

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	1 / 34

Výroční zpráva

o činnosti školy

(základní vzdělávání)

za školní rok 2017/2018

	Zpracoval	Schválil
Funkce	Učitel	Ředitelka školy
Jméno	Mgr. Eva Duchková, Bc. Radim Šlinc	Mgr. Eva Duchková
Podpis		
Datum	1. 10. 2018	1. 10. 2018
Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě		1. 10. 2018
Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou		

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018			Vydání :	1
				Strana :	2 / 34

1. název a sídlo zřizovatele ZŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2018 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

Žádné změny nebyly provedeny.

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola, Školní vzdělávací program: **Výchovami k výchově a vzdělání**

Vzdělávací program je především zaměřen na estetickou výchovu hudební a výtvarnou, ale i ostatní výchovy (environmentální, etická, multikulturní, apod.), na škole působí školní orchestr „Hra je to“.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	248	129	0	0	0
NJ	0	84	0	0	0
RJ	0	0	9	0	0

Anglický jazyk vyučovali 4 kvalifikovaní vyučující. Německý jazyk vyučovaly 2 kvalifikované vyučující. Výuku anglické konverzace zajišťoval rodilý mluvčí. Ruský jazyk vyučoval 1 kvalifikovaný vyučující.

Žákům byla nabízena rovněž možnost účasti v anglických kurzech jazykové školy Simply English.

V rámci vyučování žáci navštívili knihkupectví Oxford Bookshop, kde se seznámili s náplní této instituce a vyzkoušeli si v rámci workshopu cizojazyčnou četbu.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	3 / 34

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	50	46	4

Bliže viz bod 8

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31.12. 2017	11	13	8	9	9

Príznivá je vývojová tendence snižování věkové struktury pedagogických pracovníků.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
2x základní škola dokončení Mgr. – PedF UK
1x školní družina VOŠPg

- **Zákonná školení**
- Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- Konference pro ředitele škol k 30.výročí programu Erasmus
- Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona ve školství, nové datové schránky a jak s nimi zacházet
- GDPR ve školách od A do Z
- Ochrana osobních údajů ve školách podle GDPR
- GDPR ve školách
- Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?
- Profesní příprava zástupců ředitele
- Rozvoj gramotností v české škole
- Jak vyučovat o holokaustu
- Kreativita a její rozvoj. Použití mentálních map ve výuce
- Kreativní metody ve výuce cizích jazyků

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	4 / 34

- 33 žákovských experimentů do výuky fyziky na základní škole
- Aktivizující výuka fyziky – žákovská badatelská činnost
- 66 demonstračních experimentů na základní škole
- Heuristická výuka fyziky prakticky
- Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky
- Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda
- Klub sbormistrů – cyklus celostátních seminářů
- Jarní tání, zpěvohraní a nakonec saunování anebo S jarem putování
- Úpravy ŠVP PV v systému InspIS ŠVP
- Jak pracovat s dítětem s ADHD v heterogenním kolektivu z perspektivy Zipyho a Jablíkových kamarádů
- Bezpečné klima ve třídě jako cesta k prevenci šikany
- Využití relaxačních metod ve škole
- Psychiatr, učitel, žák
- Spolupráce školy, rodičů a orgánů sociálně právní ochrany dětí
- Současné dítě a kázeňské problémy – hledání jejich příčin a řešení
- Budování bezpečného klimatu ve třídě
- Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2018 na téma nebezpečí kyberprostoru
- Základní kurz lyžování
- Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh napříč 1. a 2. stupněm ZŠ
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Hravě k matematické gramotnosti na ZŠ
- Specifika výuky formou CLIL ve všeobecně vzdělávacích předmětech s využitím sady Labyrinth
- English Vocabulary Essentials for CLIL in Science (Geography and Biology)

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
Počet žáků	107	79 + 18	20

Přijatých 18 žáků nenastoupilo.

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny tři první třídy.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	5 / 34

10.hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní klub zřízen nebyl.

Školní rok 2017/2018 byl zahájen s počtem 230 žáků a ukončen s počtem 212 žáků.

V tomto školním roce bylo v naší školní družině osm oddělení. 1. – 3. oddělení navštěvovali žáci 1.tříd + žáci PT. 4. a 5. oddělení navštěvovali žáci 2.A a 2.C + část žáků z 2.B, 6.oddělení žáci 3.A + dívky z 3.C, 7.oddělení 3.B + část žáků z 2.B, a 8.oddělení žáci 4.tříd + chlapci z 3.C

Všechna oddělení byla ve školní družině na budově v ulici Rychnovská, výjimkou byli pouze žáci 4.tříd + chlapci z 3.C, kteří pro družinu využívali prostor na budově v ulici Třinecká.

V průběhu školního roku byl pro žáky připraven pestrý volnočasový program.

Září – říjen: Seznámení žáků s plánem akcí na školní rok 2017/2018, doplnění tematického plánu o „STROJ ČASU“. Tématem bylo cestování v čase od pravěku až do budoucnosti, které zpestřilo náplň zájmových činností ve školní družině.

Listopad - prosinec: V průběhu listopadu už naplno propukly přípravy na vánoční trhy, které již několikátým rokem připravuje školní družina ve spolupráci se SRPŠ. Byly pořádány vánoční dílny pro žáky 1. – 3. tříd. Dne 4.12.2017 byly vyhlášeny výsledky soutěže o nejlepší zpracování tématu – Čert, Mikuláš a Anděl, kdy se vítězi stali žáci 1.tříd. Dne 11.12.2017 probíhaly samotné vánoční trhy, kde žáci nabízeli a prezentovali své výrobky.

Leden: V lednu bylo pořádáno divadelní představení pro žáky 1.stupně ZŠ.

Únor: V únoru byl pro žáky uskutečněn MASOPUSTNÍ KARNEVAL. Žáci se ho zúčastnili v hojném počtu v maskách a pro podporu v maskách vystupovaly i vychovatelky. Pro žáky byly připraveny soutěže, diskotéka a na závěr vyhlášení vítěze nejlepších masek. Dne 26.2.2018 proběhlo ve školní družině PLACKOHRANÍ, kdy si měli žáci možnost vyrobit svou placku na klíče, zrcátko nebo odznáček s motivy, které si žáci sami namalovali.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	6 / 34

Březen: V březnu proběhl Velikonoční jarmark, který škola pořádá již několikátým rokem. Dále žáci vyráběli výrobky, které sloužily jako dáreček k zápisu pro budoucí prvňáčky.

Duben: V dubnu a květnu probíhaly školy v přírodě. Počasí všem přálo a žáci měli možnost navštívit program Šmoulové, Harry Potter, Středověká bitva a mnoho dalšího. Mimo školy v přírodě se také konal Čarodějnický rej, na který se na školní zahradě slétlo mnoho čarodějů a čarodějnic.

Květen: V květnu byl čas na výlety, konal se výlet do PERNÍKOVÉ CHALOUPKY pro žáky 1.tříd a také výlet pro žáky z vyšších ročníků, kteří navštívili JUMP PARK.

Červen: Červen byl zahájen dnem dětí. Na tuto akci vychovatelky měly připravený zábavný program pro žáky na zahradě školy. Městský úřad pro Prahu 18 školní družině pro tento den zapůjčil skákací hrad, který je žáky velmi oblíbený.

V polovině června byla již podruhé pořádána ve spolupráci se SRPŠ, MŠ a ZŠ ZAHRADNÍ SLAVNOST, tato akce se pořádala nejen pro žáky, ale také pro jejich rodiče. Vychovatelky měly připraveny sportovní soutěže, malování na obličej, ceny za sportovní snažení, občerstvení – koblížky, minerálku a buřty zajistilo SRPŠ. Poděkování patří žákům osmých a devátých tříd, kteří školní družině svou účastí velmi pomáhali se zajištěním plynulého chodu celé akce.

Celý školní rok byl zaměřený převážně na akce jednotlivých oddělení, některé akce byly společné celodružinové.

V těchto akcích budeme pokračovat i v dalším roce. V budoucnu bude akcí v družině pro žáky přibývat a podaří se do nějakých akcí zapojit nejen děti, ale také jejich rodiče.

11.poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Počet speciálních pedagogů – 0
Počet školních psychologů - 0

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	7 / 34

Realizované činnosti v průběhu školního roku 2017/2018:

1) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování v další vzdělávací a profesní cestě žáků

V oblasti kariérového poradenství byla u žáků 9. tříd zprostředkována v PPP vyšetření vhodnosti profesionální volby. Testy k volbě povolání proběhly v říjnu a v poradenském zařízení se na jejich základě uskutečnily individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči.

V průběhu prvního pololetí školního roku se žáci devátého ročníku prostřednictvím informačních brožur a letáků měli možnost seznamovat s různými typy středních škol.

V říjnu žáci 9. ročníku navštívili informační a poradenské středisko při ÚP, kde absolvovali přednášku k volbě povolání a seznámili se s možnostmi následného uplatnění jednotlivých profesí na trhu práce. V listopadu jsme se s žáky 8 a 9. ročníku již tradičně zúčastnili přehlídky středních škol „Schola Pragensis“ v kongresovém centru Praha .

Také žákům 5. a 7. ročníku, kteří se rozhodovali pro studium na víceletých gymnáziích, byla věnována ze strany výchovné poradkyně zvýšená pozornost. Uskutečnila se informativní schůzka jejich rodičů, na které jim byl vysvětlen postup při podávání přihlášek na tento druh středních škol.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy jsou uvedeny v příloze 2 výroční zprávy VP.

2) zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno nebo rediagnostikováno 30 žáků ZŠ. Vyšetření v PPP podstoupily i některé děti z MŠ, zejména ty, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky. Zprávy z vyšetření Doporučení školských poradenských zařízení byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými vyučujícími, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

U žáků prvního ročníku letos proběhla v červnu depistáž v oblasti čtení a psaní, která pomáhá odhalit děti s výukovými problémy.

3) správa databáze žáků a žákyň integrovaných, žáků a žákyň se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, případně žáků a žákyň se sociálním znevýhodněním, žáků s podpůrným opatřením, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Byl vytvořen seznam integrovaných žáků, s kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Tento seznam byl v průběhu školního roku aktuálně doplňován. Pro integrované žáky a žákyň byly podle jejich potřeb vyhotoveny IVP, s nimiž byli podrobně seznámeni žáci, rodiče žáků, vyučující jednotlivých předmětů a pracovníci PPP a SPC.

4) sledování vývoje, prospěchu a chování žáků a žákyň se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Byly prováděny pravidelné hospitace v hodinách zaměřené na pozorování žáků a činností, které konkrétní žák zvládá. Tyto hospitace ukázaly připravenost pedagogů pracovat s těmito žáky, ale i úspěchy v integraci těchto žáků do běžné školy. Probíhala pravidelně kontrola žákovských knížek, sešitů, doporučených pomůcek, pracovních postupů a metod a forem práce s těmito dětmi.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	8 / 34

Během celého školního roku probíhaly hospitace také v přípravné třídě. Jejich účelem bylo pozorování žáků během různých činností a odhalení těch, kteří by v budoucnu mohli mít problémy adaptační, výukové nebo kázeňské.

Po celý školní rok probíhaly vzájemné konzultace mezi výchovnou poradkyní, vedením školy, vyučujícími, asistentkami pedagoga, pracovníci PPP a SPC a zákonnými zástupci žáků.

Vzájemná propojenost práce všech zúčastněných osob (žáků, rodičů, pedagožek, asistentů pedagoga, pracovníků PPP a SPC, vedení školy, výchovné poradkyně) se ukázala přínosnou pro zdravý vývoj a rozvoj všech sledovaných žáků.

5) sledování žáků a žákyň s výukovými problémy

Věnovali jsme také zvýšenou pozornost žákům a žákyňám, u kterých se v průběhu školního roku objevilo výrazné zhoršení prospěchu. Na jednání se zákonnými zástupci jsme hledali možnosti nápravy vzniklé situace.

6) sledování žáků a žákyň se sociálním znevýhodněním

V loňském školním roce jsme také úzce spolupracovali s pracovníci odboru sociální péče a policií ČR a vypracovali pro ně zprávy o dětech s nedostatečným nebo nevhodným rodinným zázemím a péčí. Tato spolupráce se jeví jako velice funkční.

7) sledování žáků a žákyň s výchovnými problémy

Během školního roku jsme řešili řadu drobných kázeňských přestupků i závažnějších výchovných problémů žáků např. nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům, pozdní příchody na výuku, nerespektování pokynů vyučujících, porušování pravidel školního řádu, častou absencí, záškoláctví, úmyslné ničení školního majetku, podvod v žákovské knížce, špatné plnění školních povinností. Z jednotlivých jednání byly provedeny zápisy a následně byla realizována vhodná opatření.

V některých třídních kolektivech bylo sledováno klima třídy, probíhaly v nich preventivní programy a komunitní kruhy zaměřené na ozdravení vztahů mezi spolužáky.

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

1) Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (jeden zástupce zřizovatele, jeden zástupce rodičů, jeden zástupce školy).

Školská rada pracovala ve složení:

- Člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků
 - Ing. Josef Pokorný – předseda školské rady.
- Člen jmenovaný zřizovatelem na základě usnesení Rady MČ Praha 18
 - pí. Iveta Lojková

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	9 / 34

- Člen volený pedagogickým sborem školy
 - PaedDr. Lenka Pospíšilová

V závěru loňského školního roku (2017/2018) proběhly volby členů školské rady.

- Členem školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků se na základě volby dne 7. 6. 2017 opět stal p. Ing. Josef Pokorný.
- Členem školské rady za pedagogické pracovníky se na základě volby dne 21. 6. 2017 opět stala pí PaedDr. Lenka Pospíšilová.

Funkční období nových členů školské rady je tři roky, t.j. 19. 6. 2017 – 18. 6. 2020.

2) Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC

Jeho cílem je zejména:

- seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů, zákonných zástupců a podílet se na jejich vyřizování
- spolupracovat na pořádání kulturních akcí a akcích typu sezónních trhů, burz či sběru papíru a jiných surovin
- přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli a ředitelstvem školy

SRPŠ podporovalo především pravidelné nad rámec školní akce, vždy po předchozím projednání s vedením školy. Jednalo se zejména o akce hudební, sportovní, výtvarné a environmentální. SRPŠ se rovněž podílelo na investicích do vybavení, které má podpořit výuku Hv, Vv a Tv.

SRPŠ pravidelně žádá RMČ Praha 18 o granty, které mohou pomoci škole v jejím rozvoji. Pro tento školní rok získalo granty

- Podpora sportovních aktivit žáků ZŠ a MŠ generála F. Fajtla DFC/ zajištění sportovního vybavení
- Pokrytí částí výdajů spojených s podporou rozšířené výuky hudební a výtvarné výchovy a školního orchestru HRA JE TO
- Environmentální akce a semináře / zajištění akcí Den Země a Ornita (materiál, ceny, honoráře lektorů)
- Podpora výuky Anglického a Německého jazyka, Multikulturního projektu EDISON, jazykových olympiád

Pro podporu školní komunity (rodič – žák – učitel) uspořádalo SRPŠ již podruhé zdařilou Zahradní slavnost, které předcházela společný úklid školní zahrady Rychnovská 139.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	10 / 34

3) Třídní samosprávy

Na škole pracují třídní samosprávy, jejichž hlavním cílem je prohloubit spolupráci třídních kolektivů.

Ve své činnosti pokračoval Žákovský parlament, který

- je poradním orgánem ředitelky školy
- slouží k aktivnímu zapojení žáků do života školy
- podporuje odpovědnost žáků za jejich vzdělávání a chování
- předkládá podněty a návrhy vedení školy
- umožňuje žákům podílet se na chodu školy
- podporuje výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a působí proti rizikovým jevům v chování.

Volení zástupci se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na kterých přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se zapojila do mezinárodního projektu EDISON organizovaného studentskou společností AISEC. V prvním únorovém týdnu přijelo na naši školu deset zahraničních studentů z různých částí světa. Žáci postupně ve své třídě uvítali lektory z Brazílie, Ruska, Kostariky, Ukrajiny, Turecka, Taiwanu, Malajsie a Indonésie. Škola se v rámci mezinárodní spolupráce zapojila také do projektu e-Twinning a navázala spolupráci se školami v Polsku a Itálii. Byl uskutečněn projekt v souvislosti s oslavami roku evropského kulturního dědictví pod názvem „Postcard exchange“. Do projektu se zapojilo 18 škol z různých evropských zemí. Zároveň byl uskutečněn projekt „GLOBE“, který využívá metod badatelsky orientovaného vyučování, ve kterém žáci zkoumají přírodu a aktivně zlepšují životní prostředí své školy.

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

S nadanějšími žáky pracujeme individuálně. Nejčastěji se však stává, že tito žáci jsou pak úspěšní při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a odcházejí nám z 5., resp. 7. ročníků a třídy tak ztrácejí své vzory.

Žákům byla nabídnuta příležitost zapojit se do vědomostních a znalostních soutěží

- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematická soutěž Pangea
- Matematický klokan
 - Cvrček

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	11 / 34

- Klokánek
- Benjamin
- Kadet
- Fyzikální olympiáda
- Biologická olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Soutěž hudebních sborů a souborů „Jarní petrklíč“ – 2. místo
- Mladý zdravotník
- Soutěž v anglickém jazyce – účast v okresním kole
- Soutěž v německém jazyce – účast v okresním kole
- Celopražské kolo anglické soutěže “Come and Show“
 - Kategorie Advanced – druhé místo
 - Kategorie Pre-intermediate – třetí místo

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Byla realizována v rámci předmětu Člověk a svět práce (Pracovní činnosti). Z kroužků byly v této oblasti realizovány

- Keramický kroužek
- Vědecké pokusy

Dále škola pro své žáky zajistila kroužky

- Jóga pro děti
- Florbal
- Judo
- Enjoy dance
- Školní orchestr HRA JE TO
- Divadlo a dramatická výchova
- Kurzy anglického jazyka
- Šachy
- Kaligrafie
- Výuka hry na kytaru

Ve školním roce byly do rozvrhu hodin zařazeny tyto volitelné předměty:

- Cvičení z českého jazyka a matematiky
- Ruský jazyk
- Přírodovědný seminář
- Základy administrativy
- Konverzace v anglickém jazyce

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	12 / 34

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Během školního roku docházelo do přípravné třídy 11 dětí, z toho 8 chlapců a 3 dívky. Děti byly do přípravné třídy zařazeny z důvodu odkladu školní docházky. Do přípravného ročníku v září nastoupily některé děti s logopedickými vadami. Vzdělávaly se zde i děti s odlišným mateřským jazykem než českým. U některých dětí scházely všeobecný rozhled odpovídající jejich věku a školní zralosti, zaostávaly ve zrakové a sluchové diferenciaci.

Hodně času bylo věnováno grafomotorickým cvikům a pracovním návykům. V rámci výchovně-vzdělávací činnosti se děti zaměřily na trénink paměti a rozvoj slovní zásoby. Aktivity byly prováděny formou frontální, skupinové a individuální práce.

Postupem školního roku došlo ke značnému zlepšení kultury mluveného projevu, rozšířila se dětem slovní zásoba a plynule se rozvíjely předmatematické dovednosti.

Třída se celkově během školního roku zdokonalila ve všech oblastech činností. Děti získaly mnoho vědomostí týkajících se témat týdenních plánů vedoucích ke školní zralosti, osvojily si práci s různými pomůckami i materiálem, zdokonalily se ve výtvarných činnostech i pohybovém projevu. U všech dětí došlo ke zlepšení pracovních a školních vědomostí, dovedností a návyků.

Spolupráce s rodiči probíhala přirozeně a všechny pokroky i nezdary byly s nimi otevřeně konzultovány. Velmi se vydařilo vystoupení pro rodiče, kteří byli nadšeni ze samostatného projevu svých dětí. O každém dítěti byl veden „Záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání“.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	13 / 34

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Azylanti

stát	počet žáků
	1

Evropská unie

stát	počet žáků
Bulharsko	3
Maďarsko	3
Slovensko	10
C E L K E M	16

Ostatní státy

stát	počet žáků
Běloruská republika	1
Čínská lidová republika	1
Vietnamská socialistická republika	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Ruská federace	3
Mongolsko	1
Moldavsko	3
Republika Kazachstán	1
Ukrajina	32
Srbsko	2
C E L K E M	46

Začleňování žáků cizích státních příslušníků, kteří se zde narodili nebo chodili do mateřské školy, je bezproblémové, protože český jazyk ovládají alespoň na konverzační úrovni.

Žáci, kteří se přistěhovali ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože žáci cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Klasifikační řád sice umožňuje toleranci obtíží v prvním roce docházky do české školy, ale neznalost jazyka se druhotně projevuje i ve všech ostatních předmětech a v některých případech i v chování. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

Škola realizovala dva granty na podporu vzdělávání žáků – cizinců - Rozvojové programy MŠMT:

- Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017
- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2017.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	14 / 34

Škola se dále zapojila do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců.

18. environmentální výchova

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v rámci prvouky, přírodovědy a přírodopisu byla v souladu se Školním vzdělávacím programem zařazena do výuky na I. i II. stupni. Žáci byli vhodně motivováni k zapojení a plnění dílčích cílů a úkolů EVVO; od 1. tříd jsou vedeni k třídění odpadu na papír, plast a sklo a k péči o školní květiny. Během školního roku zajišťoval druhý stupeň úklid a úpravu v okolí školy.

Škola byla i v letošním školním roce zapojena do mezinárodního programu GLOBE, Les ve škole, škola v lese a do programu RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIÐME SI SVĚT. Od začátku října až do konce ledna jsme byli zapojeni v programu GLOBE do Evropské fenologické kampaně. Náplní bylo pozorování a focení vybraných druhů stromů na školní zahradě a vést potřebné záznamy.

ZÁŘÍ: Ve dnech 19. a 20. září 2017 se konal Sběr starého papíru – zúčastnilo se celkem 13 tříd
Třídy: PT, 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B
1. místo 1. B
2. místo 2. A
3. místo PT

ŘÍJEN: Třídy 1. A, 2. A, 7. A a 7. B se zapojily do soutěže „Vydržím víc a posloužím déle“ v rámci programu RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIÐME SI SVĚT. Třídy 1. B, 1. C, 4. A a 4. C byly na programu „Život lesa“, který připravily Lesy hl. města Prahy.

ŘÍJEN – LISTOPAD: Účast I. a II. stupně v soutěži „O nejlepšího sběrače ve sběru starého papíru a oblečení, kterou vyhlásily Lesy hl. města Prahy. Třídy: 1. B, 1. C, 2. A, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C byly v Lesoparku na programu „Život lesa“, který pro naši školu připravily Lesy hl. města Prahy.

PROSINEC: **ORNITA** představila program Krkavcovití a programu se zúčastnil celý I. stupeň.

LEDEN: Ve dnech 10. a 11. ledna 2018 se konal Sběr starého papíru – celkem se zúčastnilo 8 tříd
Třídy: PT, 1.A, 1.B, 1.C, 3.A, 3.B, 6.B, 8.A
1. místo 1.B
2. místo 1.A
3. místo 3.B

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	15 / 34

DUBEN: Třída 1.A se zúčastnila v Lesoparku na programu „Život lesa“ připravený ve spolupráci s Lesy hl. města Prahy.

KVĚTEN: Ve dnech 10. A 11. května 2018 se konal Sběr starého papíru – zúčastnilo se celkem 10 tříd
Třídy: PT, 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 3.B, 3.C, 4.A, 5.A, 6.B
1. místo 5.A 795kg
2. místo 1.A 690 kg
3. místo 3.B 452 kg

ČERVEN: Uskutečněna beseda o exotických zvířatech na I. i II. stupni.

Třída 1.A získala v tomto školním roce certifikát „Lesní třída“.

19. multikulturní výchova

Probíhala v rámci předmětů anglický jazyk, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Je zde dán prostor pro smysluplné diskuse, utváření postojů a názorů, získávání dovedností a schopností tolerantního a vstřícného chování vůči lidem ostatních ras, národností a jazyků.

Výchově rovněž napomohlo zapojení školy do multikulturního mezinárodního projektu Edison, který pořádá mezinárodní studentská organizace AIESEC. V prvním únorovém týdnu přijelo na naši školu deset zahraničních studentů z různých částí světa. Žáci postupně ve své třídě uvítali lektory z Brazílie, Ruska, Kostariky, Ukrajiny, Turecka, Taiwanu, Malajsie a Indonésie. Prostřednictvím interaktivních prezentací se dozvěděli o životě v rodných zemích studentů a měli možnost naučit hosty něco o životě v Česku, na což potřebovali maximálně využít svých znalostí a dovedností v anglickém jazyce. Hosté pak měli pro naše žáky připravené kvízy a hry. Nechyběly také ochutnávky národních specialit, zkoušení oblečení a tance. Poslední den pak zahraniční studenti v doprovodu našich žáků navštívili centrum Prahy, kde hosty seznámili s informacemi o nejdůležitějších památkách a zajímavých místech našeho hlavního města (královská korunovační cesta, Staroměstské náměstí, Vyšehrad).

Multikulturní výchova provázela žáky během výuky i mimo školní prostředí.

Na výjezdním pobytu žáci po dobu třech dní řešili pod vedením pedagogů multikulturní témata a rozvíjet své sociální a občanské kompetence. Prostřednictvím vybraných aktivit se učili ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými lidmi, respektu přesvědčení druhých lidí, posilovali schopnost vcítit se do situace ostatních lidí a odmítat útlak a hrubé zacházení. Vzájemně mezi sebou sdíleli zvyky a tradice, se kterými se setkávají ve svých rodinách a vnímali tak více kulturní rozmanitosti světa. V rámci reflexe na konci každého projektového dne sdíleli žáci s učiteli své prožitky z různých aktivit.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	16 / 34

K poznání jiných kultur rovněž napomohla vystoupení dánského studentského orchestru.

V rámci nového multikulturního projektu Operační program Praha – pól růstu ČR probíhaly 2 hodinové vzdělávací bloky:

- 1.třídy – Putování za domovem - Vietnam
- 2.třídy – Ukrajina
- 3.třídy – Poznávání arabských států a islámského světa
- 4.třídy – Indie – kulturní dědictví, tradice, setkání s odlišností
- 5.třídy – Tradice a hodnoty romské kultury, respektování sociokulturní rozmanitosti
- 6.třídy – Povaha lidské společnosti jako celku - předsudky, stereotypy, tolerance a respekt
- 7.třídy – Utváření a rozpoznávání předsudků
- 8.třída – Jedinečnost každého člověka - rozvoj empatie
- 9.třída – Jak se dívám na svět - rozvoj schopnosti poznávat a tolerovat odlišnosti

20. prevence rizikového chování

Naším cílem je vytváření bezpečného školního prostředí k vychovávání zdravých osobností bez drog a šikany. Budujeme pozitivní klima s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Tým MPP

Ředitelka:	Mgr. Eva Duchková
Zástupce ředitele:	PaedDr. Jaroslav Martanovič, Mgr. Bohumila Koutecká
Metodik MPP:	Ing. Dana Krčilová
Metodik prevence pro Prahu 9:	Mgr. Pavel Klíma
Výchovná poradkyně:	PhDr. Magdalena Hochmanová
Protidrogový koordinátor:	Radka Ptáčnicková
Poradenský psycholog:	Mgr. Jaroslava Stolařová

ŠKOLA:

	MŠ	ZŠ
Počet žáků	115	469
Počet pedagogů	10	43
Vedení školy	-	3

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

(Viz - článek č. 5, Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č.j. 24 246/2008-6).

ANO

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018			Vydání :	1
				Strana :	17 / 34

Nástup do funkce	<i>březen</i>	<i>2016</i>		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		<i>NE</i>		
ŠMP má odpovídající vzdělání *		<i>NE</i>		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim.prevence (uved'te počet)	<i>Jednodenní</i> 1	<i>vicedenní</i> 2	<i>několikafázové</i> 1	<i>několikaleté</i>
Konzultace	<i>dle dohody</i>	<i>místnost pro konzultace</i> ANO	<i>přístup k internetu</i> ANO	<i>přístup k odbor.literatuře</i> ANO
Forma předávání informací pedagogickému sboru	<i>na pedagogické radě</i> 4/rok	<i>individuální konzultace</i>	<i>informace na nástěnce ve sborovně</i>	
ŠMP spolupracuje s	<i>výchovným poradcem</i> ANO	<i>vedením školy</i> ANO	<i>třídními učiteli</i> ANO	<i>ostatními ped. i neped. pracovníky</i> ANO
ŠMP	<i>mapuje soc.než.chování ve škole</i> ANO	<i>řeší soc.než.chování ve škole</i> ANO	<i>spolupracuje s metodikem prevence PPP</i> ANO	<i>spolupracuje s odbor.zařízeními</i> ANO

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	18 / 34

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V TÉMATECH
VZTAHUJÍCÍCH SE K PREVENCI SOCIÁLNĚ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ**

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Počet proškolených pracovníků
Školení PO a BOZP	ZŠ a MŠ gen. F. Fajtla DFC	všichni ped. pracovníci
Spolupráce školy, rodičů a orgánů soc. právní ochrany dětí	Seminaria, s.r.o.	1 (výchovná poradkyně)
Budování bezpečného klimatu ve třídě	Comenius Agency	2
Zipyho a Jablíkovi kamarádi – 4 workshopy	Pražské centrum primární prevence	2
Podpora bezpečí na školách	PPP pro Prahu 3 a 9	1 (ŠMP)
Pražské fórum PP	Hlavní město Praha	1 (ŠMP)
Jak vyučovat o holokaustu	Památník Terezín	1 (ŠMP)
Současné dítě a kázeňské problémy	Botič o.p.s.	1
Finanční svoboda – využití simulace	KFP s.r.o.	1+1(ŠMP)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018		Vydání :	1
			Strana :	19 / 34

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		Metodické vedení, konzultace, šetření v praxi
Středisko výchovné péče	ANO		
Speciálně pedagogické centrum	ANO		
Policie ČR	ANO		Prevence, konzultace
Městská policie	ANO		Prevence, konzultace
Hygienická stanice		NE	
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /“sociálka“/	ANO		Konzultace, šetření v praxi
Odborníci	ANO		
MÚ Praha 18	ANO		Konzultace

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
rodiče se přímo účastní realizace MPP		NE
školní akce určené pro děti a rodiče (Den otevřených dveří, Vánoční setkání, Koncerty žáků, Zahradní slavnost)	ANO	
škola nabízí besedy pro rodiče		NE
ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace	ANO	
škola má pro rodiče informační letáky		NE
písemná sdělení rodičům, nástěnky	ANO	
rodiče mají zájem o spolupráci se školou	ANO	

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	20 / 34

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:

Příprava

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch.šk.roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů	ANO	

FORMY A METODY REALIZACE MPP

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy	ANO	
pobytové akce	ANO	
peer programy		NE
sociální učení	ANO	
exkurze	ANO	
jiné (třídnické hodiny, komunitní kruhy)	ANO	

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	21 / 34

AKTIVITY PRO ŽÁKY - KONKRÉTNÍ AKCE, PREVENTIVNÍ PROGRAMY A JINÉ:

Školní rok 2017/2018

I. pololetí

Září			
Muzeum Policie ČR	Dopravní výchova	6.9.	3. ABC
ZŠ Rychnovská	Adaptační kurz	11. 9. – 13. 9. 18. 9. – 20. 9. 20. 9. – 22. 9.	8. A 6. B 6. A
Říjen			
DDM Praha 3	Hra – úniková místnost	25. 10.	3. B
Listopad			
Policie ČR	Přednáška k dopravní výchově	6.11. 7.11. 8. 11.	1. ABC 2. ABC 3. ABC 4. BC 5. A 4. A 5. B
MČ Praha 18	Přednáška – rodinné a trestní právo „Co dělat, když...“	15.11.	5. AB
ZŠ Rychnovská	MKV – Pohádky Vietnamu	20. 11. 21. 11. 27. 11.	1. A 1. C 1. B
Český červený kříž	Seminář první pomoci	30. 11.	7. AB

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	22 / 34

Prosinec			
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	1. 12.	2. C 3. B
ZŠ Rychnovská	MKV – Ukrajina - země blízká, vzdálená	4. 12. 6. 12. 11. 12.	2. A 2. B 2. C
	MKV – Cizinci	13. 12. 24. 12.	6. AB 7. AB 8. A 9. A
Jules a Jim	Preventivní program – Vztahy mezi žáky Preventivní program - Homofobie	7.12. 18. 12. 21. 12.	3. C 4. B 9. A
Leden			
Jules a Jim	Preventivní program – Vztahy mezi žáky	4. 1. 22. 1.	4. A 4. C
ZŠ Rychnovská	MKV – Arabské státy a islámský svět	16. 1. 17. 1. 31. 1.	3. C 3. A 3. B
	MKV – Pásmo africké kultury	24. 1.	1. C 2. ABC
KRNAP – Velká Úpa	LVK	28. 1. – 1. 2.	2. stupeň
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	30. 1.	3. B

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	23 / 34

II. pololetí			
Únor			
AIESEC	EDISON – projekt – ZŠ Rychnovská	5. 2. - 9. 2.	2. stupeň
Jules a Jim	Preventivní program – Típní to	20. 2.	6. AB
	Preventivní program - Nekuřátka	20. 2.	5. AB
	Preventivní program - Alkohol	20. 2.	7. A
	Preventivní program – Vztahy mezi žáky	26. 2.	3. A
ZŠ Rychnovská	MKV - Indie	28. 2.	4. AB
Březen			
ZŠ Rychnovská	MKV – Indie	7.3.	4. C
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	9. 3.	2. C 3. B
	Preventivní program - Drogy	12. 3.	9. A
ZŠ Rychnovská	MKV – Tradice a hodnoty romské kultury	21. 3.	5. AB
	MKV – Povaha lidské společnosti	26. 3. 27. 3.	6. A 6. B
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	28.3.	2. C 3. B
Duben			
KRNAP - Benecko	ŠvP	16.4. – 20.4.	3. BC 5. B
KD Ládví	MKV – Kuba (dvě tváře svobody)	17.4.	6. A B 7. A B 8. A 9. A
ZŠ Rychnovská	MKV – Utváření a rozpoznávání předsudků	23. 4.	7. A
		24. 4.	7. B

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	24 / 34

Květen			
Jules a Jim	Preventivní program – Vztahy mezi žáky	2.5.	2. B
	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	2.5.	3. B
	Preventivní program – Alkohol	4.5.	7. B 9. A
CHKO Blaník - Březová	ŠvP	14.5. – 18.5.	1. ABC 2. ABC 3. A 4. ABC 5. A
Židovské město	Židé – tradice a zvyky	23.5.	8. A
ZŠ Rychnovská	Cvičný požární poplach	30.5.	Všechny třídy
Červen			
Jules a Jim	Selektivní prevence – vztahy ve třídě	1.6.	8. A
Praha 1 – Náprstkovo muzeum	MKV – Indiáni	7.6. 12.6. 13.6.	4. C 4. B 4. A
Jules a Jim	Preventivní program – Alkohol	11.6.	8. A
Praha 7 – Studio ALTA	MKV - Mongolsko	11.6.	5. AB
BESIP	Bezpečně na prázdniny	8.6.	1. ABC 3. A
Praha 7 – Národní zemědělské muzeum	Den, kdy se mlčelo – workshop	19.6.	8. A
ZŠ Rychnovská	Zahradní slavnost	20.6.	Celá škola
	MKV – Jak se dívám na svět	25. 6.	9. A
Praha 2 – Centrum NAROVINU	MKV – Afrika nevšedními očima	26.6.	3. ABC
ZŠ Rychnovská	MKV – Jedinečnost každého člověka	26.6.	8. A

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	25 / 34

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V rámci prevence se snažíme o kvalitní využívání volného času žáků, tak i o jejich zdravý vývoj. Nabízíme proto několik zájmových kroužků (sportovní, umělecké, tvořivé, vzdělávací) jak pro žáky ZŠ, tak i pro děti MŠ.

Dále jsme v rámci výuky nabídli žákům množství kulturních i sportovních aktivit a řadu vědomostních soutěží.

Vánoční koncert žáků.

Výchovné koncerty.

Sportovní soutěže pořádané DDM Praha 9.

OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů).

T – ballová školní liga (SK Joudrs Praha).

Vědomostní soutěže pořádané DDM Praha 9.

CO SE NÁM PODAŘILO?

- MPP se podařilo ve výuce splnit
- Aktivně zapojovat třídní učitele do spolupráce s žáky (pravidelné komunitní kruhy, třídnické hodiny)
- Každá třída si vypracovala společně s třídním učitelem výchovný plán třídy (třídní pravidla)
- Zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy.
- Zlepšit komunikaci učitel-rodič, rodiče mohou využívat mailové adresy učitelů, spolupráce se SRPŠ.
- Úspěšně spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 9, Mgr. Jaroslava Stolařová nám pomáhá s diagnostikou poruch učení a chování a poskytuje poradenské služby v této oblasti.
- Žáci – cizinci mohou navštěvovat předmět Český jazyk pro cizince.
- Zapojení dětí do zájmových kroužků.
- Zlepšit vnitřní prostředí školy.
- Zvýšit povědomí v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.

Nejčastěji řešená témata třídnických hodin a komunitních kruhů v oblasti prevence nežádoucího chování byly:

- vztahy v kolektivu
- zdravý životní styl
- rozvoj komunikačních schopností
- tolerance k národnostním menšinám
- kyberšikana

Nejvíce řešených případů v oblasti prevence nežádoucího chování se týká vztahů mezi žáky ve třídě, nevhodného chování vůči dospělé osobě a kouření.

Závěrem lze konstatovat, že se závažné problémy ve školním roce 2017/2018 neobjevily.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018											Vydání :	1
												Strana :	26 / 34

ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Prioritou na naší škole zůstává prevence šikany, kyberšikany, zneužívání mobilních telefonů, vandalizmus, zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu, inkluze žáků.

V následujícím školním roce se chceme více zaměřit na práci v rámci třídních kolektivů, kde významnou roli mají především třídní učitelé. V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, poradenský psycholog, výchovný poradce, metodik prevence, asistent pedagoga i další pedagogičtí pracovníci školy.

Na druhém stupni bychom rádi uskutečnili každý měsíc projektový den „Den třídního učitele“, kde bude předmětem řešení utváření pozitivního třídního klimatu.

Plánujeme spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim. Budeme pokračovat ve spolupráci s městskou i státní policií a využívat aktuální nabídky preventivních programů. Nadále chceme zlepšovat komunikaci s rodiči.

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici Schránka důvěry.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											46			46
z toho nově přijatí											5			5

Školu navštěvovali i žáci z jiných pražských obvodů či městských částí (např., MČ Praha 9 - Čakovice, Střížkov a Prosek).

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Škola organizovala ve spolupráci s vzdělávacími agenturami a sportovními oddíly kroužky (viz bod 15).

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	27 / 34

- Aktivita školy byly prezentovány na webových stránkách školy a v Letňanských listech.
- Škola se aktivně zapojila do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v lokalitě Praha 18.
- Škola ve školním roce podala žádosti o následující granty:
 - „Umíme řešit konflikty“ (grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních)
 - „Jsme na jedné lodi“ (grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních)
 - „ZŠ A MŠ generála Františka Fajtla DFC, otevřená a multikulturní škola“
 - (Operační program Praha – pól růstu ČR)
 - „Šablony pro MŠ a ZŠ I – Praha“ (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání)
 - „Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017“ (Rozvojový program MŠMT)
 - „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2017“ (Rozvojový program MŠMT)
 - „Modernizace zařízení a vybavení školy – Základní a mateřská škola generála Františka Fajtla DFC“ (Výzva č. 37 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol II)
- Alternativní formy výuky jsou uskutečňovány zejména při projektové výuce, škola pořádala projektový týden. Výstupy jsou prezentovány mimo jiné na chodbách školy. Byla uspořádána výstava projektových a výtvarných prací.
- Škola se aktivně zapojila do sportovních soutěží pořádaných MHMP či jednotlivými městskými částmi:
 - T-ball (T-ballová školní liga)
 - Florbal
 - Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)
 - Mistrovství letňanských škol v plavání o pohár starosty MČ Praha 18 (ÚMČ Praha 18)
- Škola se intenzivně zapojila do výtvarných soutěží:
 - Letňany 1: Včera, 2: Dnes nebo 3: Zítř
 - Lidice
 - DPP očima dětí a DPP v komixu
 - Máme rádi přírodu
 - Moje oblíbená pohádka

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	28 / 34

- Školní orchestr „Hra je to“ uspořádal tradiční koncerty (vánoční, závěrečný). Školní orchestr vystoupil i na některých akcích pořádaných ÚMČ Praha 18 (Masopust, Letňany nejen dětem, koncert pro Klub seniorů Letňany). Aktivně vystoupil i při Vítání nových občánků pořádaném ÚMČ Praha 18.
V rámci hudební výchovy žáci absolvovali výchovné koncerty či tradiční akci „Vítání jara“. Zúčastnily se také soutěže hudebních sborů a souborů „Jarní petrklic“, kde obsadili 2. místo.
- Jedním z našich partnerů je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, pro kterou poskytujeme (PaedDr. Lenka Pospíšilová, Mgr. Vladimíra Vaňková, Mgr. Eva Duchková) studentům pedagogickou praxi.
- Byl kladen důraz na
 - zlepšení estetického stavu školních budov (výmalba, výzdoba, úklid, renovace kmenových učeben a odborných učeben.
 - zlepšení komunikace (webové stránky – pravidelná informovanost, možnost přeposílání aktualit na e-maily rodičů).
- V rámci Výchovy ke zdravému způsobu života škola pokračovala v zapojení do projektů EU – „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ (automat na zdravé svačinky).
- Škola pořádala adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku.
- Škola pořádala lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku.
- Škola pořádala pro žáky I. stupně Kurzy v přírodě.
- Škola v rámci tělesné výchovy realizovala pro žáky druhých a třetích tříd ve spolupráci s plaveckou školou výuku plavání.
- Škola se zapojila do projektu JSEM LASKAVEC
- Čtenářská gramotnost je celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech. Mezi nejčastější činnosti zaměřené na rozvoj čtenářství žáků patřila maximální podpora čtení podle vlastního výběru již od počátku vyučování čtení (čtenářské soutěže, čtenářské dílny, čtenářské stromy, apod.)
 - Pravidelné besedy o přečtených knihách
 - Dobrovolné zapojení žáků do zajímavých čtenářských aktivit (vyhledat knihu o....., pohádkovou postavu...., příběh o statečnosti...atd.)
 - Účelné využití třídních a školních knihoven
 - Hry zaměřené na rozvoj čtenářství (Na knihkupce, Na spisovatele, Na objevitele apod.)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	29 / 34

- Dramatizace literárních děl
- Besedy s autory knih
- Dlouhodobé projekty (Výstava knih – ilustrátoři, spisovatelé, pohádkáři; Tvorba vlastní knihy- bajky , legendy, vlastní příběhy, pohádky; Výlet do budoucna – zvukové knihy atd.)
- Čtenářské dílny – po určitý čas si žáci přímo ve vyučování čtou vlastní knihu- text, potom si vzájemně sdělují zážitky z přečteného, případně si zapíší větu nebo úryvek do své „první knihy“
- Podněcování rodičů k rodinným návštěvám divadelních představení (bývají pro děti přínosnější než společné návštěvy celých třídních kolektivů)
- Využití počítačů a interaktivních tabulí při vyhledávání portrétů ilustrátorů, spisovatelů, elektronických a interaktivních učebnic.
- Vedení čtenářského deníku
- Hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti
 - Naše paní učitelky u prvních ročníků využívaly pravidelné denní čtení slabikáře a Prvního čtení v rámci povinné učební látky. V mimočítankové četbě byly na prvním místě pohádky, které byly dětem vyprávěny nebo předčítány tak, aby děti na konci školního roku byly schopné pohádky vyprávět. Důraz byl kladen na sled událostí, druh postav a jejich popis a na vyjádření podstaty - obsahu pohádky. Často byla využívána dramatizace pohádek. K rozvoji ČG se hojně využívaly knihovny školní i městské, práce s časopisy pro mladší žáky. Na konci školního roku byli žáci pasováni paní ředitelkou na čtenáře.
 - Již v 1. ročníku žáci zpracovávají „Čtenářský deník“, který je v jednoduché formě – název, autor, ilustrátor a obrázek. Hojně se využívalo říkanek, básní, říkadél, písní. Digitální technika se využívala pro ukázky dramatizací pohádek a ukázek literárních zpracování pohádek. Všechny první třídy se zúčastnily tematického vyučování „Den s Andersenem“. Zároveň třídy navštívily některá z divadelních představení v divadle „GONG“ ve Vysočanech.
 - V druhých třídách je již povinné vedení čtenářského deníku, což využily všechny paní učitelky. Z těchto tříd se některé paní učitelky zapojily do projektu „Celé Česko čte dětem“ a zároveň využívaly návštěv letňanské knihovny. Některé paní učitelky navštívily se žáky divadlo v rámci dramatické výchovy. Dále ve třídách probíhaly různé hry (na spisovatele, knihovníky), využívaly se čtenářské dílny pro porozumění čteného textu.
 - Každý den se žáci aktivovali rytmickými řečovými cvičeními a jazykolamy pro aktivaci každého dne. Ve druhých třídách se v mimočítankové četbě využívaly bajky, které se následně výtvarně zpracovávaly v „Knize bajek“. Třída 2. A se bajkám aktivně věnovala i v projektovém týdnu.
 - Čtenářský deník se aktivně využívá i ve třetích třídách, kdy za jeden měsíc musí žáci přečíst a zapsat jednu knihu. Využití jazykolamů, přísloví, rčení a pranostik jsou také motivačními cvičeními v hodinách čtení. Děti referují o přečtených knihách a s učitelem se učí správnému porozumění výrazů i jednotlivým příběhům. V tomto ročníku si děti vyráběly v rámci tematických čtenářských dílen komiks dle bajky, vymýšlely dokončování příběhů podle fantazie nebo se zamýšlely nad vlivem relaxační hudby při čtení.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	30 / 34

- Ve čtvrtých třídách probíhaly besedy o přečtených knihách, soutěž o nejlepšího čtenáře, děti dostávaly referáty o ilustrátorech, spisovatelích, nejoblíbenější knize. Jako ve všech třídách i zde proběhl projekt „Čtení s Andersenem“.
 - V rámci čtenářských dílen se žáci čtvrtých tříd pokoušeli předvídat čtený děj, což aktivně rozvíjelo jejich fantazii.
 - Páté třídy, které jsou již zdatnými čtenáři, již samostatně prezentovaly v průběhu školního roku vlastní četbu. Jednotlivci svými doporučeními podněcovali ostatní spolužáky k přečtení prezentované knihy. V těchto ročnících se hojně využívala PC technika v hodinách i domácí přípravě. Společné vyhledávání internetových literárních informací patřilo mezi aktivity vedené v rámci výuky čtení.
 - Třída 5. A v rámci ČG napříč předměty využívala čtení slidů v prezentacích určených k výuce vlastivědy a přírodovědy.
 - Třída 5. B navštívila knižní veletrh a literární festival „Svět knihy“, kde se žáci zúčastnili besedy s autorem a ilustrátorem dětské knihy (J. Sviták).
 - V rámci projektového týdne žáci 5. B secvičili loutkové představení, čímž rozvíjely veškeré kognitivní funkce.
-
- Škola uspořádala pro žáky 7. třídy lyžařský výcvikový kurz.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	31 / 34

• **Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2017/2018**

Tabulka 1: Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Státní gymnázium	4	1	5
Soukromé gymnázium	0	0	0

Tabulka 2: Střední školy státní a církevní

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	3	0	3
Obchodní akademie	0	3	3
Zdravotní školy	0	0	0
Průmyslové školy	0	7	7
SOŠ a SOU	2	1	3
Ostatní (konzervatoř)	0	0	0

Tabulka 3: Střední školy soukromé

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	0	0	0
Obchodní akademie	0	0	0
Zdravotní školy	0	0	0
Průmyslové školy	0	0	0
SOŠ a SOU	1	2	3
Ostatní	0	0	0

Tabulka 4: Shrnutí výsledků přijímacího řízení

Přijati v 1. kole přijímacího řízení	24
Přijati v 2. kole přijímacího řízení	0
Přijati celkem	24

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	32 / 34

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

II. 2. Pravidelná aktualizace ŠVP.

Pravidelné zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti apod.

- Projekt Globe a Finanční svoboda.

Podpora pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání (zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy).

Žáci 8. ročníku se zúčastnili testování v rámci projektu Scio: Podpora přípravy na přijímací zkoušky.

Byla stanovena frekvence písemných prací z matematiky, českého, anglického, německého jazyka umožňující sledovat vývojovou tendenci hodnocení žáků

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

Podpora zavádění opatření v oblasti vzdělávání k udržitelnému rozvoji

Řešeno v rámci připomenutí Týdne evropské mobility, akcí ke Dni Země, EVVO (sběr starého papíru, baterií, třídění odpadu apod.) – viz bod 18

Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předání znalosti a o národnostech, etnických minoritách a otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí.

Zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic.

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky cizince – viz bod 17 :

Škola realizovala dva granty na podporu vzdělávání žáků – cizinců - Rozvojové programy MŠMT:

- Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017
- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2017.

Škola se dále zapojila do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců – viz bod 19

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	33 / 34

II. 3. Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky cizince – viz bod 17 :

Škola realizovala dva granty na podporu vzdělávání žáků – cizinců - Rozvojové programy MŠMT:

- Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017
- Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2017.

Škola se dále zapojila do Operačního programu Praha – pól růstu ČR, jehož součástí byla i výuka českého jazyka žáků – cizinců – viz bod 19

Účast na konferenci MHMP pro učitele vyučující žáky s OMJ

Příležitostná spolupráce s organizací META.

Projekt ZŠ A MŠ generála Františka Fajtla DFC, otevřená a multikulturní škola“ (Operační program Praha – pól růstu ČR) – viz bod 17

Organizace třídních schůzek, jarmarků, besídek a koncertů žakovského orchestru, slavností spojených s budováním integrace mezi školou a rodinou, které směřují k vytváření komunitní školy.

II. 4. Podpora výuky cizích jazyků

Projekt „Šablony – OPVVV“. Studium a zavádění metody CLIL.

Mezinárodní projekt e-Twinning.

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

II. 5. Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách

Vědomostní a znalostní soutěže a olympiády – viz bod 14

Účast na dnech otevřených dveří SŠ, na Schole Pragensis

Spolupráce s firmami Latecore, ZENTIVA a ACTIVA.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajta DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2017/2018	Vydání :	1
		Strana :	34 / 34

II. 6. Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Školení a zapojení žáků ve vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách – viz bod 8 a 14

Instruktor školního lyžování apod. -viz bod 8

II. 7. Zlepšování vybavenosti škol

Dotace ÚMČ Praha18

Viz bod 12

Podané granty

II. 8. Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů

Na naší škole pracuje výchovný a kariérový poradce a úzce spolupracujeme v této oblasti s PPP pro Prahu 3 a 9.

Příprava společné žádosti letňanských škol o psychologa pro letňanské školy v rámci Místního akčního plánu zpracovávaného ÚMČ Praha18

II. 9. Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe

Revize ŠVP a pedagogické dokumentace dle citované novely