

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	1 / 9

# Výroční zpráva

## o činnosti školy (předškolní vzdělávání)

### za školní rok 2015/2016

	Zpracoval	Schválil
<b>Funkce</b>	Ředitelka školy	Ředitelka školy
<b>Jméno</b>	Mgr. Eva Duchková	Mgr. Eva Duchková
<b>Podpis</b>		
<b>Datum</b>		
<b>Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě</b>		
<b>Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou</b>		

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	2 / 9

### **1. název a sídlo zřizovatele MŠ**

Městská část Praha 18  
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **2. přesný název MŠ k 30. 9. 2015 (podle posledního rozhodnutí)**

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC  
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

### **3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)**

Od 1. 7. 2016 bylo z naší školy vyčleněno detašované pracoviště – část Mateřské školy v ulici Pavla Beneše 765/5, Praha 9 – Letňany, která se nově spojila s MŠ Malkovského do **Mateřské školy Malkovského, příspěvková organizace, Malkovského 587, 199 00 Praha 9 – Letňany**

### **4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)**

V MŠ jsou děti vzdělávány podle školního vzdělávacího programu "Výchovami k výchově a vzdělání", který vychází z programu Milady Přikrylové Barevné kamínky. Vzdělávací program je zaměřen na naplňování potřeb dětí a podporování jejich učení v nejširším slova smyslu. Výchova směřuje k tomu, aby se děti dobře cítily, učily se chápat a plně prožívat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, přemýšlet a tvořit, aby byly taktně uváděny do kulturní společnosti.

### **5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)**

MŠ nemá internátní provoz.

### **6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	18	16	2

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>			Vydání :	1
				Strana :	3 / 9

### 7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	8	1	3	5	1

### 8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
  - 2
- **průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:**
  - Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagog. pracovníky
  - Výtvarné techniky v mateřské škole a školní družině
  - Tvorba ŠVP předškolního vzdělávání
  - Třídní vzdělávací program předškolního vzdělávání,
  - Semináře České Orffovy společnosti
  - Drumben a jeho využití v pedagogické praxi
  - Jak pracovat se ŠVP v pedagogické praxi učitelky MŠ
  - Školení o PO a BOZP

### 9. zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017

počet	přihlášené děti			přijaté děti			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	175	2	1	65	0	0	67

Uváděné údaje zahrnují i přijímací řízení do MŠ Pavla Beneše 765/5, které proběhlo v dubnu 2016. Tato MŠ byla k 1. 7. 2016 začleněna do **Mateřské školy Malkovského, příspěvková organizace, Malkovského 587, 199 00 Praha 9 – Letňany.**

**vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.**

Důvodem pro nepřijetí dětí do MŠ bylo: nevyhovění kritériím stanoveným pro přijímací řízení, naplněná kapacita.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	4 / 9

### ***10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)***

Spolupráce s PPP. Byl proveden screening dětí s cílem zjistit jejich připravenost pro školní docházku, poté následovaly konzultace s rodiči k možnosti odkladu.

Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

- Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (PPP SPC) a jednotlivými pedagogy.
- V průběhu školního roku byly vyšetřeny 2 děti MŠ. Vyšetření v PPP podstoupily zejména děti, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky, Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými učitelkami, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

Na základě těchto vyšetření byl u jednoho dítěte doporučen asistent pedagoga Logopedická prevence byla zajišťována pí Mgr. H. Poukarovou.

### ***11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity***

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje zejména při společných akcích (Rozloučení s podzimem, vánoční a velikonoční dílny a trhy, velikonoční tvoření, tvoření s tatínky „Dárek pro maminku“, oslava Dne dětí – Rytířská pohádka, soutěže pro rodiče a děti, ukázka dobových zbraní středověku, loučení s odcházejícími dětmi).

Velkému zájmu veřejnosti se těšila výstava společných výtvarných prací dětí a rodičů „Za plotem“

V průběhu školního roku se podařilo do SRPŠ začlenit i rodiče dětí v MŠ. Jeho cílem je zejména

- Seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami stížnostmi rodičů, zákonných zástupců dětí a podílet se na jejich vyřizování
- Spolupracovat na pořádání kulturních akcí, sběru papíru a jiných surovin
- Přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- Podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli, ředitelstvem školy

V rámci čtenářské pregramotnosti děti navštěvovaly Místní knihovnu.

### ***12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy***

žádné

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	5 / 9

### ***13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ***

#### Evropská unie

stát	počet žáků
Slovensko	4
Maďarsko	1
Bulharsko	1
celkem	7

#### Ostatní státy

stát	počet žáků
Ukrajina	15
Moldavsko	1
Čína	1
Vietnam	1
Bělorusko	1
celkem	19

Děti, které se přistěhovaly ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože děti cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

### ***14. environmentální výchova***

Děti jsou seznamovány s různými materiály a přírodninami, ze kterých jsou vyrobeny různé předměty, učí se třídit odpad a je jim vysvětlována potřeba ochrany životního prostředí, které je obklopuje. K této problematice děti zhlédly preventivní program ke třídění odpadu „Evelínko, pomáhejme přírodě“.

V rámci EVVO se děti seznamovaly se zákonitostmi přírody, uvědomovaly si, že i ony mohou svým chováním ovlivnit životní prostředí.

Učily se rychlit a pečovat o rostliny, zasadily a vypěstovaly ke Dni matek kytičku pro maminku.

Škola se zapojila do programu Ekoškola.

MŠ se účastnila Dne Země, pořádaného Lesy hl. m. Prahy, děti navštívily prezentaci o.s. PENTHEA „Dravci v letu“.

### ***15. multikulturní výchova***

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>		Vydání :	1
			Strana :	6 / 9

V rámci četby jsou děti seznamovány s hrdiny dětských zahraničních knížek a poznávají tak realie a způsob života svých vrstevníků. Děti se navzájem seznamují se svými hračkami a upomínkovými předměty ze země svého původu.

### **16. prevence rizikového chování**

Děti jsou vedeny ke spolupráci při předcházení a případnému řešení konfliktů, k přátelským vztahům, k pomoci slabším spolužákům. Důraz je kladen na umění omluvy a empatického vnímání spolužáků.

- SDH Letňany – návštěva dětí u hasičů a ukázka práce místního Sboru dobrovolných hasičů
- Městská policie – Brumla v MŠ (preventivní program)
- ukázka techniky Městské policie, prevence napadení psem
- Záchraná služba – preventivní program První pomoc

### **17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

MŠ se těchto projektů nezúčastňuje.

### **18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											0			0
z toho nově přijatí											0			0

### **19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**

- Škola organizovala ve spolupráci s agenturami kroužky
  - Sportovní hry
  - Tanečky
  - Flétna
  - Anglický jazyk

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	7 / 9

- Škola spolupracovala se Svazem juda na akci „Judo do škol“
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách a v Letňanských listech.
- Byl kladen důraz na zlepšení estetického stavu školních budov (výmalba, výzdoba, úklid a renovace tříd) a školních zahrad (renovace 3 pískovišť, herních prvků, výsadba dřevin, oprava stožárů, brány a vrat).
- Pro zlepšení komunikace s rodiči byla nabízena možnost přeposílání aktualit na e-maily rodičů,
- Škola pořádala pro děti Kurz v přírodě MŠ.

## ***20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020***

### **I. 1. Navyšování kapacity MŠ a předškolního vzdělávání v místech aktuální potřeby**

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| I. 1.1 | Otevírání nových tříd ve stávajících objektech.   | Škola nedisponuje vhodnými prostory                       |
| I. 1.2 | Otevírání detašovaných pracovišť v budovách ZŠ  | Škola nedisponuje vhodnými prostory                       |
| I. 1.3 | Povolování naplnění tříd na maximální počet dětí, tj. 28 dětí ve třídě všude, kde to dovolují hygienické normy a s ohledem na případnou integraci.  | Škole nedovolují hygienické normy - max. 24 dětí na třídu |
| I. 1.4 | Podpora zřizování dětských skupin a podpora transformace dětských skupin fungujících na základě živnostenského zákona na dětské skupiny dle platného zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. | Škola nemůže zřizovat                                     |
| I. 1.5 | Podpora zřizování přípravných tříd ZŠ   | V hodnoceném období zřízena jedna třída.                  |
| I. 1.6 | Podpora výstavby nových objektů a přístaveb stávajících pro rozšíření kapacit předškolního vzdělávání   | - -   |

### **I. 2. Podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání**

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	8 / 9

- I. 2.1 Podpora výuky mateřského jazyka (českého). Nedílná součást ŠVP předškolního vzdělávání; Aktivity v rámci čtenářské pregramotnosti; viz bod 11
- I. 2.2 Podpora pedagogů MŠ ve studiu metodiky výuky cizích jazyků. - -
- I. 2.3 Dotace výuky cizího jazyka pro předškoláky. V hodnoceném období byly zřízeny dva kroužky anglického jazyka
- I. 2.4 Podpora polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřských školách za pomoci aktuálních a doporučených metodik. Škola dosud není vybavena potřebnými pomůckami

### I. 3. Podpora nabídky logopedické péče

- I. 3.1 Podpora zřizování logopedických tříd pro děti s těžšími vadami řeči. Ve škole pracuje školní logopedka
- I. 3.2 Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče. Návrh na proškolení logopedických asistentek z řad učitelek MŠ v rámci DVPP v NIVD

### I. 4. Podpora rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením

- I. 4.1 Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky. Ve škole pracuje výchovná poradkyně
- I. 4.2 Vytváření takových podpůrných patření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga. Nárokovány finanční prostředky na zaplacení asistenta pedagoga

### I. 5. Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- I. 5.1 Podpora zvýšení nabídky vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti vzdělávání dětí s OMJ. Sledována nabídka grantů MŠMT
- I. 5.2 Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání. Sledována nabídka grantů MŠMT
- I. 5.3 Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v potřebném rozsahu. Sledována nabídka grantů MŠMT
- I. 5.4 Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury. Seznamování dětí s jinými kulturami v rámci ŠVP PV
- I. 5.5 Zajištění efektivní komunikace s rodiči (využívání komunitních tlumočnicků, překlady materiálů). Spolupráce se společností META, společností pro příležitosti mladých migrantů



Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	<b>Výroční zpráva o činnosti školy (předškolní vzdělávání) za školní rok 2015/2016</b>	Vydání :	1
		Strana :	9 / 9

## **I. 6. Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku**

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| I. 6.1 | Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového využití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice. | Možnost využití tělocvičny Třinecká, spolupráce s agenturou Kroužky, pořádání sportovních soutěží: DOH |
| I. 6.2 | Podpora zapojení do projektů Českého olympijského výboru (ČOV) a České sportovní unie (ČSU) pro předškolní výchovu.   | Spolupráce se Svazem juda „Judo do škol“   |
| I. 6.3 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy.  | - -  |
| I. 6.4 | Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte   | Vzdělávací akce Záchranářů, SDH Letňany, HZS, Městské policie, Policie ČR                              |
| I. 6.5 | Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti.  | viz bod 8  |

## **I. 7. Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy a zapojování do společných aktivit**

- |        |  |   |
|--------|--|---|
| I. 7.1 | Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe, nalézání nových forem a systémů spolupráce apod. | Zapojení rodičů do života MŠ, ukázkové hodiny pro rodiče, tvořivé dílny, sběr papíru, plodů apod. Drakiáda, ...<br><br>viz bod 11 |
|--------|--|---|