

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	1 / 9

# Výroční zpráva

## o činnosti školy (předškolní vzdělávání)

### za školní rok 2017/2018

	<b>Zpracoval</b>	<b>Schválil</b>
<b>Funkce</b>	Ředitelka školy	Ředitelka školy
<b>Jméno</b>	Mgr. Eva Duchková, Mgr. Jitka Bařinová	Mgr. Eva Duchková
<b>Podpis</b>		
<b>Datum</b>	14. 9. 2018	14. 9. 2018
<b>Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě</b>		27. 8. 2018
<b>Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou</b>		-

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	2 / 9

### **1. název a sídlo zřizovatele MŠ**

Městská část Praha 18  
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **2. přesný název MŠ k 30. 9. 2016 (podle posledního rozhodnutí)**

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC  
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)**

Žádné změny neproběhly.

### **4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)**

V MŠ jsou děti vzdělávány podle školního vzdělávacího programu "**Rok v mateřské škole s barevnými kamínky**", který vychází z publikace M. Přikrylové Barevné kamínky a publikace E. Opravilové a V. Gebhartové Rok v mateřské škole. Vzdělávací program je zaměřen na naplňování potřeb dětí a podporu jejich učení v nejširším slova smyslu. Výchova směřuje k tomu, aby se děti dobře cítily, učily se chápat a plně prožívat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, přemýšlet a tvořit, aby byly taktně uváděny do kulturní společnosti.

### **5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)**

MŠ nemá internátní provoz.

### **6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	10	9	1

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>			Vydání :	1
				Strana :	3 / 9

### 7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	3	1	4	2	0

### 8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
  - 1x Soukromá SOŠ a Soukromé SOU BEAN, s.r.o., Praha 9 (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)
- **průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:**
  - Semináře České Orffovy společnosti
  - Školení o PO a BOZP
  - Školení první pomoci
  - Čtenářská pregramotnost
  - Těloolomouc
  - Inkluze v MŠ
  - Komunikace jako klíčový prvek kultury školy
  - Systém InspIS ŠVP pro úpravy a tvorbu ŠVP
  - Změny ve financování regionálního školství
  - Step by Step – Začít spolu

### 9. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

počet	přihlášené děti			přijaté děti			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	182	0	0	31	0	0	27

- **vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.**

Důvodem pro nepřijetí dětí do MŠ bylo: nevyhovění kritériím stanoveným pro přijímací řízení, naplněná kapacita.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	4 / 9

### ***10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)***

Spolupráce s PPP. Byl proveden screening dětí s cílem zjistit jejich připravenost pro školní docházku, poté následovaly konzultace s rodiči k možnosti odkladu.

Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

- Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.
- Proběhly 2 besedy s psycholožkou PPP na téma školní zralost a připravenost na školu.
- V průběhu školního roku bylo vyšetřeno 13 dětí MŠ. Vyšetření v PPP podstoupily zejména děti, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky. Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými učitelkami, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

Logopedická prevence byla zajišťována zaměstnankyní školy.

### ***11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity***

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje zejména při společných akcích (rozloučení s podzimem, vánoční a velikonoční dílny a trhy, den otevřených dveří, vyšetření očí Prima Vizus, tvoření s tatínky „Dárek pro maminku“, besídka pro maminky, oslava Dne dětí, loučení s odcházejícími dětmi, zahradní slavnost, besedy na téma čtenářská pregramotnost).

V průběhu školního roku se podařilo do SRPŠ začlenit i rodiče dětí v MŠ. Jeho cílem je zejména

- Seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami stížnostmi rodičů, zákonných zástupců dětí a podílet se na jejich vyřizování
- Spolupracovat na pořádání kulturních akcí, sběru papíru a jiných surovin
- Přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- Podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli, ředitelstvem školy

V rámci čtenářské pregramotnosti děti navštěvovaly Místní knihovnu a zapojily se do celostátní akce „Celé Česko čte dětem“.

### ***12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy***

Pro zájemce byl organizován kroužek anglického jazyka

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	5 / 9

**13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

Evropská unie

stát	počet žáků
Slovensko	5
Maďarsko	1
celkem	6

Ostatní státy

stát	počet žáků
Ukrajina	4
Moldavsko	1
Vietnam	1
Čína	1
Rusko	1
Celkem	8

Děti, které se přistěhovaly ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože děti cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

**14. environmentální výchova**

Byla začleněna v rámci ŠVP PV prolíná během celého školního roku do všech témat:

- děti se seznamují s přírodou a změnami v přírodě
- vliv chování lidí na přírodu
- ochrana přírody
- třídění odpadů
- péče o životní prostředí
- pomoc při úklidu školní zahrady
- šetření s vodou – voda zdroj života
- beseda s členy ČMMJ
- program Serpentess
- Den Země

**15. multikulturní výchova**

V rámci četby jsou děti seznamovány s hrdiny dětských zahraničních knížek a poznávají tak realie a způsob života svých vrstevníků. Děti se navzájem seznamují se svými hračkami a upomínkovými předměty ze země svého původu.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>		Vydání :	1
			Strana :	6 / 9

Pravidelně a systematicky pracujeme s dětmi:

- přátelská škola – rituály vítání, loučení, pravidla soužití
- komunitní kruh – komunikace, sebepoznávání, respektování druhých, tolerance
- společná setkávání všech tříd (vánoční setkání, pohřbívání basy, vítání jara apod.)

## **16. prevence rizikového chování**

- Děti jsou vedeny ke spolupráci při předcházení a případnému řešení konfliktů, k přátelským vztahům, k pomoci slabším spolužákům. Důraz je kladen na umění omluvy a empatického vnímání spolužáků.
- Děti si průběžně osvojují poznatky o zdravém životním stylu a vytváří kladné životní postoje v souladu s deklarací Úmluv dětských práv a Dětským memorandem. Osvojování poznatků se uskutečňuje v rámci TVP a prolíná jednotlivými tématy.
  - Prevence úrazu hravě
  - Prevence napadení psem
  - Návštěva HZS
  - Projekt JSEM LASKAVEC
  - Běh naděje
  - Prevence rizik
    - poučení dětí o možnosti rizik
    - rozhovory s dětmi na dané téma
    - využití zážitků a vlastních zkušeností z okolí

## **17 účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

MŠ se těchto projektů nezúčastňuje.

## **18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	7 / 9

**19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**

- Škola organizovala ve spolupráci s agenturami kroužky
  - Sportovní hry
  - Tanečky
  - Flétna
  - Anglický jazyk
  - Jóga
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách a v Letňanských listech.
- Byl kladen důraz na zlepšení estetického stavu školní budovy a školní zahrady.
- Pro zlepšení komunikace s rodiči byla nabízena možnost přeposílání aktualit na e-maily rodičů.

**20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020**

**20. 1. Navyšování kapacity MŠ a předškolního vzdělávání v místech aktuální potřeby**

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 20. 1.1 | Otevírání nových tříd ve stávajících objektech.                                                                                                                                                                                                         | Škola nedisponuje vhodnými prostorami                     |
| 20. 1.2 | Otevírání detašovaných pracovišť v budovách ZŠ                                                                                                                                                                                                          | Škola nedisponuje vhodnými prostorami                     |
| 20. 1.3 | Povolování naplnění tříd na maximální počet dětí, tj. 28 dětí ve třídě všude, kde to dovolují hygienické normy a s ohledem na případnou integraci.                                                                                                      | Škole nedovolují hygienické normy - max. 24 dětí na třídu |
| 20. 1.4 | Podpora zřizování dětských skupin a podpora transformace dětských skupin fungujících na základě živnostenského zákona na dětské skupiny dle platného zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. | Škola nemůže zřizovat                                     |
| 20. 1.5 | Podpora zřizování přípravných tříd ZŠ                                                                                                                                                                                                                   | V hodnoceném období zřízena jedna třída.                  |
| 20. 1.6 | Podpora výstavby nových objektů a přístaveb stávajících pro rozšíření kapacit předškolního vzdělávání                                                                                                                                                   | -                                                         |

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	8 / 9

## **20. 2. Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání**

- |         |                                                                                                              |                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. 2.1 | Podpora výuky mateřského jazyka (českého).                                                                   | Nedílná součást ŠVP předškolního vzdělávání; Aktivity v rámci čtenářské pregramotnosti; viz bod 11 |
| 20. 2.2 | Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků.                                                  | -                                                                                                  |
| 20. 2.3 | Dotace výuky cizího jazyka pro předškoláky.                                                                  | V hodnoceném období byly zřízeny dva kroužky anglického jazyka                                     |
| 20. 2.4 | Podpora polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřských školách za pomoci aktuálních a doporučených metodik. | Škola dosud není vybavena potřebnými pomůckami                                                     |

## **20. 3. Podpora nabídky logopedické péče**

- |         |                                                                      |                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 20. 3.1 | Podpora zřizování logopedických tříd pro děti s těžšími vadami řeči. | Ve škole pracuje školní logopedka                                |
| 20. 3.2 | Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče.              | Proškolení logopedické asistentky z řad učitelek MŠ v rámci DVPP |

## **20. 4. Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením**

- |         |                                                                                                                     |                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 20. 4.1 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky.                                                      | Ve škole pracuje výchovná poradkyně |
| 20. 4.2 | Vytváření takových podpůrných patření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga. | Dle potřeby                         |

## **20. 5. Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

- |         |                                                                                                  |                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 20. 5.1 | Podpora zvýšení nabídky vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání dětí s OMJ.                  | Sledována nabídka grantů MŠMT                                                 |
| 20. 5.2 | Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání.                        | Sledována nabídka grantů MŠMT                                                 |
| 20. 5.3 | Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v potřebném rozsahu.                                 | Sledována nabídka grantů MŠMT                                                 |
| 20. 5.4 | Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury.                                       | Seznamování dětí s jinými kulturami v rámci ŠVP PV                            |
| 20. 5.5 | Zajištění efektivní komunikace s rodiči (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů). | Spolupráce se společností META, společností pro příležitosti mladých migrantů |



Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2017/2018</b>	Vydání :	1
		Strana :	9 / 9

## 20. 6. Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. 6.1 | Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového vyžití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice. | Možnost využití tělocvičny Třinecká, spolupráce s agenturou Kroužky, pořádání sportovních soutěží: DOH |
| 20. 6.2 | Podpora zapojení do projektů Českého olympijského výboru (ČOV) a České sportovní unie (ČSU) pro předškolní výchovu.                                                                                                                                                                                                                                                        | Spolupráce se Svazem juda „Judo do škol“                                                               |
| 20. 6.3 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - -                                                                                                    |
| 20. 6.4 | Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte                                                                                                                                                                                                                                                | Vzdělávací akce Záchranářů, SDH Letňany, HZS, Městské policie, Policie ČR                              |
| 20. 6.5 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti.                                                                                                                                                                                                         | viz bod 8                                                                                              |

## 20. 7. Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. 7.1 | Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe, nalézání nových forem a systémů spolupráce apod. | Zapojení rodičů do života MŠ, ukázkové hodiny pro rodiče, tvořivé dílny, sběr papíru, plodů apod. Drakiáda, ...<br>viz bod 11 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	1