

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	1 / 31

Výroční zpráva

o činnosti školy

(základní vzdělávání)

za školní rok 2015/2016

	Zpracoval	Schválil
Funkce	Ředitelka školy	Ředitelka školy
Jméno	Mgr. Eva Duchková	Mgr. Eva Duchková
Podpis		
Datum	13. 10. 2016	13. 10. 2016
Projednáni a doplnění Výroční zprávy v Pedagogické radě		19. 10. 2016
Projednáni a schválení Výroční zprávy Školskou radou		

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016			Vydání :	1
				Strana :	2 / 31

1. název a sídlo zřizovatele ZŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2015 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

žádné

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola, Školní vzdělávací program: **Výchovami k výchově a vzdělání**

Vzdělávací program je především zaměřen na estetickou výchovu hudební a výtvarnou, ale i ostatní výchovy (environmentální, etická, apod.), na škole působí školní orchestr „Hra je to“.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	147	109	0	0	0
NJ	0	75	0	0	0

Anglický jazyk vyučovalo 5 kvalifikovaných vyučujících. Německý jazyk vyučovali 3 kvalifikovaní vyučující. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	3 / 31

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	38	36	2

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31.	8	3	10	9	8

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci**
– 2
 - Vzdělávací program Vychovatelství / Vychovatel, pedagog volného času
- **průběžné vzdělávání :**
 - **funkční školení**
 - Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona
 - Velká novela školského zákona
 - Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení
 - Profesní příprava zástupců ředitele
 - Hodnocení pedagogických pracovníků
 - Funkční školení ředitelů škol
 - **Zákonná školení**
 - Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci
 - **Specializační školení**
 - Sdílení dobré praxe ve školské primární prevenci rizikového chování
 - Seminář k problematice řešení školní šikany
 - Nové předpisy v oblasti BOZP v kontextu s legislativou roku 2016
 - Seminář pro pedagogické pracovníky na téma šikana
 - Kyberpsycho
 - Inkluzivní škola v praxi
 - Společné vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	4 / 31

- **Účelová školení**
- 9th International Orff-Schulwerk Symposium (Salzburg, Rakousko)
- Vivat Orff! Vivat hudba!
- Klub sbormistrů – cyklus celostátních seminářů
- Letní dílna hudební výchovy Liberec
- V muzice a tanci sílu nabere a se svatým Jiřím zem a duši otevřeme

- Evaluace a příprava –letní seminář (AWS)

- Metodicko-didaktický seminář Beste Freunde mají nové kamarády
- Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně
- Jednodenní školení jazykové animace pro učitele německého jazyka

- Rok 2020 - Digitálně kam se podíváš !?
- Škola bezpečného internetu pro pedagogy

- Hry a jiné aktivity ve dvojicích

- Finanční gramotnost

- Netradiční výtvarné techniky (Razítkování a horké embosování; smaltování bez pícky; použití smršťovací fólie)

- Seminář Grafomotorické dovednosti v kontextu školní připravenosti

- Instruktor školního lyžování
- Zdravotník zotavovacích akcí

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	93	69	11

Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny tři první třídy.

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní klub zřízen nebyl.

Do školní družiny bylo v prvním pololetí zapsáno 211 žáků, kteří byli rozděleni do 8 oddělení, většinou dle tříd. Provoz ranní i odpolední ŠD byl zajištěn na obou budovách školy

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	5 / 31

(Rychnovská 139, Třinecká 350). V druhém pololetí docházelo do školní družiny 196 dětí (odhlásili se zejména žáci 4. tříd).

V září uspořádala ŠD soutěž o nejlepšího draka, do této soutěže se zapojili i rodiče dětí.

V říjnu proběhl sběr papíru. Za získané peníze zakoupilo SRPŠ výtvarný materiál a hračky do ŠD.

V listopadu proběhla akce Navrhni si svůj šperk, kterou pořádala společnost Brilliantina, dále vyráběli žáci výrobky na tradiční vánoční trhy, které proběhly počátkem prosince.

V prosinci školní družina připravila tvořivé vánoční dílny pro všechny třídy prvního stupně ZŠ. Žáci se rovněž zapojili do projektu Vánoce pro pejsky, pořádaného o.p.s. Helppees.

Pracovníci o.p.s. Helppees navštívili v lednu ŠD s ukázkou canisterapie.

V lednu připravili žáci se svými vychovatelkami dárky pro děti k zápisu do 1. tříd ZŠ. Od ledna navštěvovali žáci lezeckou stěnu v Prostoru Letňany (oddělení 2. – 4. tříd), oddělení prvních tříd a přípravné třídy docházely do solné jeskyně.

V únoru uspořádaly vychovatelky pro žáky celodružinovou akci Karneval. V tomto měsíci navštívili žáci filmové představení v Paláci Cinema (pohádka Snoopy a Charlie Brown) a rovněž proběhl ve školní družině sběr papíru, za získané peníze zakoupilo SRPŠ vybavení pro ŠD.

Březnové jarní tvoření vyvrcholilo tradičním Velikonočním jarmarkem, jeho výtěžek opět posloužil k nákupu vybavení pro ŠD.

V dubnu se žáci školní družiny zúčastnili akce pořádané MČ Praha 18 ke Dni Země. Poslední týden proběhla soutěž o nej-čarodějnici, do které se zapojili i rodiče dětí.

V květnu vyráběli žáci dárky ke Dni matek, vyjeli se svými vychovatelkami na kurzy v přírodě a zúčastnili se akce Africké odpoledne na zahradě školy.

V červnu ve spolupráci se SRPŠ uspořádala školní družina pro žáky Den dětí a sportovní olympiádu. SRPŠ věnovalo na tuto akci odměny. Školní rok byl zakončen zahradní slavností, při které se ŠD rozloučila s žáky čtvrtých tříd, které již v příštím školním roce nebudou ŠD navštěvovat.

Činnost ŠD byla velmi rozmanitá, dbáno bylo na pravidelný pobyt venku a zařazení různorodých činností zájmového vzdělávání. Spolupráce s rodiči a se SRPŠ byla na velmi dobré úrovni. Rodiče se aktivně zapojovali do činností ŠD.

11.poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Počet speciálních pedagogů – 1
Počet školních psychologů - 0

1) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování v další vzdělávací a profesní cestě žáků

V oblasti kariérového poradenství byla u žáků 9. tříd zprostředkována v PPP vyšetření vhodnosti profesionální volby. Testy k volbě povolání proběhly v říjnu a v poradenském zařízení se na jejich základě uskutečnily individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	6 / 31

V průběhu prvního pololetí školního roku se žáci devátého ročníku prostřednictvím informačních brožur a letáků měli možnost seznamovat s různými typy středních škol.

V listopadu se žáci 8 a 9. ročníku již tradičně zúčastnili v kongresovém centru Praha přehlídky středních škol „Schola Pragensis“.

Také žákům 5. a 7. ročníku, kteří se rozhodovali pro studium na víceletých gymnáziích nebo konzervatořích, byla věnována ze strany výchovné poradkyně zvýšená pozornost. Uskutečnila se informativní schůzka jejich rodičů, na které jim byl vysvětlen postup při podávání přihlášek na tento druh středních škol.

2) zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (OPPP, SPC) a jednotlivými pedagogy.

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno 22 žáků ZŠ. Vyšetření v PPP podstoupily i některé děti z MŠ, zejména ty, u kterých se rozhodovalo o odkladu školní docházky. Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s jednotlivými vyučujícími, podle potřeby i s rodiči a řádně archivovány.

U všech žáků prvního ročníku proběhla v červnu depistáž v oblasti čtení a psaní, která pomohla odhalit děti s výukovými problémy.

3) správa databáze žáků a žákyň integrovaných, žáků a žákyň se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, případně žáků a žákyň se sociálním znevýhodněním, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Byl vytvořen seznam integrovaných žáků, s kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Tento seznam byl v průběhu školního roku aktuálně doplňován. Pro integrované žáky a žákyň byly vyhotoveny IVP a DMAP, s nimiž byli podrobně seznámeni žáci, rodiče žáků, vyučující jednotlivých předmětů a pracovníci PPP a SPC.

4) sledování vývoje, prospěchu a chování žáků a žákyň se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Byly prováděny pravidelné hospitace v hodinách zaměřené na pozorování žáků a činností, které žák zvládá. Tyto hospitace ukázaly připravenost pedagogů pracovat s těmito žáky, ale i úspěchy v integraci těchto žáků do běžné školy. Probíhala pravidelně kontrola žákovských knížek, sešitů, doporučených pomůcek, pracovních postupů a metod práce s těmito dětmi.

Během celého školního roku probíhaly hospitace také v přípravné třídě. Jejich účelem bylo pozorování žáků během různých činností a odhalení těch, kteří by v budoucnu mohli mít problémy adaptační, výukové nebo kázeňské.

Po celý školní rok probíhaly vzájemné konzultace mezi výchovnou poradkyní, vedením školy, vyučujícími, asistentkou pedagoga a pracovníci PPP a SPC.

Vzájemná propojenost práce všech zúčastněných osob (žáků, rodičů, pedagožek, asistentů pedagoga, pracovníků PPP a SPC, vedení školy, výchovné poradkyně) se ukázala přínosnou pro zdravý vývoj a rozvoj všech sledovaných žáků.

5) sledování žáků a žákyň s výukovými problémy

Věnovali jsme také zvýšenou pozornost žákům a žákyň, u kterých se v průběhu školního roku objevilo výrazné zhoršení prospěchu. Na jednání s rodiči jsme hledali možnosti nápravy vzniklé situace.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	7 / 31

Velká pozornost je na naší škole věnována žákům cizincům, kteří měli možnost navštěvovat předmět Čeština pro cizince.

6) sledování žáků a žákyň se sociálním znevýhodněním

V loňském školním roce jsme také úzce spolupracovali s pracovníci odboru sociální péče a policií ČR a vypracovali pro ně zprávy o dětech s nedostatečným nebo nevhodným rodinným zázemím a péčí. Tato spolupráce se jeví jako velice funkční.

7) sledování žáků a žákyň s výchovnými problémy

Během školního roku jsme řešili řadu drobných kázeňských přestupků i závažnějších výchovných problémů žáků např. nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům, pozdní příchody na výuku, nerespektování pokynů vyučujících, porušování pravidel školního řádu, distribuci tabákového výrobku, ničení školního majetku. Z jednotlivých jednání byly provedeny zápisy a následně byla realizována vhodná opatření.

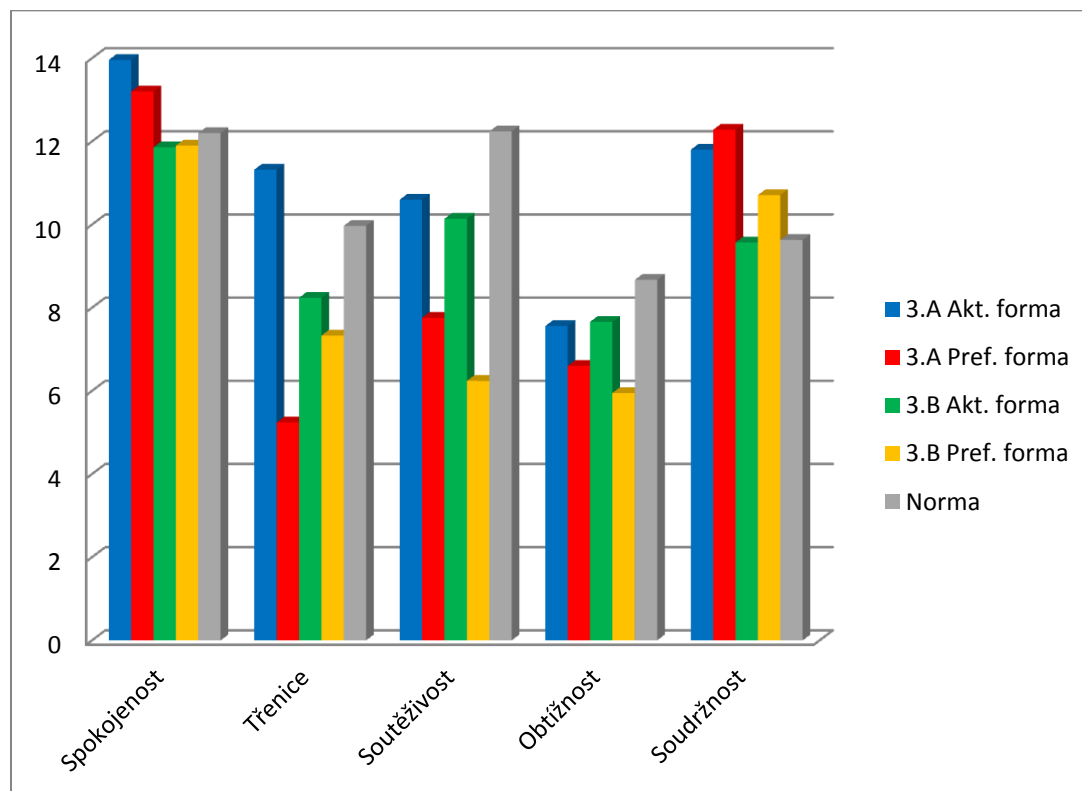
8) screening šikany

V květnu proběhl „Výzkumný projekt školního klimatu“, zaměřený na žáky třetího ročníku. Dotazník obsahoval 25 položek, které zjišťovaly 5 proměnných klimatu ve třídě:

- 1. spokojenost ve třídě:** zjišťovala vztah žáků k jejich třídě, míra uspokojení z pobytu ve škole, pohody
- 2. třenice ve třídě:** zjišťovala komplikace ve vztazích mezi žáky, míra a častost napětí a sporů, rvaček a nevhodného sociálního chování
- 3. soutěživost ve třídě:** zjišťovala konkurenční vztahy mezi žáky, míra snah po vyniknutí, prožívání školních neúspěchů
- 4. obtížnost učení:** zjišťovala, jak žáci prožívají nároky školy, nakolik se jim učení zdá obtížné, namáhavé
- 5. soudržnost třídy:** zjišťovala se míra přátelských a nepřátelských vztahů mezi žáky, míra pospolitosti dané třídy

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	8 / 31

Graf : Porovnání aktuální a preferované formy celkového klimatu obou zkoumaných tříd třetího ročníku (3.A, 3.B)



Opatření vyplývající z výzkumného šetření

Aby sociální klima ve třídě bylo co nejlepší a pro jednotlivce, kolektiv i učitele z hlediska výchovy a vzdělávání nejprínosnější, je potřeba dosáhnout co nejlepších výsledků ve všech pěti zkoumaných oblastech.

Na základě proběhlého šetření a při porovnání výsledků vnímání třídního klimatu žáky jednotlivých tříd, bylo zjištěno, že se žádné výrazné a zásadní rozdíly z jejich pohledu nevyskytují. Šetřením se nepotvrdila šikana a lze konstatovat, že obě třídy působí vyrovnaným dojmem.

Škola v průběhu školního roku spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, Střediskem výchovné péče, Policií ČR, Městskou policií, Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže, MÚ Praha 18 a Sbořem dobrovolných hasičů Letňany.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	9 / 31

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

1) Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (jeden zástupce zřizovatele, jeden zástupce rodičů, jeden zástupce školy). Volební období školské rady: od 19. 6. 2014 do 18. 6. 2017.

Školská rada pracovala ve složení:

- Člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků
 - Ing. Josef Pokorný
- Člen jmenovaný zřizovatelem na základě usnesení Rady MČ Praha 18
 - pí Iveta Lojková (od 30. 10. 2014 - jmenována RMČ Praha 18, usnesení č. 584/28/14)
- Člen volený pedagogickým sborem školy
 - pí Pavla Koudelková - předsedkyně školské rady

2) Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC

Jeho cílem je zejména:

- seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů, zákonných zástupců a podílet se na jejich vyřizování
- spolupracovat na pořádání kulturních, akcí a akcích typu sezónních trhů, burz či sběru papíru a jiných surovin
- přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli a ředitelstvem školy

SRPŠ podporovalo především pravidelné nad rámec školní akce, vždy po předchozím projednání s vedením školy. Jednalo se zejména o akce hudební, sportovní, výtvarné a environmentální. SRPŠ se rovněž podílelo na investicích do vybavení, které má podpořit výuku Hv a Tv (Hifi souprava do hudebního sálu, pomůcky pro T-ball a sport).

SRPŠ pravidelně žádá RMČ Praha 18 o granty, které mohou pomoci škole v jejím rozvoji. Pro tento školní rok získalo granty

- Podpora sportovních aktivit žáků ZŠ a MŠ generála F. Fajtla DFC/ zajištění sportovního vybavení
- Pokrytí části výdajů spojených s podporou výuky anglického jazyka – zajištění divadelních představení
- Pokrytí části výdajů spojených s podporou rozšířené výuky hudební výchovy a škol. orchestru HRA JE TO
- Příspěvek na organizaci sportovní olympiády

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	10 / 31

- Environmentální akce a semináře / zajištění akcí Den Země a Ornita (materiál, ceny, honoráře lektorů)
- Podpora výuky Anglického a Německého jazyka / zajištění Anglického divadla, Multikulturního Projektu EDISON, Olympiády z němčiny
- Podpora rozšířené výuky hudební výchovy a školního orchestru HRA JE TO / zajištění pronájmu sálu Salesiánského divadla a auly Gymnázia T. G. Masaryka, zajištění hudebního semináře - workshopu (vstupné, honoráře lektora), drobných nástrojů a pomůcek pro orchestr (opravy, ladění)

Nově vstoupili do sdružení také rodiče z MŠ Pavla Beneše 765/5 a MŠ Rychnovská.

3) Třídní samosprávy

Na škole pracují třídní samosprávy, jejichž hlavním cílem je prohloubit spolupráci třídních kolektivů.

Dne 8. 4. 2016 zahájil svou činnost **Žákovský parlament**, který

- je poradním orgánem ředitelky školy
- slouží k aktivnímu zapojení žáků do života školy
- podporuje odpovědnost žáků za jejich vzdělávání a chování
- předkládá podněty a návrhy vedení školy
- umožňuje žákům podílet se na chodu školy
- podporuje výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a působí proti rizikovým jevům v chování.

Volení zástupci se budou pravidelně setkávat na pracovních schůzkách, na kterých budou přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Školní parlament bude prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomůže spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se zapojila do mezinárodního projektu EDISON.

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

S nadanějšími žáky pracujeme individuálně. Nejčastěji se však stává, že tito žáci jsou pak úspěšnější při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a odcházejí nám z 5., resp. 7. ročníků a třídy tak ztrácejí své vzory.

Žákům byla nabídnuta příležitost zapojit se do vědomostních a znalostních soutěží

- Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	11 / 31

- Fyzikální olympiáda
- Chemická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- Zeměpisná olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Různé soutěže v anglickém a německém jazyce (Come and Show, olympiády, ...)

Škola má dva mimořádně nadané žáky

- oblast sportu
Žákyně Bára Roubalová, která se věnuje sjezdovému lyžování a pravidelně se umisťuje na předních místech v přeborech hl. města Prahy a republikových závodech, má výuku realizovanou podle individuálního vzdělávacího plánu
- vzdělávací soutěže
Žákyně Liana Poláková úspěšně prošla školním, okresním a krajským kolem Dějepisné olympiády. Mezi 29 účastníky ze základních škol a víceletých gymnázií skončila v republikovém kole na pěkném 11. místě.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Byla realizována v rámci předmětu Člověk a svět práce (Pracovní činnosti). Z kroužků byly v této oblasti realizovány

- Keramický kroužek.
- Vědecké pokusy - 1.+ 2. třída
- Vědecké pokusy - 3.+ 4. třída

Dále škola pro své žáky zajistila kroužky

- Jóga pro děti
- Florbal
- Počítače a internet
- Flétna
- Školní orchestr HRA JE TO
- Divadlo a dramatická výchova
- Kurzy anglického jazyka

Ve školním roce byly do rozvrhu hodin zařazeny tyto volitelné předměty :

- Cvičení z českého jazyka
- Seminář z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Seminář z matematiky

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	12 / 31

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Během roku docházelo do přípravné třídy 11 žáků, z toho 7 chlapců a 4 dívky. Děti sem byly zařazeny z důvodu odkladu školní docházky.

Do přípravné třídy v září nastoupily některé děti se značnými řečovými problémy. Byli zde čtyři cizinci, kteří doma hovořili mateřským jazykem. U některých dětí scházel všeobecný rozhled odpovídající jejich věku. Zaostávaly v zrakové a sluchové diferenciaci a chyběla zde logická úvaha.

Hodně času bylo věnováno grafomotorice a pracovním návykům. Zaměřili jsme se na trénink paměti a rozvoji slovní zásoby

Postupem roku došlo ke značnému zlepšení gramatiky, celkového vyjadřování a u dětí se rozšířila slovní zásoba. Co se týče předmatematických dovedností, nebylo podstatnějších problémů.

Třída se celkově během roku také zdokonalila v různých oblastech činností. Děti získaly mnoho vědomostí, týkajících se témat týdenních plánů, naučily se pracovat s různými materiály a pomůckami, zdokonalily se v kresbě a také v pohybu. Své pracovní a výtvarné dovednosti děti zúročily v krajské soutěži „Uklidme svět, uklidme Česko 2016“, kde se umístily na 1. místě a žačka Kateřina Kučerová obsadila 3. místo s individuální výtvarnou prací.

Spolupráce s rodiči probíhala přirozeně a všechny pokroky i nezdary byly s nimi otevřeně konzultovány. Velmi se vydařilo vystoupení pro rodiče, kteří byli nadšeni ze samostatného projevu svých dětí.

O každém dítěti byl veden „Záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního studia“.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Azylanti

stát	počet žáků
	1

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	13 / 31

Evropská unie

stát	počet žáků
Bulharsko	3
Maďarsko	2
Slovensko	11
C E L K E M	16

Ostatní státy

stát	počet žáků
Bělorusko	1
Čína	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Mongolsko	1
Moldavsko	5
Republika Kazachstán	2
Ukrajina	20
Srbsko	1
Ruská federace	2
C E L K E M	34

Začleňování žáků cizích státních příslušníků, kteří se zde narodili nebo chodili do mateřské školy, je bezproblémové, protože český jazyk ovládají alespoň na konverzační úrovni.

Žáci, kteří se přistěhovali ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože žáci cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Klasifikační řád sice umožňuje toleranci obtíží v prvním roce docházky do české školy, ale neznalost jazyka se druhotně projevuje i ve všech ostatních předmětech a v některých případech i v chování. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

Škola realizuje grant na podporu vzdělávání žáků – cizinců (Rozvojový program MŠMT: Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2015).

18. environmentální výchova

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta v rámci prvouky, přírodovědy a přírodopisu byla v souladu se Školním vzdělávacím programem, žáci byli vhodně motivováni k zapojení a plnění dílčích cílů a úkolů EVVO.

V září se škola zapojila do projektu LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE. Při vytváření metodické příručky pro tento program se zapojili žáci 1. tříd.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	14 / 31

Od 16. do 22. září proběhl na naší škole Evropský týden mobility (ETM), jehož náplň byla zařazena do vyučovacích předmětů na I. a II. stupni.

V průběhu školního roku se žáci podíleli na sběru starého papíru a baterií, pečovali o školní květiny a okolí školy, třídili odpad (papír, plast, sklo).

Žáci se aktivně účastnili soutěží se zaměřením na EVVO, např. soutěž „O ekologického Oskara“, „O nejlepšího sběrače lesních plodů a suchého pečiva“, „Změňte svět – Pomůžeme ptáčkům“, „Uklidme svět, uklidme Česko“.

V soutěži O nejlepšího sběrače lesních plodů a suchého pečiva vyhrál žák Tomáš Jankovič ze III. A. a za odměnu se stal na den ošetřovatelem zvířat.

Dne 20. listopadu se žáci II. stupně zúčastnili prezentace v kině Ládví, nazvané „PLANETA ZEMĚ 3000“ – „Afrika – kolébka lidstva“.

Soutěže „Změňte svět - Pomůžeme ptáčkům“ se účastnila třída IV. B, která vyrobila pro ptáčky různá krmítka.

V soutěži Uklidme svět, uklidme Česko získala v hlavním městě 1. a 3. místo přípravná třída naší školy. Odměnu pro vítěze zajistil Český svaz ochránců přírody.

V průběhu školního roku žáci I. stupně navštívili výukové programy v Toulcově dvoře.

Spolupráce s ORNITOU pokračovala vzdělávacím programem pro I. a II. stupeň naší školy, který se tentokrát věnoval skupině opeřenců „Vodní ptáci“.

Žákům naší školy se rovněž představilo občanské sdružení PENTHEA s populárně naučným programem „Dravci v letu“.

19. multikulturní výchova

Probíhala v rámci předmětů anglický jazyk, občanská výchova, dějepis, výchova ke zdraví, občanská výchova, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Je zde dán prostor pro smysluplné diskuse, utváření postojů a názorů, získávání dovedností a schopností tolerantního a vstřícného chování vůči lidem ostatních ras, národností a jazyků.

Výchově rovněž napomohlo zapojení školy do multikulturního mezinárodního projektu Edison, který pořádá mezinárodní studentská organizace AIESEC. V prvním únorovém týdnu přijelo na naši školu pět zahraničních studentů z různých částí světa. Žáci postupně ve své třídě uvítali lektory z Kolumbie, Malajsie, Gruzie, Indonésie a Turecka. Prostřednictvím interaktivních prezentací se dozvěděli o životě v rodných zemích studentů a měli možnost naučit hosty něco o životě v Česku, na což potřebovali maximálně využít svých znalostí a dovedností v anglickém jazyce. Hosté pak měli pro naše žáky připravené kvízy a hry. Nechyběly také ochutnávky národních specialit, zkoušení oblečení a tance. Poslední den pak zahraniční studenti v doprovodu našich žáků navštívili centrum Prahy, kde hosty seznámili s

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	15 / 31

informacemi o nejdůležitějších památkách a zajímavých místech našeho hlavního města (královská korunovační cesta, Staroměstské náměstí, Vyšehrad)

20. prevence rizikového chování

Cílem Minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016 je vytváření bezpečného školního prostředí k vychovávání zdravých osobností bez drog a šikany. I nadále budujeme pozitivní klima s výchovou ke zdravému životnímu stylu, přičemž mezi hlavní priority byly zařazeny následující cíle:

- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a seznámit je se základy první pomoci, zvýšit povědomí v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.
- Vést žáky k bezpečnému chování na silnicích
- Seznámit žáky s problematikou návykových látek (kouření, alkohol, drogy)
- Vést žáky k vzájemné toleranci ve třídě, škole i mimo ni
- Zvýšit právní povědomí žáků
- Zlepšení spolupráce s rodiči
- Prioritou na naší škole zůstává prevence šikany, zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu

AKTIVITY PRO ŽÁKY - KONKRÉTNÍ AKCE, PREVENTIVNÍ PROGRAMY A JINÉ:

1. ve výuce	určeno pro
1. st. - prvouka, vlastivěda ČJ, TV, VV	celá škola
2. st. – P, CH, D, VZ, OV, VV, ICT, TV	
2. aktivity nespecifické PP	
Dopravní výchova – PČR	1.st.
Dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště	1.st.
Základy první pomoci – záchranná služba	2.st.
Odvrácená strana dětství – Kdopak by se vlka bál – Kino Atlas Praha 8	4. A, 4. B 5. A, 5. B
První pomoc – Tomáš Stronček – přednáška OS Helpík	5. A, 5. B
Kurzy v přírodě	1.st.
Škola Zdravé 5 – Nadační fond Albert	1.st.
Bezpečné prázdniny – BESIP	4. A, 4. B
3. aktivity specifické PP	
- v rámci řešení výchovných problémů	
Výchovné komise – výchovný poradce Třídnické hodiny, komunitní kruhy – třídní učitel	celá škola
- v rámci řešení SPJ	
➤ téma závislostí (návykové látky)	
Prevence závislostí – přednášky – PČR, městská policie	vybrané třídy
Drogy a závislost na nich – Ivan Douša - beseda	6. A, 6. B
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - SANANIM	7. A

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	16 / 31

➤ šikana, kyberšikana, sociální klima třídy	
Třídnické hodiny – třídní učitel	celá škola
PČR – přednášky, městská policie	vybrané třídy
Adaptační kurz – Z. S. Jules a Jim, třídní učitel	6. A, 6. B
Primární prevence – tandem Z. S. Jules a Jim, třídní učitel	7. A, 8. A
➤ PP kriminality	
Bezpečné chování, kriminalita dětí a mladistvých, nebezpečné předměty a nálezy – PČR, městská policie	vybrané třídy
Kriminalita mládeže – Josef Klíma – beseda	7. A
➤ téma tolerance	
Základy orientace v rodinném a trestním právu - OSPOD	5. A, 5. B
Třídnické hodiny – třídní učitel	celá škola
Pojekt EDISON – AIESEC	2.st.
➤ téma násilí	
Jak si nenechat ublížit – PČR, městská policie	vybrané třídy
➤ záškoláctví	
Třídnické hodiny – třídní učitel	celá škola
➤ rasismus	
Židovská obec v Praze – beseda, návštěva židovského města, synagogy	8. A
➤ sexuální osvěta	
Sexuální osvěta – MUDr. Radim Uzel – beseda	8. A
➤ ochrana člověka za mimořádných událostí	
Přednáška HS KRNAP – Žižkova bouda	vybrané třídy
viz. Základy první pomoci	
➤ jiné	
Cvičný požární poplach	celá škola

Preventivní programy Policie ČR

Třída	Téma
1. třídy	Seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti.
2. třídy	Seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti, styk s cizími lidmi, nebezpečné nálezy.
3. třídy	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy.
4. třídy	Problematika mezilidských vztahů-šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám.
5. třídy	Problematika mezilidských vztahů -šikanování, kyberšikana, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám.
6. třídy	Problematika mezilidských vztahů – šikanování, kyberšikana, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám.
7. třída	Problematika šikanování (šikana a kyberšikana) - následky a

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	17 / 31

	odpovědnost za šikanování. Problematika mezilidských vztahů. Problematika návykových látek.
8. třída	Trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané tr. činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost - pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky - jejich dělení, účinky a následky užívání.
9. třída	Trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané tr. činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost - pojem a odpovědnost v ČR. Občanský průkaz - povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy v Praze, následky užívání drog.

Preventivní programy Městské policie hlavního města Prahy

Třída	Téma
1. třídy	Malý Pětá sám doma
2. třídy	Bezpečné chování – sám venku
3. tříd	Bezpečné chování – nebezpečné situace
4. třídy	Bezpečné chování – rekapitulace znalostí
5. třídy	Bezpečné chování - v elektronickém světě I.
6. třídy	Bezpečné chování – v elektronickém světě II.
7. třída	Kybershikana
8. třída	Autorská práva a internet
9. třída	Domácí násilí

Minimální preventivní program

I. pololetí

Září			
Adaptační kurz		14.9. – 17.9.	6. A, B
Říjen			

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	18 / 31

Program s Městskou policíí	Malý Pěťá sám doma	12.10. 13.10.	1. A, B 1. C
	Bezpečné chování – Sám venku	12.10. 13.10.	2. A, B 2. C
	Bezpečné chování - Nebezpečné situace	14.10.	3. A, B
	Bezpečné chování – Rekapitulace znalostí	14.10.	4. A, B
	Bezpečné chování v elektronickém světě I.	15.10. 16.10.	5. A 5. B
	Bezpečné chování v elektronickém světě II.	16.10. 19.10.	6. B 6. A
	Kyberšikana	19.10.	7. A
	Autorská práva a internet	21.10	8. A
	Domácí násilí	22.10.	9. A
Listopad			
KDB – Praha 10 (p. Ivan Douda)	Drogy a závislost na nich - přednáška	3.11.	6. A, B
ZŠ – Rychnovská	Tandem – prevence (Z. S. Jules a Jim)	12.11.	7. A, 8. A
Kino Atlas	Odvrácená strana dětství – Kdopak by se vlka bál	19.11. 20.11.	5. AB 4. AB
KDB – Praha 10 (p. Josef Klíma)	Kriminalita mládeže - přednáška	26.11.	7. A
Prosinec			
KDB – Praha 10 (MUDr. R. Uzel)	Sexuální osvěta	1.12.	8. A
SANANIM	„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	2.12.	7. A
ZŠ Rychnovská	Tandem – prevence	17.12.	7. A, 8. A

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	19 / 31

ZŠ Rychnovská	První pomoc – záchranná služba (IZS)	21.12.	2. stupeň
Leden			
LVK	HS KRNPAP - přednáška	6.1.	7. A, 8. A
ZŠ Rychnovská	Tandem – prevence	14.1. 28.1.	7. A, 8. A
II. pololetí			
Únor			
ZŠ Rychnovská	Projekt EDISON	1.2. – 5.2.	2. stupeň
ZŠ Rychnovská	Tandem – prevence	11.2.	7. A, 8. A
ZŠ Rychnovská	OSPOD – přednáška - „Základy orientace v rod. a trest. právu“	24.2.	5. A, B
Březen			
ZŠ Rychnovská	Zdravá 5	1.3. 2.3. 4.3. 16.3. 17.3.	2. B, 3. B 4. A, B 2. A, C 1. C, 3. A 1. A, B
Program s policií ČR	Osobní bezpečí, nebezp. nálezy Dopravní výchova Osobní bezpečí, šikana Šikana, kyberšikana, os. bezpečí Seznámení s PČR Šikana, kyberšikana, mezilidské vztahy Alkohol, drogy Trestní odpovědnost mladistvých Seznámení s PČR, bezp. Chování Trestní odpovědnost mladistvých	14.3. 15.3. 16.3. 17.3. 18.3. 21.3. 21.3. 22.3. 22.3. 23.3.	2. A, B, C 3. A, B 4. A, B 5. A, B Přípravná třída 6. A 7. A 8. A 1. A, B, C 9. A
OS Helpík	První pomoc - přednáška	23.3.	5. A, B

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	20 / 31

Duben			
ZŠ Rychnovská	Zdravá 5	6.4.	5. A,B
Program s policií ČR	Seznámení s PČR, bezp. chování	12.4.	1. A,B
	Šikana, kyberšikana, mezilidské vztahy	12.4.	6. B
	Nebezpečné předměty, osobní bezpečí	19.4.	5. A, B
Dopravní výchova	Mobilní dopravní hřiště	22.4.	1. A, B
		25.4.	1. C, 2. C
Květen			
Židovské město	Přednáška, beseda, prohlídka	9.5.	8. A
Dopravní výchova	Mobilní dopravní hřiště	18.5.	2. AB
Kurz v přírodě	HS KRNAP - přednáška	26.5.	1. C, 2. B, 5. A,B
Červen			
BESIP	Bezpečné prázdniny	2.6.	4. AB
Dopravní výchova	Mobilní dopravní hřiště	9.6.	4. AB
ZŠ Rychnovská	Cvičný požární poplach	22.6.	Všechny třídy

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V rámci prevence jsme se snažili o kvalitní využívání volného času žáků, jejich zdravý vývoj. ZŠ nabízela 9 druhů zájmových kroužků.

CO SE NÁM PODAŘILO?

- MPP se podařilo ve výuce splnit
- Aktivně zapojovat třídní učitele do spolupráce s žáky (pravidelné komunitní kruhy, třídnické hodiny)
- Každá třída si vypracovala společně s třídním učitelem výchovný plán třídy (třídní pravidla)
- Zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy.
- Zlepšit komunikaci učitel - rodič, rodiče mohou využívat mailové adresy učitelů, spolupráce se SRPŠ.
- Úspěšně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9, Mgr. Jaroslava Stolařová nám pomáhá s diagnostikou poruch učení a chování a poskytuje poradenské služby v této oblasti. Děti – cizinci Český jazyk pro cizince.
- Zapojení dětí do zájmových kroužků.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016											Vydání :	1
												Strana :	21 / 31

- Zlepšit vnitřní prostředí školy.
- Zvýšit povědomí v oblasti ochrany člověka za mimořádných situací.

Nejčastěji řešená témata třídnických hodin a komunitních kruhů v oblasti prevence nežádoucího chování byly:

- vztahy v kolektivu
- zdravý životní styl
- rozvoj komunikačních schopností
- tolerance k národnostním menšinám
- Kyberšikana

Nejvíce řešených případů v oblasti prevence nežádoucího chování se týká vztahů mezi žáky ve třídě, nevhodného chování vůči dospělé osobě a kouření.

V průběhu školního roku byla zřízena Schránka důvěry.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											43			43
z toho nově přijatí											3			3

Školu navštěvovali i žáci z jiných pražských obvodů či městských částí (např. Ďáblice, Čakovice, Miškovice, Střížkov, Žižkov a Prosek).

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Škola organizovala ve spolupráci s agenturami kroužky.
- Aktivity školy byly prezentovány na webových stránkách školy a v Letňanských listech.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	22 / 31

- Alternativní formy výuky jsou uskutečňovány zejména při projektové výuce, škola pořádala projektový týden. Výstupy jsou prezentovány mimo jiné na chodbách školy. Byla uspořádána Výstava projektových a výtvarných prací.
- Škola se aktivně zapojila do sportovních soutěží pořádaných MHMP či jednotlivými městskými částmi:

T-ball (T-ballová školní liga)

Florbal

Basketbal

Vybíjená

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)

Mistrovství letňanských škol v plavání o pohár starosty MČ Praha 18 (ÚMČ Praha 18)

Atletický čtyřboj (Pohár rozhlasu)

- Škola se intenzivně zapojila do výtvarných soutěží:

- 44. ročník dětské výtvarné soutěže Lidice

- Karel IV. (700 let)

- Příroda kolem nás

Škola uspořádala

- pro své žáky ročníkové výtvarné soutěže Podzim je tady, Fantazie podzimních barev, Zátíší s ovocem, O nejlepší velikonoční vajíčko, Vnímáme Velikonoce všemi smysly

- výtvarnou soutěž mezi letňanskými školami Podzimní zátíší.

Velkým úspěchem bylo zařazení kreseb našich žáků s tematikou podpory zdraví do kalendáře Státního zdravotního ústavu 2016.

Kurátoři 15. celostátní přehlídky, kterou pořádalo Národní informační a poradenské středisko pro kulturu, útvar ARTAMA udělilo cenu za dlouholetý koncepční a systematický přístup k výtvarnému oboru a za projekt oceněný kurátorem naší vyučující výtvarné výchovy pí Mgr. Romaně Šubrtové.

- Školní orchestr „Hra je to“ uspořádal tradiční koncerty (vánoční, závěrečný). Školní orchestr vystoupil i na některých akcích pořádaných ÚMČ Praha 18 (Masopust, Letňany nejen dětem, koncert pro Klub seniorů Letňany). V rámci hudební výchovy žáci absolvovali výchovné koncert či tradiční akci „Vítání jara“. Aktivně vystoupili i při Vítání nových občánek pořádaném ÚMČ Praha 18.
- Jedním z našich partnerů je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, poskytujeme studentům pedagogickou praxi.
- Byl kladen důraz na
 - zlepšení estetického stavu školních budov (výmalba, výzdoba, úklid, renovace kmenových učeben a odborných učeben.
 - zlepšení komunikace (webové stránky – pravidelná informovanost, možnost přeposílání aktualit na e-maily rodičů).

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	23 / 31

- Bylo prováděno vyřazování a odvoz nepotřebného majetku a chemikálií včetně zajištění ekologické likvidace.
- Škola získala a realizovala granty na podporu vzdělávání žáků – cizinců (Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka na podporu vzdělávání žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2015 a 2016“).
- V rámci Výchovy ke zdravému způsobu života škola pokračovala v zapojení do projektů EU – „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ (automat na zdravé svačinky); Zdravá 5.
- Probíhala spolupráce s hasiči, záchranáři (školení první pomoci pro žáky 6. – 9. tříd; Helpíkův pohár /5. třídy/) – pořádání exkurzí, besed, přednášek, apod.
- Škola pořádala čtyřdenní adaptační soustředění pro žáky 6. ročníku.
- Škola pořádala pro žáky I. stupně Kurzy v přírodě.
- Škola v rámci tělesné výchovy realizovala pro žáky druhých a třetích tříd ve spolupráci s plaveckou školou Delfínek výuku plavání, které se zúčastňovalo 120 žáků.
- Čtenářská gramotnost je celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech. Mezi nejčastější činnosti zaměřené na rozvoj čtenářství žáků patřila maximální podpora čtení podle vlastního výběru již od počátku vyučování čtení (čtenářské soutěže, čtenářské stromy, apod.)
 - Pravidelné besedy o přečtených knihách
 - Dobrovolné zapojení žáků do zajímavých čtenářských aktivit (vyhledat knihu o....., pohádkovou postavu....., příběh o statečnosti...atd.)
 - Účelné využití třídních a školních knihoven
 - Hry zaměřené na rozvoj čtenářství (Na knihkupce, Na spisovatele, Na objevitele apod.)
 - Dramatizace literárních děl
 - Besedy s autory knih
 - Dlouhodobé projekty (Výstava knih – ilustrátoři, spisovatelé, pohádkáři; Tvorba vlastní knihy- bajky , legendy, vlastní příběhy, pohádky ;Výlet do budoucna – zvukové knihy atd.)
 - Čtenářské dílny – po určitý čas si žáci přímo ve vyučování čtou vlastní knihu- text, potom si vzájemně sdělují zážitky z přečteného, případně si zapíší větu nebo úryvek do své „první knihy“)
 - Podněcování rodičů k rodinným návštěvám divadelních představení (bývají pro děti přínosnější než společné návštěvy celých třídních kolektivů)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	24 / 31

- Využití počítačů a interaktivních tabulí při vyhledávání portrétů ilustrátorů, spisovatelů, elektronických a interaktivních učebnic.
- Vedení čtenářského deníku

Celkové hodnocení : Oproti loňskému roku se do ČG zapojila i přípravná třída, kde probíhaly velmi pěkné aktivity. Prostřednictvím paní učitelky se děti učily správně prohlížet a zacházet s knihami a tím pěstovat kladný vztah ke knihám. Velice často navštěvovali všichni knihovny a vybírali vhodnou četbu. V této třídě se využívá „Malované čtení“, obrázkové pohádky, příběhy, dramatizace pohádek vedená učitelem. Využívána byla i ICT technika v družině pro poslech a zhlédnutí pohádek

U prvních tříd se hojně využívaly knihovny školní i městské, práci s časopisy pro mladší žáky, dramatizace pohádek byla často využívána. Již v 1.ročníku se objevuje Obrázkový čtenářský deník a využívají se čtenářské dílny. Den s Andersenem byl využit na téma „ Z pohádky do pohádky“. Využívala se též digitální technika.

V druhých třídách je již povinné vedení čtenářského deníku, což využily všechny paní učitelky. Z těchto tříd se některé paní učitelky zapojily do projektu „Čtení pomáhá“ a také využily návštěv knihovny. Některé paní učitelky navštívily se žáky divadlo v rámci dramatické výchovy. Dále využívaly různé hry (Za přečtené knihy ozdobíme dlaždičky), využívaly čtenářské dílny nebo využívaly přísloví pro aktivaci každého dne.

Ve třetích třídách se aktivně využívá čtenářského deníku, kdy za jeden měsíc musí žáci přečíst a zapsat jednu knihu. Využití jazykolamu, přísloví, rčení a pranostik je také motivačními cvičeními v hodinách čtení. Děti referují o přečtených knihách a s učitelem se učí správnému porozumění výrazů i jednotlivým příběhům. Jako mezipředmětová vazba je i zhlédnutí a účast na anglickém představení, které bylo uskutečněné v hudebním sále. V tomto ročníku si děti vyráběly v rámci Čtenářských dílen komiks nebo knihu příběhů.

Ve čtvrtých třídách probíhaly besedy o přečtených knihách, soutěž o nejlepšího čtenáře, děti dostávaly referáty o ilustrátorech, spisovatelích. Jako ve všech třídách i zde proběhl projekt Andersen a žáci se účastnili projektu „Čtení pomáhá“.

Páté třídy se účastnily Mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu, kde se konala beseda s ilustrátorem.

Aktivita „Usínáme s pohádkou“ byla akcí podnícená paní učitelkou. Další aktivitou byl projekt Robinson a Andersen. I v pátých třídách probíhala soutěž „ O nejlepšího čtenáře. Ve čtenářských dílnách si žáci zakusili ruční výrobu a tisk knih. Vedení čtenářského deníku, besedy v knihovně, využití PC techniky, společné vyhledávání internetových literárních informací patřilo mezi aktivity vedené v rámci výuky čtení.

- Žáci 8. ročníku se zúčastnili testování v rámci projektu Scio: Podpora přípravy na přijímací zkoušky (PPPZ) - Modul A (květen 2016).
- Škola uspořádala pro žáky 7. třídy lyžařský výcvikový kurz.

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	25 / 31

- Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2015/2016

Tabulka 1: Víceletá gymnázia (osmiletá a šestiletá)

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Státní gymnázium	2	4	6
Soukromé gymnázium	0	0	0

Tabulka 2: Střední školy státní a církevní

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	4	1	5
Obchodní akademie	2	0	2
Zdravotní školy	1	1	2
Průmyslové školy	1	3	4
SOŠ a SOU	7	3	10
Ostatní	0	1	1

Tabulka 3: Střední školy soukromé

Škola - druh	Dívky	Chlapci	Celkem
Gymnázia	0	0	0
Obchodní akademie	1	0	1
Zdravotní školy	0	0	0
Průmyslové školy	0	0	0
SOŠ a SOU	0	0	0
Ostatní	1	1	2

Tabulka 4: Shrnutí výsledků přijímacího řízení

Přijati v 1.kole přijímacího řízení	32
Přijati v 2. kole přijímacího řízení	1
Přijati celkem	33

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	26 / 31

Přehled prospěchu školy

		2. pololetí školního roku 2015/16	
Třídy zahrnuté do přehledu:			
1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 8.A 9.A			
Předmět	Počty známek	Počet klasif. žáků	
		Průměr	
	1 2 3 4 5 U		

Chv	Chování	390	-	-	-	-	-	390	1.000
Čj	Český jazyk	187	121	61	21	-	-	390	1.785
Aj	Anglický jazyk	121	80	38	16	-	-	255	1.800
Nj	Německý jazyk	23	25	19	8	-	-	75	2.160
Prv	Prvouka	155	25	6	1	-	-	187	1.214
D	Dějepis	45	42	20	2	-	-	109	1.807
Ov	Občanská výchova	85	21	3	-	-	-	109	1.248
Vz	Výchova ke zdraví	81	25	2	1	-	-	109	1.294
Z	Zeměpis	49	42	15	3	-	-	109	1.743
M	Matematika	227	96	40	27	-	-	390	1.659
P	Přírodopis	36	35	29	9	-	-	109	2.101
Př	Přírodověda	63	24	6	1	-	-	94	1.415
Fy	Fyzika	19	55	29	6	-	-	109	2.202
Ch	Chemie	12	19	16	6	-	-	53	2.302
Vl	Vlastivěda	57	24	11	2	-	-	94	1.553
Hv	Hudební výchova	377	13	-	-	-	-	390	1.033
Vv	Výtvarná výchova	389	1	-	-	-	-	390	1.003
Pč	Pracovní činnosti	376	14	-	-	-	-	390	1.036
Tv	Tělesná výchova	372	11	1	-	-	6	384	1.034
Fg	Finanční gramotnost	20	7	-	-	-	-	27	1.259
ICT	Informatika	22	-	-	-	-	-	22	1.000
PC	Počítače	57	-	-	-	-	-	57	1.000
Čjc	Cvičení z českého jazyka	-	2	9	-	-	-	11	2.818
Ms	Matematický seminář	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CvM	Cvičení z matematiky	4	15	4	-	-	-	23	2.000
Čjs	Seminář z českého jazyka	15	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.413
----------------------------------	--------------

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	269
	prospěl	121
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016		Vydání :	1
			Strana :	27 / 31

Údaje o zameškaných hodinách

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
Absence celkem	15886	0	22967	2
Průměrná absence na žáka	40.442	0	58,739	0,005

Údaje o školních úrazech

Úrazů celkem	Třída apod.	Chodba, schodiště, šatna, WC apod.	Tělocvična, hřiště, zahradka, lesopark, bazén - plavecký výcvik, Kurz v přírodě
64	27	8	29

Vyhodnocení : zaměřit se v budoucím školním roce při dozoru i na chování žáků ve třídách

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

Ad II. 2. Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů

V průběhu školního roku byla připravována aktualizace ŠVP

- Anglický jazyk ve 2. třídě
- Rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů
 - Ruský jazyk
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Technický seminář
 - Zeměpisně dějepisný seminář
 - Orchester a orchestrální hra
 - Základy administrativy
- Zapracování problematiky
 - Příprava občanů k obraně státu do Vlastivědy (4. ročník)
 - Občanská výchova (9. ročník)
 - Integrace
 - Inkluze

Ad II. 2.1 Pravidelné zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti apod.

Viz bod 22

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	28 / 31

Ad II. 2.2 Podpora pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání (zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy).

Žáci 8. ročníku se zúčastnili testování v rámci projektu Scio: Podpora přípravy na přijímací zkoušky (PPPZ) - Modul A (květen 2016).

Byla stanovena frekvence písemných prací z matematiky, českého, anglického německého jazyka umožňující sledovat vývojovou tendenci hodnocení žáků

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

Ad II. 2.3 Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů.

Připraveno zařazení Technického semináře do nabídky povinně volitelných předmětů

Ad II. 2.4 Podpora zavádění opatření v oblasti vzdělávání k udržitelnému rozvoji

Řešeno v rámci připomenutí Týdne evropské mobility, akcí ke Dni Země, EVVO (sběr starého papíru, baterií, třídění odpadu apod.) – viz bod 18

Ad II. 2.5 Podpora multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání, předání znalosti a o národnostech, etnických minoritách a otázkách migrace v kontextu etických hodnot jejich sociokulturního prostředí.

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky – cizince z třetích zemí – viz bod 17

Ad II. 2.6 Zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic.

Projekt Edison - viz bod 19

Ad II. 3. Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Ad II. 3.1 Vytváření podpory žákům s odlišným mateřským jazykem.

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky – cizince z třetích zemí – viz bod 17

Ad II. 3.2 Zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka v odpovídajícím rozsahu.

Výuka českého jazyka organizovaná pro žáky – cizince z třetích zemí – viz bod 17

Ad II. 3.3 Zvýšit nabídku vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání žáků S OMJ.

Přihlášení dvou vyučujících v Dvousemestrálním zdokonalovacím kurzu k výuce češtiny jako cizího jazyka (ÚJOP)

Ad II. 3.4 Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi pracujícím v

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	29 / 31

***oblasti multikulturní výchovy a výuky českého jazyka pro cizince,
popř. v oblasti odborného poradenství pedagogům.***

Příležitostná spolupráce s organizací META

Ad II. 3.5 Zkvalitnění interpersonálních kompetencí, tolerance a vzájemného porozumění při komunikaci a jednání s lidmi odlišných kultur a tradic.

Projekt Edison – viz bod 19, 13

Ad II. 3.6 Podpora práce s rodinou.

Příprava šablon OP VVV Spolupráce s rodiči

Organizace třídních schůzek, jarmarků, besídek a koncertů žakovského orchestru

Ad II. 4. Podpora výuky cizích jazyků

Ad II. 4.1 Podpora grantových programů jazykového vzdělávání.

- -

Ad II. 4.2 Podpora mezinárodní spolupráce (například formou zahraničních studijních pobytů) a podpora spolupráce se zahraničními školami.

- -

Ad II. 4.3 Podpora soutěží a olympiád.

Účast ve vědomostních a znalostních soutěžích či olympiádách (viz bod 14)

Ad II. 5. Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách

Organizační, obsahová a personální příprava povinně volitelného předmětu Technický seminář

Vědomostní a znalostní soutěže a olympiády – viz bod 14

Ad II. 5.1 Podpora spolupráce základních škol se středními školami poskytujícími technické vzdělávání.

Účast na dnech otevřených dveří SŠ, na Schole Pragensis

Ad II. 5.2 Podpora vzdělávání pedagogů a jejich osvěta v oblasti polytechnické výchovy.

- -

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	30 / 31

Ad II. 5.3 Podpora soutěží zručnosti.

- -

Ad II 5.4 Podpora spolupráce s firmami.

Spolupráce s firmou Latecore

Ad II 5.5 Podpora matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách prostřednictvím metodických doporučení, projektů a dalších vhodných aktivit.

- -

Ad II. 6. Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Školení a účast žáků ve vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách – viz bod 8 a 14

Ad II. 6.1 Pořádání kurzů a seminářů k vybraným tématům.

Účast v kurzech zřizovatele k oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ad II. 6.2 Poskytování finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele i HMP na posílení mzdových prostředků.

Škola podala několik žádostí zřizovateli a MHMP na posílení mzdových prostředků zejména v souvislosti s vyčleněním MŠ Pavla Beneše 765/5

Ad II. 6.3 Podpora vzdělávání pedagogů základních škol ve vybraných oblastech.

Oblast Prevence, EVVO (ÚMČ Praha 18)

Ad II. 6.4 Podpora při získávání gramotnosti v oblasti zdravého životního stylu a tělovýchovy tělovýchovných pedagogů s cílem dosažení příslušných vědomostí a dovedností.

Instruktor školního lyžování, Zdravotník zotavovacích akcí -viz bod 8

Ad II. 7. Zlepšování vybavenosti škol

Ad II. 7.1 Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením určené primárně pro výuku.

Dotace ÚMČ Praha18

Viz bod 12

Ad II. 7.2 Modernizace tělocvičen a hřišť s důrazem na bezpečnost a podporu efektivnímu i hospodárnému využití ve volném čase pro sportující veřejnost.

Viz bod 12

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC	Výroční zpráva o činnosti školy (základní vzdělávání) za školní rok 2015/2016	Vydání :	1
		Strana :	31 / 31

Ad II. 7.3 Podpora vzdělávání pedagogů základních škol ve vybraných oblastech.

Viz bod 8

Ad II. 8. Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů

Ad II. 8.1 Podpora školních poradenských pracovišť pro kariérové a jiné poradenství. Zajišťování jejich dlouhodobé činnosti zejména v lokalitách, kde je zvýšená poptávka po těchto službách nebo činnost takového pracoviště výrazně posílí nedostatečné informační zázemí pro žáky ZŠ.

Na naší škole pracuje výchovný a kariérový poradce a úzce spolupracujeme v této oblasti s PPP pro Prahu 3 a 9.

Ad II. 8.2 Podpora školních psychologů, výchovných poradců a školních metodiků prevence - vytváření optimálních podmínek pro jejich činnost, zajišťování a průběžné zvyšování jejich odbornosti a informační základny pro zajištění optimální péče o klienty apod.

Příprava společné žádosti letňanských škol o psychologa pro letňanské školy v rámci Místního akčního plánu zpracovávaného ÚMČ Praha 18

Ad II. 9. Podpora zavádění konkrétních opatření v souvislosti s legislativními změnami ve školské legislativě do praxe

Ad II. 9.1 Podpora implementace a zavádění konkrétních opatření vyplývajících z novelizovaného zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, které se týkají vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Revize ŠVP a pedagogické dokumentace dle citované novely