

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	1 / 10

# Výroční zpráva

## o činnosti školy (předškolní vzdělávání)

### za školní rok 2016/2017

	Zpracoval	Schválil
<b>Funkce</b>	Ředitelka školy	Ředitelka školy
<b>Jméno</b>	Mgr. Eva Duchková	Mgr. Eva Duchková
<b>Podpis</b>	9. 10. 2017	9. 10. 2017
<b>Datum</b>		
<b>Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě</b>		<b>9. 10. 2017</b>
<b>Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou</b>		

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	2 / 10

### **1. *název a sídlo zřizovatele MŠ***

Městská část Praha 18  
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **2. *přesný název MŠ k 30. 9. 2016 (podle posledního rozhodnutí)***

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC  
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **3. *zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)***

Od 1. 7. 2016 bylo z naší školy vyčleněno detašované pracoviště – část Mateřské školy v ulici Pavla Beneše 765/5, Praha 9 – Letňany, která se nově spojila s MŠ Malkovského do **Mateřské školy Malkovského, příspěvková organizace, Malkovského 587, 199 00 Praha 9 – Letňany**

### **4. *vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)***

V MŠ jsou děti vzdělávány podle školního vzdělávacího programu "**Rok v mateřské škole s barevnými kamínky**", který vychází z publikace M. Příkrylové Barevné kamínky a publikace E. Opravilové a V. Gebhartové Rok v mateřské škole. Vzdělávací program je zaměřen na naplňování potřeb dětí a podporu jejich učení v nejširším slova smyslu. Výchova směřuje k tomu, aby se děti dobře cítily, učily se chápat a plně prožívat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, přemýšlet a tvořit, aby byly taktně uváděny do kulturní společnosti.

### **5. *MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)***

MŠ nemá internátní provoz.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>			Vydání :	1
				Strana :	3 / 10

**6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	10	10	0

**7. věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	5	0	2	3	0

**8. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
  - 1x VOŠ, SŠ, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, ZŠ a MŠ MILLS, s.r.o., Čelákovice (obor předškolní a mimoškolní pedagogika)
- **průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:**
  - Semináře České Orffovy společnosti
  - Školení o PO a BOZP
  - Školení první pomoci
  - Výchovné problémy – děti s ADHD, Aspergerovým syndromem
  - Jak se vyrovnat s aktuálními problémy vzdělávání v MŠ
  - Děti na startu
  - Seminář „Šablony“
  - Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona
  - Inkluze a plány pedagogické podpory
  - Těloolomouc 2017

**9. zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018**

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	123	0	0	41+ 6	0	0	35

Děti přijaté v městské části – zatím 6 nenastoupilo

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	4 / 10

- ***vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.***

Důvodem pro nepřijetí dětí do MŠ bylo: nevyhovění kritériím stanoveným pro přijímací řízení, naplněná kapacita.

### ***10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)***

Spolupráce s PPP. Byl proveden screening dětí s cílem zjistit jejich připravenost pro školní docházku, poté následovaly konzultace s rodiči k možnosti odkladu.

Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

- Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.
- V průběhu školního roku byly vyšetřeny 26 dětí MŠ. Vyšetření v PPP podstoupily zejména děti, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky, Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými učitelkami, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.  
Na základě těchto vyšetření byl u jednoho dítěte doporučen asistent pedagoga.

Logopedická prevence byla zajišťována pí Mgr. H. Poukarovou.

### ***11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity***

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje zejména při společných akcích (Rozloučení s podzimem - Drakiáda, vánoční dílny a trhy, Den otevřených dveří, vyšetření očí Prima Vizus, tvoření s tatínky „Dárek pro maminku“, besídka pro maminky, oslava Dne dětí, loučení s odcházejícími dětmi).

V průběhu školního roku se podařilo do SRPŠ začlenit i rodiče dětí v MŠ. Jeho cílem je zejména

- Seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami stížnostmi rodičů, zákonných zástupců dětí a podílet se na jejich vyřizování
- Spolupracovat na pořádání kulturních akcí, sběru papíru a jiných surovin
- Přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- Podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli, ředitelstvem školy

V rámci čtenářské pregramotnosti děti navštěvovaly Místní knihovnu a zapojily se do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	5 / 10

## ***12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy***

Pro zájemce byl organizován kroužek anglického jazyka

## ***13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ***

Evropská unie

stát	počet žáků
Slovensko	5
Maďarsko	1
celkem	6

Ostatní státy

stát	počet žáků
Ukrajina	8
Moldavsko	2
Vietnam	1
celkem	11

Děti, které se přistěhovaly ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože děti cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

## ***14. environmentální výchova***

Byla začleněna v rámci ŠVP PV prolíná během celého školního roku do všech témat:

- děti se seznamují s přírodou a změnami v přírodě
- vliv chování lidí na přírodu
- ochrana přírody
- třídění odpadů
- péče o životní prostředí
- pomoc při úklidu školní zahrady
- šetření s vodou – voda zdroj života

Lesy hlavního města Prahy připravily pro naše děti program: Za zvířátka do lesa, v rámci kterého jsme předali pro zvířátka nasbírané kaštiny.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	6 / 10

### ***15. multikulturní výchova***

V rámci četby jsou děti seznamovány s hrdiny dětských zahraničních knížek a poznávají tak realie a způsob života svých vrstevníků. Děti se navzájem seznamují se svými hračkami a upomínkovými předměty ze země svého původu.

Pravidelně a systematicky pracujeme s dětmi:

- přátelská škola – rituály vítání, loučení, pravidla soužití
- komunitní kruh – komunikace, sebepoznávání, respektování druhých, tolerance
- společná setkávání všech tříd (vánoční setkání, pohřbívání basy, vítání jara apod.)

### ***16. prevence rizikového chování***

- Děti jsou vedeny ke spolupráci při předcházení a případnému řešení konfliktů, k přátelským vztahům, k pomoci slabším spolužákům. Důraz je kladen na umění omluvy a empatického vnímání spolužáků.
- Děti si průběžně osvojují poznatky o zdravém životním stylu a vytváří kladné životní postoje v souladu s deklarací Úmluv dětských práv a Dětským memorandem. Osvojování poznatků se uskutečňuje v rámci TVP a prolíná jednotlivými tématy.
  - memoriál Fr. Kohouta – soutěž hasičů ve vyprošťování, vědomostní soutěže pro děti
  - Brumla v MŠ – preventivní program MP
  - O nebezpečí s Denisem – preventivní program
  - Prevence napadení psem
  - Návštěva HZS v Jinonicích
  - Prevence rizik
    - poučení dětí o možnosti rizik
    - rozhovory s dětmi na dané téma
    - využití zážitků a vlastních zkušeností z okolí

### ***17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech***

MŠ se těchto projektů nezúčastňuje.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>		Vydání :	1
			Strana :	7 / 10

### **18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											0			0
z toho nově přijatí											0			0

### **19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**

- Škola organizovala ve spolupráci s agenturami kroužky
  - Sportovní hry
  - Tanečky
  - Flétna
  - Anglický jazyk
- Škola spolupracovala se Svazem juda na akci „Judo do škol“
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách a v Letňanských listech.
- Byl kladen důraz na zlepšení estetického stavu školních budov (výměna podlahových krytin a podhledů, výmalba, výzdoba, úklid a renovace tříd) a školních zahrad (renovace pískovišť, herních prvků, výsadba dřevin, oprava stožárů, brány a vrat).
- Pro zlepšení komunikace s rodiči byla nabízena možnost přeposílání aktualit na e-maily rodičů.

### **20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020**

#### **I. 1. Navyšování kapacity MŠ a předškolního vzdělávání v místech aktuální potřeby**

- |        |   |                                       |
|--------|---|---------------------------------------|
| I. 1.1 | Otevírání nových tříd ve stávajících objektech. | Škola nedisponuje vhodnými prostorami |
| I. 1.2 | Otevírání detašovaných pracovišť v budovách ZŠ  | Škola nedisponuje vhodnými            |

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	8 / 10

- prostorami
- I. 1.3 Povolování naplnění tříd na maximální počet dětí, Škole nedovolují hygienické normy tj. 28 dětí ve třídě všude, kde to dovolují - max. 24 dětí na třídu hygienické normy a s ohledem na případnou integraci.
- I. 1.4 Podpora zřizování dětských skupin a podpora transformace dětských skupin fungujících na základě živnostenského zákona na dětské skupiny dle platného zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. Škola nemůže zřizovat
- I. 1.5 Podpora zřizování přípravných tříd ZŠ V hodnoceném období zřízena jedna třída.
- I. 1.6 Podpora výstavby nových objektů a přístaveb stávajících pro rozšíření kapacit předškolního vzdělávání -

## **I. 2. Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání**

- I. 2.1 Podpora výuky mateřského jazyka (českého). Nedílná součást ŠVP předškolního vzdělávání; Aktivity v rámci čtenářské pregramotnosti; viz bod 11
- I. 2.2 Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků. -
- I. 2.3 Dotace výuky cizího jazyka pro předškoláky. V hodnoceném období byly zřízeny dva kroužky anglického jazyka
- I. 2.4 Podpora polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřských školách za pomoci aktuálních a doporučených metodik. Škola dosud není vybavena potřebnými pomůckami

## **I. 3. Podpora nabídky logopedické péče**

- I. 3.1 Podpora zřizování logopedických tříd pro děti s těžšími vadami řeči. Ve škole pracuje školní logopedka
- I. 3.2 Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče. Návrh na proškolení logopedických asistentek z řad učitelek MŠ v rámci DVPP v NIVD



Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	9 / 10

#### **I. 4. Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením**

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| I. 4.1 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky.  | Ve škole pracuje výchovná poradkyně                            |
| I. 4.2 | Vytváření takových podpůrných patření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga. | Nárokovány finanční prostředky na zaplacení asistenta pedagoga |

#### **I. 5. Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

- |        |  |   |
|--------|--|---|
| I. 5.1 | Podpora zvýšení nabídky vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání dětí s OMJ.                  | Sledována nabídka grantů MŠMT   |
| I. 5.2 | Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání.                        | Sledována nabídka grantů MŠMT   |
| I. 5.3 | Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v potřebném rozsahu.                                 | Sledována nabídka grantů MŠMT   |
| I. 5.4 | Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury.                                       | Seznamování dětí s jinými kulturami v rámci ŠVP PV                            |
| I. 5.5 | Zajištění efektivní komunikace s rodiči (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů). | Spolupráce se společností META, společností pro příležitosti mladých migrantů |

#### **I. 6. Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku**

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| I. 6.1 | Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového vyžití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice. | Možnost využití tělocvičny Třinecká, spolupráce s agenturou Kroužky, pořádání sportovních soutěží: DOH |
| I. 6.2 | Podpora zapojení do projektů Českého olympijského výboru (ČOV) a České sportovní unie (ČSU) pro předškolní výchovu.  | Spolupráce se Svazem juda „Judo do škol“   |
| I. 6.3 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy.   | - -  |
| I. 6.4 | Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte  | Vzdělávací akce Záchranářů, SDH Letňany, HZS, Městské policie, Policie ČR                              |
| I. 6.5 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první   | viz bod 8  |

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2016/2017</b>	Vydání :	1
		Strana :	10 / 10

pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti.

## **I. 7. Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit**

- I. 7.1 Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe, nalézání nových forem a systémů spolupráce apod.
- Zapojení rodičů do života MŠ, ukázkové hodiny pro rodiče, tvořivé dílny, sběr papíru, plodů apod. Drakiáda, ... viz bod 11

## **21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>1</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>2</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>2</b>