

ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC
Rychnovská 350, Praha 9 – Letňany 199 00

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Výchovami k výchově a vzdělání

vypracovala: Mgr. Eva Duchková, ředitelka školy
Michaela Orlíková, vedoucí vychovatelka školní družiny

projednán a schválen v pedagogické radě 25. srpna 2016
projednán a schválen školskou radou 29. srpna 2016
zapsán pod čj.

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

.....
Mgr. Eva Duchková, ředitelka školy

razítko školy

1. Identifikační údaje

Škola: **ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC**
Rychnovská 350, Praha 9 – Letňany, 199 00

Sídlo: **Rychnovská 139 , Praha 9 – Letňany, 199 00**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **MÚ Praha – Letňany**
Bechyňská 639, Praha 9 – Letňany, 199 00

IČO: **60 44 60 05**

RED IZO: **600040623**

IZO: **102301786**

Telefon: **228 808 810**

E-mail: **info@zsfajtla.cz**
reditelna@zsfajtla.cz

www.zsfajtla.cz
webové stránky

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Duchková**

Provoz školy. **6.30 – 17.00 hodin**

2. Charakteristika zařízení školní družiny

ŠD se nachází v přízemí pravého křídla školy na budově Rychnovská 139, dále také v půdních (mezonetových) prostorách na stejné adrese. ŠD využívá dvě třídy III. ročníků k odpolednímu programu a přízemí pravého křídla na budově Třínecká 350. ŠD má osm oddělení a dva sklady pomůcek. Kapacita školní družiny je 230 žáků. Navštěvují ji žáci 1. – 4. tříd.

2.1. Poslání školní družiny

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, získávat všeobecný přehled v návaznosti na učivo 1. stupně, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat ho k dalšímu poznávání a učení, učit dítě žít ve společnosti ostatních. Pochopit a uplatňovat zásady demokracie a práva dítěte, utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině. Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně. Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví. Podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci. Rozvíjet spolupráci s rodiči.

Ve školní družině jsou rozvíjeny, posilovány a budovány tyto kompetence:

- **kompetence k učení** (děti mají dostatek času na dokončení započaté práce, je podporována samostatnost a tvořivost, jsou uplatňovány prvky pozitivní motivace, děti jsou vedeny k sebehodnocení a realizaci vlastních nápadů).
- **kompetence k řešení problémů** (jsou vytvářeny podmínky pro rozeznávání správných a chybných řešení, děti jsou vedeny k samostatnosti, podporována je kolektivní práce, společně jsou řešeny problémové situace a konflikty mezi dětmi, děti jsou vedeny k překonávání obtíží při dokončování činnosti).
- **kompetence komunikativní** (děti jsou vedeny k vhodné komunikaci s vrstevníky a dospělými, jsou vytvářeny situace pro vyjadřování vlastního názoru dětí a děti jsou zapojovány do diskuze, dbáno je na vhodné formulování myšlenek).
- **kompetence sociální a interpersonální** (děti jsou podněcovány k vzájemné spolupráci, učeny rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, vedeny k dodržování dohodnutých pravidel, je vytvářena příjemná atmosféra ve skupině).

- **kompetence občanské** (děti jsou vedeny k zodpovědnosti, učeny uvědomovat si svá práva a povinnosti, jsou vedeny k ochraně svého zdraví a zdraví druhých).
- **kompetence k trávení volného času** (děti se učí smysluplně trávit volný čas a orientovat se v možnostech jeho využití, učí se vybírat zájmové činnosti podle dispozic, zájmy dětí jsou rozvíjeny v organizovaných i individuálních činnostech).

3. Personální obsazení školy

Viz. Příloha č. 1 – Organizační členění ZŠ a MŠ gen. F. Fajfka DFC

4. Formy vzdělávání ve školní družině

Školní družina zabezpečuje náplň volného času v době před vyučováním a po vyučování. Pomáhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Časové uspořádání se řídí požadavky psychohygieny. Je takové, aby podporovalo zdravý duševní, tělesný a sociální vývoj dítěte. Základní prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků.

- **Pravidelná výchovná činnost** - každodenní činnost v oddělení vychází z týdenní skladby zaměstnání, představuje organizované aktivity.
- **Příležitostná zájmová činnost** - přesahuje rámec jednoho oddělení, není zahrnuta do týdenní skladby činností (besídky, karneval, dětský den, sportovní dny ...). Průvod masek Halloween, Vánoční besídky v odděleních, maškarní karneval, výstavky prací dětí, Vánoční a Velikonoční dílny.
- **Spontánní činnost** - ve školní družině jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu oddělení. Jsou to například hry v ranní družině, odpolední klidové činnosti či při pobytu venku.
- **Příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují a rozšiřují poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

5. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, vánočních, velikonočních a jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje. Podmínky pro příchody a odchody žáků ze ŠD jsou uvedeny ve vnitřním řádu ŠD.

6. Obsah vzdělávání

5.1. Jazyk a jazyková komunikace:

- sledování správné výslovnosti, tempa řeči a pravidelného dýchání
- hry na ovládání dechu, soutěžení v jazykolamech, předčítání si navzájem
- vyprávění příběhů a zážitků
- půjčování knih v knihovně a následné povídání o nich
- učení básniček a říkadel pro různé příležitosti
- hraní slovních her – slovní fotbal, abeceda

5.2. Člověk a jeho svět:

- poznávání okolí školy
- pohyb po komunikacích
- vyprávění o místě kde žáci žijí

5.3. Lidé kolem nás:

- znalost rodinných vztahů
- tolerance odlišnosti jiných lidí
- tolerance etnických menšin
- vzájemná spolupráce při hrách

5.4. Lidé a čas:

- znalost hodin, režimu dne
- orientace v kalendáři – dny, měsíce
- znalost života v minulosti
- prohlížení encyklopedií

5.5. Rozmanitosti přírody:

- znalost ročních období
- procházky v přírodě
- zpracovávání přírodnin
- poznávání běžně žijících divokých a domácích zvířátek
- znalost základů ekologie, třídění odpadů, využívání použitých materiálů

5.6. Umění a kultura:

- zpívání písní
- rozvíjení estetického citění, motoriky, barevného citění
- malování a kreslení podle zadání, předlohy nebo fantazie
- vyrábění drobných dárků a přáníček

5.7. Člověk a zdraví:

- poznávání sebe sama
- znalost základních hygienických návyků
- hraní pohybových her v místnosti, tělocvičně a terénu
- využívání sportovního hřiště nebo tělocvičny pro míčové hry
- hraní her na obratnost, sílu, vytrvalost

5.8. Člověk a svět práce:

- vymýšlení a tvoření drobných dárků pro sebe, kamarády, rodinu
- stavění objektů ze stavebnic podle návodu či fantazie
- znalost různých profesí a jejich náplně práce
- povídání o práci rodičů
- uklízení pracovních míst a dodržování bezpečnosti při práci

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti budeme spolupracovat s odbornými pracovišti.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

ŠD je určena pro žáky 1. – 4. tříd, přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. tříd.

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Žáka přihlašují rodiče na základě zápisního lístku do ŠD.

Děti vyzvedávají zákonní zástupci osobně.

Součástí zápisního lístku je rovněž zmocnění další osoby oprávněné k vyzvedávání.

Když dítě bude odcházet v určitou dobu samo, musí to mít zapsáno v zápisním lístku.

Rozhodující kritéria pro přijímání jsou:

- kapacita školní družiny (230 žáků),
- věk dítěte (upřednostňovány jsou děti ve věku od 6 do 10 let).

Na základě písemné žádosti rodičů (zákonných zástupců) o vyřazení žáka může žák ukončit docházku do školní družiny kdykoliv v průběhu školního roku.

9. Materiální, prostorové a technické podmínky pro činnost

Školní družina je součástí Základní školy a nachází se na budovách Rychnovská a Třinecká. Pro svou činnost využívá vyčleněné místnosti, které slouží buď jen družině a ve dvou případech se v těchto prostorách také učí, takže jsou částečně vybaveny pro ŠD a školními lavicemi pro výuku. Vybavení místnosti odpovídá činnostem a aktivitám ŠD. Školní družina je vybavena hrami, hračkami, stavebnicemi, výtvarnými a sportovními potřebami. K dispozici je prostor školní zahrady. Stravování je zajištěno v budově školní jídelny.

10. Platební podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání se platí na účet školy v září (na období září – prosinec) a v lednu (na období leden – červen). Nárok na vrácení úplaty nastává v případě změny školy nebo jiných závažných důvodů.

11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emoční a dále vhodnou strukturu režimu žáků s dostatkem relaxace, aktivního pohybu, vhodný stravovací a pitný režim. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí. Snaží se, aby se zde cítili všichni dobře. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, rodiči a širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách užívaných ŠD je zajištěna:

- řádem ŠD

- školním řádem

- řády odborných učeben (tělocvična)

V dalších prostorách se žáci řídí pokyny vychovatelek a ostatních pedagogických pracovníků.

V kabinetu školní družiny je lékárnička. V sekretariátu školy je uložena kniha úrazů, do které se zapisuje každý úraz.

12. Krizový plán při nevyzvednutí dítěte

- vyčkat 30 minut

- telefonicky kontaktovat zákonného zástupce

- volat 158 Policie ČR

- dle pokynů Policie ČR volat sociální pracovníci

- informovat vedoucí zařízení a vedení školy o události

- být v kontaktu se sociální pracovníci

13. Evaluační plán

- práce vychovatelek – ochota k tvořivosti a vzájemné spolupráci, připravenost pro nové pojetí ŠD, sebevzdělávání

- individuální rozvoj dětí – vzájemná citová vazba dětí a vychovatelek, spolupráce s rodiči a třídními učiteli, vzájemné vztahy dětí, rozvoj dítěte jako osobnosti

- pestrost nabídky aktivit ŠD

- plnění vzdělávacích cílů

- rozvoj specifického nadání dětí

- prevence negativních sociálních jevů

- pomoc dětem překonávat jejich případné handicapy

- rozvoj osobní a sociální kompetence

14. Krizový plán

Drobná poranění

- ošetřuje vychovatelka přímo na místě, nebo po příchodu do ŠD

- ošetření zapíše do zdravotního deníku a knihy úrazů

- při předání dítěte oznámí ošetření rodičům

Větší úrazy

- na vycházku a na akce chodí vychovatelky vždy ve dvou
- vychovatelka poskytne bezprostředně první pomoc v rámci možnosti
- v případě velkého úrazu volá 155
- zajistí dozor nad ostatními dětmi, přivoláním druhé vychovatelky
- doprovází dítě do nemocnice a setrvává do příjezdu rodičů
- vyrozumí rodiče
- vyrozumí vedení školy
- vychovatelka, která za dítě zodpovídala, zapíše událost do zdravotního deníku a do knihy úrazů, která je uložena na vedení školy

Při úrazu, nebo náhlé nevolnosti vychovatelky - první pomoc poskytuje vždy kolegyně, která je nejbližší, zavolá 155, informuje vedení školy, které zajistí dohled nad dětmi.

15. Tematický plán školní družiny

Viz. Příloha č. 2

Příloha č. 1

Organizační členění ZŠ a MŠ gen. F. Fajtla DFC



Příloha č. 2

Tematicky zaměřené týdny školní družiny

Září

- *Naše družina, moji kamarádi
- *Vzpomínky na prázdniny
- *Cesta do školy
- *Podzim – změny v přírodě
- *Drakiáda

Říjen

- *Barevný podzim
- *Sova – symbol myšlení
- *Hádky a hlavolamy
- *Cestujeme po světě
- *Puzzle

Listopad

- *U nás doma
- *Řemesla a povolání
- *Ekologie
- *Moje tělo
- *Čert a Mikuláš

Prosinec

- *Šikovné ruce
- *Vánoční dárky
- *Vánoční stromeček
- *Vánoční přání

Leden

- *Můj dárek
- *Zimní sporty
- *Zvířátka v zimě
- *Sněhulák
- *To jsem JÁ

Únor

- *Zdraví
- *Písmenka
- *Karneval
- *Pohádka

Březen

- *Kniha
- *Jarní kvítí
- *Zvířátka a jejich mlád'átka
- *Kraslice
- *Velikonoce – zvyky a tradice

Duben

- *Dopravní prostředky
- *Ptáci
- *Dětské časopisy
- *Den Země
- *Čarodějnice

Květen

- *Maminka
- *Domáci zvířátka
- *Hudba
- *Sluníčko
- *Kamarád

Červen

- *Den dětí
- *ZOO
- *Sport
- *Prázdniny

ZÁŘÍ

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Naše družina, moji kamarádi	Seznámení s prostředím ŠD a školy. Seznámení se spolužáky	DH „Jak se jmenuješ?“ HPH „Jaké jméno máš?“ Vyprávění o sobě, svých zájmech, zálibách, rodině... -sebepoznávací hry DH „Tak tě vidím já“ Písnička „Když jsi kamarád“	1/ K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 6/kompetence k trávení volného času
Vzpomínky na prázdniny	Zážitky a dojmy z prázdnin -slovní i výtvarné zpracování -zachycení děje	-vypravování zážitků z prázdnin - příhody, místa -malba vodovými barvami -zachycení postavy v pohybu -zachycení děje DH „Ano – ne“	1/ K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Cesta do školy	Dokázat popsat cestu do školy Poznat některé dopravní značky Přechod pro chodce	DH „Autíčka“ - reagovat na změnu povelu Dopravní značka -práce s papírem Křížovatka-společná práce - koláž Vědomostní soutěže – dopravní gramotnost dětí	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Podzim - změny v přírodě	Slovně popsat změny v přírodě Výtvarné zpracování podzimu Zvířata na podzim- -zimní spánek zvířat Práce na zahradě	DH „Košík ovoce“ „Kdo to ví“-poznej dle chuti (ovoce, zelenina) Podzimní krajina -zapouštění vodových barev Kresba tuší – strom Ovoce – malba temperovými barvami Kresba suchými pastely Ježek – mačkání a lepení krep.	1/ K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Drakiáda	Výtvarné zpracování Soutěž o nejlepšího draka Tematická vycházka	Výroba papírových draků- stříhání,lepení barevné papíry Výstava originálních draků – zapojení rodičů...	2/ K řešení problémů 5/ Kompetence občanské

ŘÍJEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Barevný podzim	Všimnout si barev podzimu Dokázat výtvarně zachytit barevnou škálu Vyprávění o podzimu Pohybové hry Soutěže odd.	Listí – zapouštění vodových barev Strom – kolektivní práce Práce s přírodninami – koláž -obtisky přírodnin Písničky a básničky o podzimu Barevný týden (oblečení)	1/ K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské kompetence
Sova – symbol moudrosti	Zájem o nové vědomosti Zajímavosti a kuriozity Sova – lexikon zvířat Výtvarné zpracování Návštěva knihovny Didaktické hry	Vědomostní soutěže „Pět ran do čepice“ „Kufr“ Práce s encyklopediemi Sova – skládání z papíru Sova – stříhání, lepení Kresba voskovkami	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Cestujeme po světě	Seznámení s životem dětí na různých místech Země Seznámení s rodnou zemí spolužáků – cizinců Souvislé vypravování Národní zvyky a tradice Výtvarné zpracování Nácvik písni	DH „Země, město“ Práce s mapou světa Děti celého světa (rozdíly-barva pleti) malba temperovými barvami	1/ Kompetence k učení 3/ Komunikativní kompetence 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Hádanky a hlavolamy	Seznámení s hlavolamy z celého světa Hádanky – obtížnost dle věku Pohybové hry	DH „Hádej, hádej, hádači“ „Kimovy hry“ Vědomostní soutěže Šifrované zprávy Morseova abeceda Indiánské písmo Origami	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Puzzle	Týden soutěží ve skládání puzzle Pohybové hry	Skládání puzzle z vlastních obrázků - na čas Skupinové skládání Přenášení textu – soutěž skupin	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času

LISTOPAD

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
U nás doma	Moje rodina - náš dům – vypravování Výtvarné zpracování Nácvik básně o mamince	Naše rodina – kresba pastely Náš dům – malba i Koláž – různé materiály Píseň „Máme doma místo psa“ Báseň „Maminka“ DH Jedeme na nákup	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Řemesla a povolání	Ten dělá to a ten zas tohle... Vypravování o povolání rodičů Výtvarné zpracování Tematická vycházka Didaktické hry Výlet	Maminka (tatínek) v práci – malba vodovými barvami, pastely Rozhovor – kde pracují rodiče, jak pracovali lidé dřív... Budoucí profese dětí DH „Na obchod“ DH „Na řemesla“ Vycházka do okolí –	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Ekologie	Třídíme odpad Sběr papíru Výtvarné zpracování Pohybové hry Didaktické hry Výlet	Koloběh vody v přírodě -koláž- společná práce Třídím, třídíš, třídíme... -tříděný odpad -nástěnka Sběrové soutěže + vyhodnocení Výrobky z plastu - výstava	1/ Kompetence k učení 3/ Komunikativní kompetence 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Moje tělo	Popis jednotlivých částí těla Výtvarné zpracování Nácvik písní Didaktické hry	Ruka – kresba pastelkou Naše dlaně – otisky (temperové barvy) Píseň“My dáme ruku sem...“ DH „U lékaře“ Rozhovor – co by se stalo, kdyby... Otužování, sport	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Čert a Mikuláš	Vyprávění o tradicích čerta a Mikuláše Výtvarné zpracování Mikuláše, čerta, anděla Nácvik na Mikulášskou besídku Soutěže + nadílka	Rozhovor-proč chodí čert a Mikuláš, tradice... Výroba čerta – skládání z papíru Výroba loutek – Č,M,A Nácvik písně „Čertíku Bertíku“ Vystoupení na besídce ŠD Zábavné soutěže s nadílkou Výroba masek - čertování	1/ Kompetence k učení 3/ Komunikativní kompetence 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času

PROSINEC

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Šikovné ruce	Výroba dáreků na Ván.trhy Práce s různými materiály Charitativní akce Tradice Vánoc	Práce s netradičními materiály Svícný, adventní věnce, stojánky na ubrousky, prostírání... Rozhovor – posláni charitativních akcí Nácvik vánočních koled	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní kompetence 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Vánoční dárky	Dárky pro rodiče Práce s různými materiály Hudební odpoledne	Drobné dárky pro rodiče, spolužáky - Korále, brož, jehelníček, prostírání... Nácvik vánočních koled	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Vánoční stromeček	Výtvarné zpracování Vyprávění o Vánocích Vánoční zvyky Nácvik ván.koled Příprava ván. besídky Didaktické hry	Stromeček - práce s papírem, práce s přírodninami Zdobení perníčků, výroba drobných vánočních ozdob, výroba papírových řetězů... Práce se suchými plody Koledy - Štědrý večer nastal, Stromečku vstávej DH TIK TAK BUM	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Vánoční přání	Výtvarné zpracování různé techniky Historie PF Nácvik písní	Přání – práce s různými materiály - papír alufolie keramická hlína, suché plody, juta, látky použití různých technik Píseň – Purpura Vánoce přicházejí	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času

LEDEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Můj dárek	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění o vánočních dárcích Nácvik písní Pohybové hry	Nejlepší dárek kresba – voskovka+tuš malba temperovými barvami kresba tuší+kolorování Píseň Zima PH Ztracené dárečky - štafeta	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Zimní sporty	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Pohybové hry Nácvik písní Didaktické hry	Zimní sporty – koláž malba, stříhání, lepení Rozhovor – zimní sporty, olympiáda... PH štafetové hry – slalom DH Co mám v batohu Píseň Padá sníh	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Zvířátka v zimě	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Nácvik písní o zimě Práce s encyklopediemi Pohybové hry Didaktické hry	Les v zimě - stíhání, lepení geometrických tvarů Píseň - Usnul vrabec za komínem Rozhovor – zimní spánek zvířat, krmení DH Co tam nepatří DH Pojedeme do lesa	1/ Kompetence k učení 3/ Komunikativní kompetence 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské
Sněhulák	Výtvarné zpracování Stavby ze sněhu Pohybové hry Nácvik písní	Sněhulák – práce s neobvyklými materiály – krupice, vata, těstoviny. Soutěž ve stavění sněhuláků-skupiny Iglú – práce s molitany Píseň „Postavil jsem sněhuláka“ “Sněží“ PH -Sněhová vločka	2/ K řešení problémů 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
To jsem JÁ	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Soutěživé hry Nácvik písní Pohybové hry Didaktické hry	Sebezpoznání Vlastní charakteristika Autoportrét – suché pastely Píseň Když jsem já sloužil DH Jak tě znám? PH Rybář –soutěž na čas	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času

ÚNOR

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Zdraví	Slovní vyprávění Tematické hry Dramatizace Výtvarné zpracování Pohybové hry Didaktické hry	Básnička „Polámal se mraveneček“ DH U lékaře DH Co je zdravé? Rozhovor – ochrana zdraví, otužování, důležitá telefonní čísla V ordinaci – kresba tuší Projekt Zdravé zuby Malý zdravotník- ošetřování drobných poranění	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Písmenka	Výtvarné zpracování Pohybové hry Opakování básní na dané písmeno Vyprávění o písmu Vyvozování písmen Didaktické hry Nácvik písní Výlet	Básničky na daná písmenka DH Abeceda v kostce DH Země, město Písmena- koláž Seznámení s písmem jiných národů, historie písma Výlet Muzeum papíru Píseň Abeceda	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Karneval	Výtvarné zpracování masek Soutěživé hry Připomenutí tradic Didaktické hry	Výroba škrabošek Výroba masek Vyprávění o Masopustu Společný karneval všech oddělení Soutěž o nejlepší masku Balónková show Hola Hop	3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Pohádka	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Dramatizace Vědomostní soutěže Nácvik písní Pohybové hry	Malujeme pohádku Pohádková postava – voskové pastely, tuš- vyškrabávání Pohádkový les – poznáš pohádku? Divadlo pro ostatní odd. Vymyšlené pohádky Pohádky naruby...	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času

BŘEZEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Kniha	Výtvarné zpracování obalu knihy Slovní vyprávění o oblíbené knize Výstava knih Práce s encyklopediemi Návštěva knihovny Didaktické hry	Vlastní obal na svou oblíbenou nebo vymyšlenou knihu Napiš si svůj příběh Zhotovení vlastních knih Encyklopedie „Svět kolem nás“ „Zvířata“... DH“ Uhádneš pohádku?“ Exkurze do knihovny	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času
Jarní kvítí	Výtvarné zpracování Vyprávění o jaru Nácvik písní o jaru Pohybové hry	Kočky, zlatý déšť – zátiší – malba temperovými barvami Malování prsty Píseň Na jaře Sadba jarního kvítí ve ŠD	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské
Zvířátka a jejich mláďátka	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Nácvik písní Pohybové hry Didaktické hry Výlet	Rozhovor – vyprávění o zvířátkách - kresba pastelkami Správné přiřazování samec-samice-mládě DH Všechno lítá DH Na tom našem dvoře Výlet Toulcův Dvůr PH ZOO-dvůrek-les(štafetové hry) Píseň „Strýček Donald farmu měl...“ Píseň“ Když jsem já sloužil“	1/K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské
Kraslice	Výtvarné zpracování -výroba kraslic (různé techniky) Účast v soutěži MAXIVEJCE Nácvik písní Pohybové hry	Zdobení kraslic tradičními i netradičními technikami – vosk, přírodními, oplétání. Velikonoční koledy Píseň „Slepička“ PH Sbíráání vajíček“	1/ Kompetence k učení 5/ Kompetence činnostní a občanské
Velikonoce – zvyky a tradice	Výtvarné zpracování Slovní vyprávění Nácvik písní Vypravování Didaktické hry Seznámení s tradicemi Velikonoc Prezentace výrobků dětí	Práce s přírodninami-proutí (pomlázka) Setí osení Velikonoční koledy Příprava a instalace velikonoční výstavy Tradice-proč slavíme velikonoce, půst DH Já mám doma... Beránek-tempera+vlna	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Občanské 6/kompetence k trávení volného času

DUBEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Dopravní prostředky	Výtvarné zpracování Pohybové hry Vypravování Didaktické hry Vycházka	Dopravní prostředek-malba vodovými barvy Koláž-stříhání, lepení (časopisy) DH „Autíčka“ PH „Semafor“ Vyprávění o dopravních prostředcích Pohádka o lokomotivě Vycházka – MHD, doprava	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské
Ptáci	Výtvarné zpracování Nácvik písni Pohybové hry Vypravování	Ptáci -kresba tuší + zapouštění barev Ptačí budka – lepení Ptáci očima dětí - koláž Píseň: Čížek DH Všechno lítá... Práce s časopisy Encyklopedie ptáků Přednáška „Dravci“	1/K učení 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské
Dětské časopisy	Výtvarné zpracování Vypravování Didaktické hry	Seznámení s dětskými časopisy Sluníčko, Mateřidouška, ABC Práce s časopisy - vyhledávání Beseda s mladými novináři-novinářský kroužek Vydávání školního časopisu DH Prodavač Můj časopis-návrh vlastního časopisu-kresba pastelkami	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Den Země	Výtvarné zpracování Pohybové hry Vypravování o ekologii..	Naše země-malba vodovkami Pohled z vesmíru- společná práce Práce s atlasem světa, globusem Vyprávění o vesmíru Návštěva planetária Sběr starého papíru Velký jarní bazárek	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 5/ Kompetence činnostní a občanské
Čarodějnice	Výtvarné zpracování Pohybové hry Vypravování	Čarodějnice – práce s moduritem, vlnou, zbytky látek Výstava čarodějnic – zapojit rodiče Tradice pálení čarodějnic Píseň „Čarodějnice“	1/K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské

KVĚTEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Maminka	Výtvarné zpracování Nácvik písní Vypravování Didaktické hry Besídka	Maminka – kresba tuší + kolorování Malba temperovými barvami Báseň „Pro maminku“ Rozhovor- jaká je moje maminka, jak jí pomáhám... DH U nás doma Píseň Největší štěstí Besídka ke Dni matek Výroba přáníček	1/K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské
Domácí zvířátka	Výtvarné zpracování Nácvik písní Pohybové hry Vypravování) Didaktické hry	Malba temp. barvami Kresba křídami na chodník Kresba vosk. pastely Společná práce - koláž Pexeso Na dvoře	1/K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské
Hudba	Seznámení s různými hudební žánry Poslech Nácvik písní Výtvarné zpracování písničky Hudebně – pohybové hry	Různé hudební žánry – opera, lidová píseň, trampská... Malovaná pohádka HPH Zlatá brána,	1/ Kompetence k učení 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Sluníčko	Výtvarné zpracování Nácvik písní Pohybové hry Vypravování Didaktické hry	Píseň „Sluníčko, sluníčko“ Sluníčko - práce s papírem- stříhání, lepení	1/K učení 3/ Komunikativní kompetence 5/ Kompetence činnostní a občanské
Kamarád	Výtvarné zpracování Nácvik písní Pohybové hry Vypravování Didaktické hry	Píseň „Když jsi kamarád tak pojď si s námi hrát“ “Kamarád“malba temp. barvami PH Rybičky Molekuly... DH Zrcadlo Rozhovor – Proč je můj kamarád (dobré a špatné vlastnosti...)	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času

ČERVEN

Téma	Obsah	Možné postupy, metody	Kompetence
Den dětí	Nácvik písní Pohybové hry Souvislé vypravování Didaktické hry Zábavné odpoledne Exkurze	Naše třída - malba temperovými barvami Kresba křídami na chodník Ideální škola -kresba voskovými pastely Pout' - společná práce – koláž Oslava dne dětí- -zajímavé akce na školní zahradě -skoky v pytli, děravý kelímek, nafukování balonku, tvarovací balonky.... Návštěva Výstavy hraček	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
ZOO	Výtvarné zpracování Pohybové hry Souvislé vypravování Didaktické hry	Malba temperovými barvami Kresba křídami na chodník Kresba voskovými pastely Společná práce - koláž DH Domino ZOO	1/K učení 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Sport	Výtvarné zpracování Sportovní odpoledne Pohybové hry Souvislé vypravování Didaktické hry	Sportovec – malba vodovými barvami Plavecké závody – kolektivní práce, koláž Velká sportovní olympiáda -hod na cíl, hod do dálky, běh na čas, skok do dálky... Turnaj ve stolním tenise Rozhovor – druhy sportů, odvětví atletiky, sportovní a nesportovní chování, fair play	1/K učení 2/ K řešení problémů 3/ Komunikativní 4/ Sociální a interpersonální 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času
Prázdniny	Souvislé vypravování Výtvarné zpracování Nácvik písní Pohybové hry Didaktické hry	Malba temperovými barvami Kresba křídami na chodník Kresba voskovými pastely Pláž - společná práce – koláž	1/K učení 3/ Komunikativní 5/ Kompetence činnostní a občanské 6/ Kompetence k trávení volného času