZP	ZŠ a MŠ gen. F. Fajtla DFC	všichni ped. pracovníci
Dva kroky k inkluzivní škole	NIDV	2 (ZŘŠ)+1 (ŠMP)
Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	NIDV	1 (VŠD)
Příprava škol a šk. zařízení na mimořádné události	Hasičská stanice Modřany	1 (ŘŠ)
Řešení problémových situací z pohledu práva	NIDV	1 (ZŘŠ)
Pražské fórum PP	Hlavní město Praha	1 (ŠMP)
Holokaust ve vzdělávání	Památník Terezín	1 (ŠMP)
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to	Seminaria	1 (VP)
Cesty spolu – Ped. diagnostika a IVP	NIDV	1
Tř. hod. pro 7. až 9. r. aneb „Kuchařka na prevenci“	Magdalena o.p.s.	1
Jak udělat adaptáček	Jules a Jim	2
Podpora dětí a žáků s odlišným mateř. jazykem	META	1 (VP)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019		Vydání :	1
			Strana :	25 / 41

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		Metodické vedení, konzultace, šetření v praxi
Středisko výchovné péče	ANO		
Speciálně pedagogické centrum	ANO		
Policie ČR	ANO		Prevence, konzultace
Městská policie	ANO		Prevence, konzultace
Hygienická stanice		NE	
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /"sociálka"/	ANO		Konzultace, šetření v praxi
Odborníci	ANO		
MÚ Praha 18	ANO		Konzultace

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

<i>rodiče jsou informováni o strategii MPP</i>	ANO	
<i>rodiče se přímo účastní realizace MPP</i>		NE
<i>školní akce určené pro děti a rodiče (Den otevřených dveří, Vánoční setkání, Koncerty žáků, Zahradní slavnost, Akademie žáků 9. ročníku)</i>	ANO	
<i>škola nabízí besedy pro rodiče</i>		NE
<i>ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace</i>	ANO	
<i>škola má pro rodiče informační letáky</i>		NE
<i>písemná sdělení rodičům, nástěnky</i>	ANO	
<i>rodiče mají zájem o spolupráci se školou</i>	ANO	

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	26 / 41

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:

Příprava

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů	ANO	

FORMY A METODY REALIZACE MPP

<i>přednášky</i>	ANO	
<i>besedy</i>	ANO	
<i>konzultace</i>	ANO	
<i>informační materiály</i>	ANO	
<i>prožitkové programy</i>	ANO	
<i>pobytové akce</i>	ANO	
<i>peer programy</i>		NE
<i>sociální učení</i>	ANO	
<i>exkurze</i>	ANO	
<i>jiné (třídnické hodiny, komunitní kruhy, dny třídního učitele)</i>	ANO	

AKTIVITY PRO ŽÁKY - KONKRÉTNÍ AKCE, PREVENTIVNÍ PROGRAMY A JINÉ:

Školní rok 2018/2019

I. pololetí

Září			
ZŠ Rychnovská / Letňany - lesopark	Den tř. učitele – vztahy ve třídě	7.9.	2. stupeň
RS Blatnice	Adaptační kurz	10. 9. – 12. 9. 12. 9. – 14. 9.	6. A 6. B
Tesco Letňany	Hasiči – předvedení HZS	13.9.	2. ABC

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	27 / 41

Říjen			
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	9.10.	9. A
ZŠ Rychnovská / Praha 18 Letňany	Den tř. učitele – 100. výročí vzniku Československé republiky	24.10.	2. stupeň
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	25.10.	9. A
Listopad			
Úřad práce Praha 3	Volba povolání	1.11.	9. A
ZŠ Rychnovská	MKV – Putování za domovem (Vietnam)	5.11. 12.11. 19.11.	1. A 1. C 1. B
ZŠ Rychnovská / MUDr. O. Švanda	První pomoc	5.11.	6. AB 7. AB 8. AB
ZŠ Rychnovská	MKV – Putování za domovem (Ukrajina)	6.11. 13.11. 20.11.	2. A 2. B 2. C
Jules a Jim	Preventivní program – Vztahy mezi žáky	21.11. 22.11. 23.11.	3. A 4. B 4. C 3. B
	Preventivní program – Šikana – vztahy ve třídě	21.11. 28.11.	8. B 8. A
	Preventivní program – Posílení identity třídy	22.11. 23.11.	6. A 6. B
	Preventivní program – Alkohol	26.11.	7. AB
ZŠ Rychnovská	Den tř. učitele – Pomoc druhým	27.11.	2. stupeň

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	28 / 41

	Přednášky SaferInternet a Policie ČR		
Prosinec			
Jules a Jim	Preventivní program – Rozvoj emoční inteligence	3.12. 4.12.	2. AB 2. C
	Preventivní program – Vztahy mezi žáky	4.12. 11.12.	3. C 4. A
KRNAP – Pec pod Sněžkou (ZŠ Rychnovská)	LVK	17. – 21.12.	7. AB
Leden			
ZŠ Rychnovská	Den tř. učitele – Upevnění kolektivu pomocí týmových her	3.1.	2. stupeň
Policie ČR	Dopravní výchova – přednáška	4.1.	1. ABC 2. ABC
Partners.cz	Finanční gramotnost	9.1. 23.1.	6. AB, 8. AB 6. AB, 8. AB
ZŠ Rychnovská	Den tř. učitele – Prevence patologických jevů Přednášky SaferInternet a Policie ČR	31.1.	2. stupeň

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	29 / 41

II. pololetí			
Únor			
ZŠ Rychnovská	MKV- Poznávání arabských států a islámského světa	4.2. 5.2. 11.2.	3. A 3. C 3. B
Partners.cz	Finanční gramotnost	6.2.	6. AB, 8. AB
AIESEC	EDISON – projekt – ZŠ Rychnovská	11. 2. - 15. 2.	2. stupeň
Březen			
ZŠ Rychnovská	MKV – Indie (tradice, kulturní dědictví)	4.3. 5.3. 11.3.	4. A 4. B 4. C
Terezín	Holokaust – výukový program	5. – 6.3.	9. A
Partners.cz	Finanční gramotnost	6.3.	6. AB, 8. AB
Kino Atlas	Projekce – Jeden svět	7.3.	4. BC
MČ Praha 18	Přednáška – rodinné a trestní právo „Co dělat, když.....“	14.3.	5. ABC
ZŠ Rychnovská	MKV – Tradice a hodnoty romské kultury	18. 3. 19.3.	5. B 5. C
	MKV – Afrika nevšedníma očima	20. 3. 21. 3.	1. A, 2. A 1. BC, 2. BC
Jules a Jim	Preventivní program – Šikana - vztahy ve třídě	22.3.	7. AB
Nepřívěc u Sobotky	ŠvP	25.3. – 29.3.	4. AB, 5. B
ZŠ Rychnovská	Den tř. učitele – Naše budoucnost	27.3.	2. stupeň

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	30 / 41

Duben			
ZŠ Rychnovská	MKV – Povaha lidské společnosti jako celku – předsudky, stereotypy	1.4. 2.4.	6. A 6. B
	MKV – Utváření a rozpoznávání předsudků	8.4. 9.4.	7. A 7. B
	MKV – Jedinečnost každého člověka	16.4.	8. A
ZŠ Rychnovská Letňany lesopark	Den tř. učitele – Uklidíme Česko	17.4.	2. stupeň
Květen			
ZŠ Rychnovská	Mediální výchova – ukázková hodina	6.5. 7.5. 10.5.	6. A 7. AB, 8. AB 6. B
SZÚ	Prevence proti kouření	9.5.	5. ABC, 6. AB
ZŠ Rychnovská	MKV – Tradice a hodnoty romské kultury	13.5.	5. A
	MKV – Jedinečnost každého člověka	14.5.	8. B
Nepřívěc u Sobotky	ŠvP	20.5. – 24.5	1. ABC
KRNAP – Benecko	ŠvP	20.5. – 24.5.	2. ABC
Kino Aero	Svět kolem nás: Írán – zahalená krása	23.5.	5. ABC
ZŠ Rychnovská	MKV – Jak se dívám na svět	28.5.	9. A
SaferInternet	Bezpečná komunikace na internetu	29.5.	4. AC
MČ Praha 18 – lesopark	Běh naděje	29.5.	4. BC
BESIP	Bezpečně na prázdniny	30.5.	3. AC, 4. AB
Jules a Jim	Preventivní program – (Ne)bezpečí na síti	31.5.	6. AB

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	31 / 41

Červen			
Náprstkovo muzeum – Praha	MKV – Kultyry Austrálie a Oceánie	6.6. 19.6. 20.6.	4. BC 3.A, 4.A 3. BC
ZŠ Rychnovská	Cvičný požární poplach	6.6.	Celá škola
	Zahradní slavnost	6.6.	Celá škola
KRNAP Harrachov	ŠvP	10.6. – 14.6.	3. ABC, 5. AC
ZŠ Rychnovská	MKV - Japonsko	24.6. 25.6. 26.6. 27.6.	5. ABC, 6. AB 3.C, 4.BC, 7. AB, 8. AB 1. ABC, 9. A 2. ABC 3. ABC
INBAZE	MKV – Příběhy o Rusku	26.6. 27.6.	1. AB 1. C
Praha – jízda parníkem po Vltavě	MKV – Učíme se být doma v Česku - Historické památky Prahy	26.6. 27.6.	3. AC 4. B

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	32 / 41

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V rámci prevence se snažíme o kvalitní využívání volného času žáků, tak i o jejich zdravý vývoj. Nabízíme proto několik zájmových kroužků (sportovní, umělecké, tvořivé, vzdělávací) jak pro žáky ZŠ, tak i pro děti MŠ.

Dále jsme v rámci výuky nabídli žákům množství kulturních i sportovních aktivit a řadu vědomostních soutěží:

Vánoční koncert žáků

Výchovné koncerty

Sportovní soutěže pořádané DDM Praha 9

OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů)

Vědomostní soutěže pořádané DDM Praha 9

CO SE NÁM PODAŘILO?

- MPP se podařilo ve výuce splnit
- Aktivně zapojovat třídní učitele do spolupráce s žáky (pravidelné komunitní kruhy, třídnické hodiny, dny třídního učitele)
- Každá třída si vypracovala společně s třídním učitelem výchovný plán třídy (třídní pravidla)
- Zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy.
- Zlepšit komunikaci učitel-rodič, rodiče mohou využívat mailové adresy učitelů, spolupráce se SRPŠ.
- Úspěšně spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 9, Mgr. Jaroslava Stolařová nám pomáhá s diagnostikou poruch učení a chování a poskytuje poradenské služby v této oblasti.
- Žáci – cizinci mohou navštěvovat předmět Český jazyk pro cizince.
- Zapojení dětí do zájmových kroužků.
- Zlepšit vnitřní prostředí školy.
- Zvýšit povědomí v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.

Nejčastěji řešená témata dnů třídních učitelů, třídnických hodin a komunitních kruhů v oblasti prevence nežádoucího chování byly:

- vztahy v kolektivu
- zdravý životní styl
- rozvoj komunikačních schopností
- tolerance k národnostním menšinám
- kyberšikana

Nejvíce řešených případů v oblasti prevence nežádoucího chování se týká vztahů mezi žáky ve třídě, nevhodného chování vůči dospělé osobě a kouření.

Nově jsme proto na druhém stupni zavedli „Den třídního učitele“, kdy tř. učitel lépe poznává své žáky a jejich vzájemné vztahy i vazby ve třídě jinou formou, než jen ze

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019		Vydání :	1
			Strana :	33 / 41

školních lavic, ale např. formou her či plnění různých úkolů a zábavným způsobem vzdělávání.

Závěrem lze konstatovat, že se závažné problémy ve školním roce 2018/2019 neobjevily.

ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Prioritou na naší škole zůstává prevence šikany, kyberšikany, zneužívání mobilních telefonů, vandalizmus, inkluze žáků i zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu.

V následujícím školním roce se i nadále chceme zaměřit na práci v rámci třídních kolektivů. Zde významnou roli mají především třídní učitelé. V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, poradenský psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga i další pedagogičtí pracovníci školy.

Plánujeme pokračovat ve spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim, ale také ve spolupráci s městskou i státní policií a využívat aktuální nabídky preventivních programů. I nadále chceme zlepšovat komunikaci s rodiči.

Naším cílem je vytváření bezpečného školního prostředí k vychovávání zdravých osobností bez drog a šikany. Budujeme pozitivní klima s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											46			46
z toho nově přijatí											1			1

Školu navštěvovali i žáci z jiných pražských obvodů či městských částí.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	34 / 41

22.další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

V letošním roce jsme se opět zapojili do řady charitativních projektů. Snažíme se vést naše žáky k tomu, aby nebyli lhostejní a dokázali podat pomocnou ruku, aby nemysleli jen na sebe. Učíme je, že dobré skutky vedou k pocitu radosti, rozvoji laskavosti, že je lepší dávat než brát. Lhostejní rozhodně naši žáci nejsou a chtějí být prospěšní. Jsme a umíme být velmi empatictí – vůči sobě, druhým, zvířatům, přírodě, okolí a světu vůbec. Umíme podat pomocnou ruku. Protože pomoc můžeme jednou potřebovat i my sami...

Projekty:

Projekt LASKAVEC - Sběr oblečení a hraček pro KLOKÁNEK
Charitativní běh Teribear
Srdce s láskou darované
Běh naděje
Diakonie ČCE – Projekt „Krabice od bot“
Úklid' si Česko
Ježíškova vnučata – Vánoční přání pro lidi v domovech pro seniory

- Škola organizovala ve spolupráci s vzdělávacími agenturami a sportovními oddíly kroužky (viz bod 15).
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách školy a v Letňanských listech.
- Škola se aktivně zapojila do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v lokalitě Praha 18.
- Škola ve školním roce podala žádosti o následující granty:
 - „Umíme řešit konflikty“ (grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních) s celkovým plánovaným rozpočtem 39.000 Kč.
 - „Jsme na jedné lodi“ (grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních) s celkovým plánovaným rozpočtem 88.300 Kč.
 - „Šablony II OP VVV pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC“ s celkovým rozpočtem 2.740.887,00 Kč.
 - 1. 2. 2019 jsme zahájili realizaci grantu „Šablony OP PPR pro ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC“ s celkovým rozpočtem 1.137.569,00 Kč.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	35 / 41

Dále jsme pokračovali v čerpání a realizaci grantů z předchozího roku:

- „ZŠ A MŠ generála Františka Fajtla DFC, otevřená a multikulturní škola“
 - (Operační program Praha – pól růstu ČR)
 - „Šablony pro MŠ a ZŠ I – Praha“ (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)
- Alternativní formy výuky jsou uskutečňovány zejména při projektové výuce, škola pořádala projektový týden. Výstupy jsou prezentovány mimo jiné na chodbách školy. Byla uspořádána výstava projektových a výtvarných prací.
- Škola se aktivně zapojila do **sportovních soutěží** pořádaných MHMP či jednotlivými městskými částmi:
- Florbal
 - Košíková
 - Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)
 - Vybíjená
 - McDonalds Cup
 - Fotbalový turnaj pro žáky 1. a 2. tříd – **1. místo ze 106 týmů**
- Škola se intenzivně zapojila do **výtvarných soutěží**:
- Vysněná cesta do školy
 - Komenský a my
 - Lidice
 - Srdce s láskou darované
 - Evropa ve škole
 - Děti malují pro konto bariéry
 - Moje vysněná cesta do školy
 - Očima legopanáčka: MŠ 2. místo
 - 3. místo
 - ZŠ 3. místo
- **Školní orchestr „Hra je to“** uspořádal tradiční koncerty (vánoční, závěrečný). Školní orchestr vystoupil i na některých akcích pořádaných ÚMČ Praha 18. Aktivně vystoupil při Vítání nových občánků a Masopustním průvodem pořádaném ÚMČ Praha 18.
- Orchestr a **žáci z hudebních tříd** předvedli své umění v rámci ARTýdne uměleckého vzdělávání a amatérské tvorby v Sále Bohuslava Martinů na HAMU.
 - V rámci hudební výchovy žáci absolvovali výchovné koncerty či tradiční akci „Vítání jara“.
 - Výchovné koncerty, které navštívili naši žáci:
 - Pražská komorní filharmonie, koncert s tématem Hudební olympiáda
 - Divadlo Hybernia – vystoupení tanečního souboru Jaro o vánočních zvycích „Přišli jsme k vám na koledu“
 - Kostel sv. Šimona a Judy – koncert Orchestru hl. města Prahy FOK - Pohyblivé obrázky aneb o filmové hudbě

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	36 / 41

- Kostel sv. Šimona a Judy – koncert Orchestru hl. města Prahy FOK – Průvodce mladého člověka orchestrem – Benjamin Britten
- Rudolfinum, Sukova síň – Česká filharmonie – Dopoledne s filharmonií

- Jedním z našich partnerů je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, pro kterou poskytujeme (PaedDr. Lenka Pospíšilová, Mgr. Vladimíra Vaňková, Mgr. Eva Duchková) studentům pedagogickou praxi.

- Byl kladen důraz na
 - zlepšení estetického stavu školních budov (výmalba, výzdoba, úklid, renovace kmenových učeben a odborných učeben)
 - zlepšení komunikace (webové stránky – pravidelná informovanost, komunitní setkávání na půdě školy – Zahradní slavnosti).

- V rámci Výchovy ke zdravému způsobu života škola pokračovala v zapojení do projektů EU – „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ (automat na zdravé svačinky).
- Škola pořádala adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku.
- Škola pořádala lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku.
- Škola pořádala pro žáky I. stupně Kurzy v přírodě.
- Škola v rámci tělesné výchovy realizovala pro žáky druhých a třetích tříd ve spolupráci s plaveckou školou výuku plavání.

Čtenářská gramotnost je celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech. Mezi nejčastější činnosti zaměřené na rozvoj čtenářství žáků patřila nejen podpora čtení podle vlastního výběru již od počátku vyučování čtení, ale i společná četba knih v hodinách. Mezi další aktivity, kterými je podporována čtenářská gramotnost, patří:

- Pravidelné besedy o přečtených knihách – Nejpilnější čtenář třídy
- Dobrovolné zapojení žáků do zajímavých čtenářských aktivit (vyhledat knihu o....., pohádkovou postavu....., příběh o statečnosti...atd.)
- Účelné využití školních knihoven
- Hry zaměřené na rozvoj čtenářství (Na knihkupce, Na spisovatele, Na básníka – tvoření rýmů, Na objevitele apod.)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	37 / 41

- Dramatizace literárních děl
- Recitační soutěž
- Návštěva knižního veletrhu spojená s besedou se spisovatelkou P. Braunovou
- Dlouhodobé projekty (Výstava knih – ilustrátoři, spisovatelé, pohádkáři; Tvorba vlastní knihy- bajky, legendy, vlastní příběhy, pohádky; Výlet do budoucna – zvukové knihy atd.)
- Čtenářské dílny – Po určitý čas si žáci přímo ve vyučování čtou buď vlastní knihu – text, nebo knihu, která je zaujala ve školní knihovně (například obalem, počtem stran nebo názvem). Poté žáci si vzájemně sdělují zážitky z přečteného, vyhledávají informace či plní úkoly dle zadání, případně si zapíší větu nebo úryvek do své „první knihy“
- Podněcování rodičů k rodinným návštěvám divadelních představení (bývají pro děti přínosnější než společné návštěvy celých třídních kolektivů)
- Divadlení představení přímo v prostorách školy v hudebním sále
- Využití počítačů, I-Padů a interaktivních tabulí při vyhledávání portrétů ilustrátorů, spisovatelů, elektronických a interaktivních učebnic.
- Vedení čtenářského deníku

Celkové hodnocení : Stejně jako v loňském roce se do ČG zapojila i přípravná třída, kde probíhaly velmi pěkné aktivity. Prostřednictvím paní učitelky se děti učily správně prohlížet a zacházet s knihami a tím pěstovat kladný vztah ke knihám. Velice často navštěvovali všichni knihovny a vybírali vhodnou četbu. V této třídě se využívá „Malované čtení“, obrázkové pohádky, příběhy, dramatizace pohádek vedená učitelem. Využívána byla i ICT technika v družině pro poslech a zhlédnutí pohádek.

První třídy opakovaně navštívily školní i městskou knihovnu. Pracovaly s časopisy pro mladší žáky. Některé pohádky také dramatizovaly a během Pasování na čtenáře úspěšně předvedli žáci 1. C svoje provedení pohádky Kuřátko a obilí. Již v 1. ročníku si žáci vedou čtenářský deník (zpočátku spíše takový obrázkový a ve spolupráci s rodiči). V rámci hodiny ČJ protm seznamují ostatní spolužáky s knihami, které si přečetli.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	38 / 41

V druhých třídách je již vedení čtenářského deníku povinné. Také druhé ročníky navštívily knihovny a zúčastnily se divadelních představení nejen ve škole, ale i divadlo U Hasičů.

Ve třetích třídách se aktivně využívá čtenářského deníku, kdy za jeden měsíc musí žáci přečíst a zapsat jednu knihu. Jako motivační cvičení jsou využívány jazykolamy, přísloví. Děti referují o přečtených knihách a s učitelem se učí správnému porozumění výrazů i jednotlivým příběhům.

Ve čtvrtých třídách probíhaly besedy o přečtených knihách, soutěž o nejlepšího čtenáře, děti dostávaly referáty o ilustrátorech, spisovatelích. Žáci navštívili Mezinárodní knižní veletrh a literární festival, kde se zúčastnili besedy se spisovatelkou P. Braunovou.

I v pátých třídách probíhala soutěž „ O nejlepšího čtenáře. Ve čtenářských dílnách si žáci zakusili ruční výrobu a tisk knih. Vedení čtenářského deníku, besedy v knihovně, využití PC techniky, společné vyhledávání internetových literárních informací patřilo mezi aktivity vedené v rámci výuky čtení.

Žáci druhého stupně pracují v hodinách literární výchovy mj.v učebně Čtenářský klub, kde se realizují čtenářské dílny.

Vyučující 2. stupně vypsali odpolední aktivitu Čtenářský klub, který mohli navštěvovat žáci 2. až 9. třídy, kde pracovali jak žáci s SVP, tak nadšení čtenáři.

23.Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

II. 2. Pravidelná aktualizace ŠVP.

Pravidelné zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti apod.

- Projekt Globe a Finanční svoboda.

Podpora pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání (zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy).

Žáci 8. ročníku se zúčastnili testování v rámci projektu Scio: Podpora přípravy na přijímací zkoušky.

Byla stanovena frekvence písemných prací z matematiky, českého, anglického, německého jazyka umožňující sledovat vývojovou tendenci hodnocení žáků

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	39 / 41

Podpora zavádění opatření v oblasti vzdělávání k udržitelnému rozvoji

Řešeno v rámci připomenutí Týdne evropské mobility, akcí ke Dni Země, EVVO (sběr starého papíru, baterií, třídění odpadu apod.) – viz bod 18

Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předání znalosti a o národnostech, etnických minoritách a otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí.

Zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic.

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky cizince – viz bod 17 :

Škola se dále zapojila do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců – viz bod 19

II. 3. Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky cizince – viz bod 17 :

Škola se dále zapojila do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců – viz bod 19

Projekt ZŠ A MŠ generála Františka Fajtla DFC, otevřená a multikulturní škola“
(Operační program Praha – pól růstu ČR) – viz bod 17

Příležitostná spolupráce s organizací META.

Organizace třídních schůzek, jarmarků, besídek a koncertů žakovského orchestru, slavností spojených s budováním integrace mezi školou a rodinou, které směřují k vytváření komunitní školy.

II. 4. Podpora výuky cizích jazyků

Projekt „Šablony – OPVVV“. Studium a zavádění metody CLIL.

Mezinárodní projekt e–Twinning.

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	40 / 41

II. 5. Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách

Vědomostní a znalostní soutěže a olympiády – viz bod 14

Účast na dnech otevřených dveří SŠ, na Schole Pragensis

II. 6. Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Školení a zapojení žáků ve vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách – viz bod 8 a 14

Instruktor školního lyžování apod. -viz bod 8

II. 7. Zlepšování vybavenosti škol

Dotace ÚMČ Praha18

Viz bod 12

Podané granty

II. 8. Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů

Na naší škole pracuje výchovný a kariérový poradce a úzce spolupracujeme v této oblasti s PPP pro Prahu 3 a 9.

II. 9. Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe

Revize ŠVP a pedagogické dokumentace dle citované novely

24. Informace o počtech žáků ve škole s OMJ ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	46

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2018/2019	Vydání :	1
		Strana :	41 / 41

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

Mzdové prostředky pro pracovníky škol a školských zařízení byly plně spravedlivě rozděleny za výsledky ve výchovně vzdělávací práci, činnosti nad rámec běžných povinností a na posílení životních nákladů v Praze.