

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC
Rychnovská 350, Praha 9 – Letňany, 199 00, IČ 60 44 60 05

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2012/2013

Za školskou radu schválili: Naděžda Hutníková – předsedkyně ŠR
Blanka Janovská – zástupce rodičů
Ing. Martin Halama – zástupce zřizovatele

V Praze dne 15. 10. 2013

Zpracoval: RNDr. Pavel Kučera, Ph.D.
ředitel školy

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2012/2013

Předškolní vzdělávání

1. Název a sídlo zřizovatele MŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2012 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC, Rychnovská
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

žádné

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

V MŠ jsou děti vzdělávány podle školního vzdělávacího programu **Výchovami k výchově a vzdělání**. Vzdělávací program je především zaměřen na **estetickou výchovu hudební a výtvarnou**, ale i ostatní výchovy (environmentální, etická, apod.).

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ nemá internátní provoz

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	9	9	0

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	2	1	1	5	0

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Česká Orffova společnost – hudební výchova v ZŠ a MŠ – soustředění, kurzy, dílny
Konflikty a krizové situace ve škole

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2013/14

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	249	0	0	165	0	0	39

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.
Důvodem pro nepřijetí dětí do MŠ bylo: nevyhovění kritériím stanoveným pro přijímací řízení, naplněná kapacita.

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Spolupráce s PPP u dětí rozvádějících se rodičů. Do poradny poslány i děti s výchovnými problémy většinou na žádost rodičů.

Byl proveden screening dětí s cílem zjistit jejich připravenost pro školní docházku, poté následovaly konzultace s rodiči k možnosti odkladu.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Školská rada byla zřízena podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (jeden zástupce zřizovatele, jeden zástupce rodičů, jeden zástupce školy).

V roce 2011 byla po řádných volbách zvolena na tříleté období nová školská rada, která pracuje ve složení:

- Člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků
 - Blanka Janovská
- Člen jmenovaný zřizovatelem na základě usnesení Rady MČ Praha 14
 - Ing. Martin Halama
- Člen volený pedagogickým sborem školy
 - Naděžda Hutníková

Na prvním jednání byla předsedkyní ŠR zvolena pí Naděžda Hutníková.

Spolupráce s rodiči je na nízké úrovni, neboť na rozdíl od ZŠ zde nepůsobí SRPŠ. Rodiče vedení MŠ vyhledávají pouze v případech stížností, spolupráce s rodiči se uskutečňuje při společných akcích (drakiáda, vánoční dílna a trhy, velikonoční dílna, loučení s odcházejícími dětmi)

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

žádné

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Čína	1
Ázerbajdžán	1
Slovensko	3
Ukrajina	4
Celkem	10

Děti, které se přistěhovaly ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože děti cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

14. environmentální výchova

Děti jsou seznamovány s různými materiály a přírodninami, ze kterých jsou vyrobeny různé předměty. Děti se učí tříditi odpad a je jim vysvětlována potřeba ochrany životního prostředí, které je obklopuje.

15. multikulturní výchova

V rámci četby jsou děti seznamovány s hrdiny dětských zahraničních knížek a poznávají tak realie a způsob života svých spolužáků. Děti se navzájem seznamují se svými hračkami a upomínkovými předměty ze země svého původu.

16. prevence rizikového chování

Děti jsou vedeny ke spolupráci k předcházení a případnému řešení konfliktů, k přátelským vztahům, k pomoci slabším spolužákům. Důraz je kladen na umění omluvy a empatického vnímání spolužáci.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

MŠ se těchto projektů nezúčastňuje.

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			2
z toho nově přijatí											0			0

19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Mateřská škola sídlí v objektu Rychnovská 139. Objekt v Rychnovské ulici je obklopen školní zahradou s klidovými parkovými zónami, hřištěm na míčové hry a dvěma hracími zónami vybavenými herními prvky. Celá budova je osazena plastovými okny.

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2012/2013

Základní vzdělávání

1. Název a sídlo zřizovatele ZŠ

Městská část Praha 18
se sídlem: Bechyňská 639, 199 00 Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2012 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola generála Františka Fajtla DFC, Rychnovská
se sídlem: Rychnovská 350, 199 00 Praha 9 – Letňany

3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

žádné

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola (školní vzdělávací program)

Školní vzdělávací program: Výchovami k výchově a vzdělání

V ZŠ jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Výchovami k výchově a vzdělání. Vzdělávací program je především zaměřen na estetickou výchovu hudební a výtvarnou, ale i ostatní výchovy (environmentální, etická, apod.), na škole působí školní orchestr „Hra je to“.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	125	144	12	0	0
NJ	0	109	0	0	0

Anglický jazyk vyučovalo 7 učitelů, z toho 6 učitelů s odbornou kvalifikací. Německý jazyk vyučovali 2 učitelé, z toho 1 s odbornou kvalifikací. Výuku nezajišťoval žádný rodilý mluvčí. Škola pořádala edukačně poznávací zájezd do Velké Británie.

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	46	42	4

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2012	10	12	11	9	4

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 1
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:

Prohlubování kvalifikace /funkční, účelové a specializační kurzy:

- Právní odpovědnost pedagogických pracovníků, ředitelů škol a školských zařízení
- Odměňování ve školství
- Předání / převzetí školy

Pedagogičtí pracovníci

- Česká Orffova společnost – hudební výchova v ZŠ a MŠ – soustředění, kurzy, dílny
- Jazykový kurz německého jazyka (jazyková škola JIPKA)
- Letní škola pro učitele matematiky (Fraus)
- 2x Když dítě zlobí, neprospívá (HYL, s.r.o.)
- 2x Český jazyk činnostně ve 4. ročníku (Tvořivá škola)
- 2x Český jazyk činnostně ve 3. Ročníku /slovní druhy, vyjmenovaná slova/ (Tvořivá škola)
- Konference učitelů (Fraus)
- 2x Konference pro učitele 1. stupně (AMV, s.r.o.)
- Systém podpory učitelů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konflikty a krizové situace ve škole
- Pravidelná setkání výchovných poradců
- Matematika – 1. stupeň (prof. Hejný)
- Kombinatorika, pravděpodobnost, statistika na 1. stupni ZŠ
- Začínáme s matematikou (prof. Hejný)
- Aritmetika v 1. – 3. ročníku ZŠ
- Geometrie v 1. – 3. ročníku ZŠ
- Aritmetika ve 4. a 5. ročníku s výhledem do 6. ročníku ZŠ
- Geometrie ve 4. a 5. ročníku s výhledem do 6. ročníku ZŠ
- konferenci Primární prevence rizikového chování

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/14 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	89	61	13

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu 163 žáků prvního až čtvrtého ročníku, kteří byli rozděleni do šesti oddělení (27,17 žaka / 6 oddělení). Činnost školní družiny se řídila školním vzdělávacím programem pro ŠD, jednotlivé akce probíhaly v souladu s týdenními tematickými plány. Během celého školního roku se děti zúčastnily výletů, besed, kulturních a sportovních akcí: divadélka, návštěva filmového představení, karneval, tvořivá dílna RODOS Šestajovice, oslava MDD, sportovní olympiáda, návštěva solné jeskyně, horolezecké stěny, apod. Některé akce byly pořádány pro rodiče, nebo ve spolupráci s rodiči (soutěž o nej draka, vánoční jarmark, velikonoční výstava, besídka ke Dni matek, apod.). V rámci environmentální výchovy uspořádala ŠD sběr papíru.

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Počet speciální pedagogů – 1

Počet školních psychologů - 0

1) zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC

Rodičům byla zprostředkována komunikace mezi poradenskými pracovišti (OPPP, SPC) a pedagogy.

V průběhu školního roku bylo vyšetřeno 22 žáků. Zprávy z vyšetření byly prostudovány výchovnou poradkyní, konzultovány s vyučujícími a řádně archivovány.

2) správa databáze žáků integrovaných, žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, případně žáků se sociálním znevýhodněním, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)

Byl vytvořen seznam integrovaných žáků, s kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pro integrované žáky a žákyně byly vyhotoveny IVP a DMaFP, s nimiž byli podrobně seznámeni žáci, rodiče žáků, vyučující jednotlivých předmětů a pracovníci PPP a SPC. Všichni tito žáci byli písemně vyrozuměni o možnosti navštěvovat předmět Nápravy.

3) sledování vývoje, prospěchu a chování žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Byly prováděny hospitace v hodinách zaměřené na pozorování žáků a činností, které žák zvládá. Tyto hospitace ukázaly připravenost pedagogů pracovat s těmito žáky. Probíhala pravidelně kontrola žakovských knížek, sešitů, doporučených pomůcek, pracovních postupů a metod práce s těmito žáky.

Během prvního pololetí proběhly hospitace také v prvních třídách. Jejich účelem bylo pozorování žáků během výuky a odhalení těch, kteří mají problémy výukové nebo kázeňské.

Po celý školní rok probíhaly vzájemné konzultace mezi výchovnou poradkyní, vyučujícími, asistenty pedagoga a pracovníci PPP a SPC.

Vzájemná propojenost práce všech zúčastněných osob (žáků, rodičů, pedagožek, asistentů pedagoga, pracovníků PPP a SPC) se ukázala přínosnou pro zdravý vývoj a rozvoj všech sledovaných žáků.

4) sledování žáků s výukovými problémy

Věnovali jsme také zvýšenou pozornost žákům, u kterých se v průběhu školního roku objevilo výrazné zhoršení prospěchu. Na jednání s rodiči jsme hledali možnosti nápravy vzniklé situace.

5) sledování žáků se sociálním znevýhodněním

Úzce jsme spolupracovali s pracovníky odboru sociální péče a Policií ČR a vypracovali pro ně zprávy o žácích s nedostatečným nebo nevhodným rodinným zázemím a péčí. Tato spolupráce se jeví jako velice funkční.

6) sledování žáků a žákyň s výchovnými problémy

Řešili jsme výchovné problémy žáků např. pozdní příchody do výuky, záškoláctví, podvody, krádeže, ničení školního majetku, šikanu spolužáka, kouření, požití alkoholu, nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům.

Z jednotlivých jednání byly provedeny záznamy a následně byla realizována opatření v podobě individuálních konzultací určených pro problémové i poškozené žáky. Ne všichni žáci a jejich rodiče tuto nabídku využili. U většiny žáků, kteří na konzultace docházeli, bylo vidět zlepšení v chování, které potvrdili jak vyučující, tak i rodiče. U některých žáků přesto ke zlepšení nedošlo. Těmto žákům budou nabídnuty individuální konzultace výchovné poradkyně i v příštím školním roce.

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

1) Školská rada

Školská rada byla zřízena podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (jeden zástupce zřizovatele, jeden zástupce rodičů, jeden zástupce školy).

V roce 2011 byla po řádných volbách zvolena na tříleté období nová školská rada, která pracuje ve složení:

- Člen volený zákonnými zástupci nezletilých žáků
 - Blanka Janovská
- Člen jmenovaný zřizovatelem na základě usnesení Rady MČ Praha 14
 - Ing. Martin Halama
- Člen volený pedagogickým sborem školy
 - Naděžda Hutníková

Na prvním jednání byla předsedkyní ŠR zvolena pí Naděžda Hutníková.

2) Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ generála Františka Fajtla DFC, Rychnovská

Jeho cílem je zejména:

- seznamovat vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů, zákonných zástupců a podílet se na jejich vyřizování
- spolupracovat na pořádání kulturních, akcí a akcích typu sezónních trhů, burz či sběru papíru a jiných surovin
- přispívat dle svých možností jak dobrovolnou pomocí, tak materiálními a finančními dary k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí
- podporovat vzájemnou komunikaci mezi rodiči, učiteli ředitelstvím školy

3) Třídní samosprávy

Na škole pracují třídní samosprávy, jejichž hlavním cílem je prohloubit spolupráci třídních kolektivů.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Reciproční hudební zájezd do Maďarska (výměnný pobyt)

Projekt La Ngonpo (multikulturní a globální výchova)

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Výrazně nadaní žáci na naší škole nebyli. S nadanějšími žáky pracujeme individuálně. Nejčastěji se však stává, že tito žáci jsou pak úspěšní při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a odcházejí nám z 5., resp. 7. ročníků a třídy tak ztrácejí své vzory.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Byla realizována v rámci předmětu Člověk a svět práce (Pracovní činnosti). Z kroužků byl v této oblasti žákům nabízen Keramický kroužek.

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola měla jednu přípravnou třídu s 15 zapsanými žáky (10 chlapců a 5 dívek), s nástupní diagnózou školní nezralost, symptomy poruch pozornosti a hyperaktivity. V průběhu školního roku byla pozornost zaměřena na:

- zvládnutí základních pohybových dovedností
- prostorovou orientaci
- osobnostní orientaci
- základní kulturně hygienické návyky a sebeobsluhu
- udržování pořádku věcí
- trénink sociálních dovedností

Všichni žáci přípravné třídy byli u zápisu do prvních tříd, z toho 9 nastoupilo do naší školy. Vzhledem k vysokému počtu žáků ze sociálně slabého prostředí je těmto žákům věnována vysoká pozornost. Všichni vyučující se maximálně snaží usnadnit jim začlenění do třídního kolektivu.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Čína	1
Bělorusko	1
Rusko	3
Ázerbajdžán	1
Moldavsko	4
Slovensko	5
Ukrajina	16

Srbsko	1
Uzbekistán	1
Makedonie	1
Celkem	35

Začleňování žáků cizích státních příslušníků, kteří se zde narodili nebo chodili do mateřské školy, je bezproblémové, protože český jazyk ovládají alespoň na konverzační úrovni.

Žáci, kteří se přistěhovali ze zahraničí, mají značné jazykové problémy. Protože žáci cizinců zatím nemají povinnost absolvovat po příjezdu do ČR startovní jazykový kurz českého jazyka, přicházejí do školy s těžkým jazykovým handicapem. Klasifikační řád sice umožňuje toleranci obtíží v prvním roce docházky do české školy, ale neznalost jazyka se druhotně projevuje i ve všech ostatních předmětech a v některých případech i v chování. Snažíme se těmto žákům pomoci zvýšenou individuální péčí ze strany všech vyučujících.

Z grantu Magistrátu Hlavního města Prahy získala škola finanční prostředky na výuku Českého jazyka pro žáky - cizince.

18. environmentální výchova

Byla realizována zejména v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, český a anglický jazyk a praktické činnosti. V rámci předmětu prvouka, přírodověda a pracovní činnosti se žáci aktivně starali o výzdobu pokojovými rostlinami. Žáci byli vedeni k třídění odpadu. Naše škola pokračovala v třídění odpadů na papír a plasty a organizovala sběr papíru. Žáci se účastnili exkurzí a přednášek zajišťovaných organizacemi o. s. Ornita, Ekocentrum Podhoubí, SEV Toulcův dvůr a Lesy Hl.m.Prahy.

V rámci grantového programu MŽP „Přírodní učebny“ získala škola finanční prostředky z Revolvingového fondu MŽP. Projektu se účastnili zejména žáci II. stupně ZŠ v rámci předmětu pracovní činnosti.

19. multikulturní výchova

Probíhá v rámci předmětů anglický jazyk, občanská výchova, dějepis, výchova k občanství, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Je zde dán prostor pro smysluplné diskuse, utváření postojů a názorů, získávání dovedností a schopností tolerantního a vstřícného chování vůči lidem ostatních ras, národností a jazyků.

Výchově rovněž napomohl edukačně poznávací pobyt ve Velké Británii, reciproční výjezd našeho hudebního souboru „Hra je to“ do Maďarska či multikulturní projekt La Ngonpo.

20. prevence rizikového chování

Ve školním roce 2012/2013:

- byla zpracována školním metodikem prevence v úzké spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky koncepce Minimálního preventivního programu
- na jejím základě byly stanoveny krátkodobé cíle, které měly podpořit splnění dlouhodobých záměrů. Mezi hlavní priority byly zařazeny:

1. Zdravotní prevence – zdravý životní styl (hygiena, správné návyky stravování, pohybové aktivity, dostatek spánku atd.)
2. Dopravní výchova – znalost dopravních předpisů a důležitost jejich dodržování.
3. Zásady první pomoci.
4. Moje zdraví – preventivní prohlídky lékařem
5. Ochrana osob a majetku v době nenadálých situací (evakuace a opatření v případě požáru, zamoření, či nebezpečí výbuchu).
6. Naše třída, naše škola - pozitivní atmosféra ve třídě, ve škole; kooperace a tolerance vrstevníků a starších žáků s mladšími.
7. Prevence kriminality – zodpovědnost za svoje chování, neznalost zákona neomlouvá.
8. Lidská práva – rasismus, xenofobie, antisemitismus, šikana.
9. Volnočasové aktivity, působení na tvořivost a kreativitu žáků.
10. Průřezová témata v jednotlivých ročnících a předmětech školního vzdělávacího plánu.
11. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi (pediatři, pedagogicko-psychologické poradny, krizová centra, odbor sociálně právní ochrany dítěte, policie atd.).

Během školního roku byl Minimální preventivní program naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů (hlavně prvouka, občanská výchova a výchova ke zdraví), projektů a konáním různých přednášek, besed a exkurzí.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili projektu zaměřeného na období normalizace „Příběhy bezpráví“, kterou pořádá Člověk v tísni. Součástí projektu bylo i setkání s pamětníkem panem Danielem Kroupou. Žáci 8. A a několik žáků 7. B se zúčastnili kampaně „Proti ztrátě paměti“, zaměřenou na 50. léta 20. století (Člověk v tísni). Akci doprovázel scénárista Jiří Stránský.

Osmé ročníky, stejně jako v předešlém roce, také navštívily Památník Lidice a také Židovské muzeum. Pravidlem se také stala skutečnost, že žáci šestého ročníku se zúčastnili adaptačního soustředění. Devátý ročník v rámci prevence kriminality navštívil vazební věznici v Liberci, po níž následovala debata se dvěma bývalými vězni. Vše zajišťovala organizace Prak.

Šesté a druhé ročníky absolvovaly besedy se záchranným sborem „Hasík“. V rámci akce EVVO se 6. až 9. ročníky zúčastnily besedy Spotřeba energie.

Prevence probíhala i na prvním stupni ve vyučovacích předmětech, konaly se besedy, přednášky aj. První stupeň absolvoval besedy s Městskou policií, Policií ČR o bezpečnosti v dopravě, dále si žáci vyzkoušeli první pomoc. První třídy byly seznámeny s činností horské služby a zúčastnily se programu „Zdravé zoubky“. Čtvrté a páté třídy navštívila organizace Koalice proti kouření s besedou „Nekuřátka“ a v rámci akce EVVO besedy „Vliv dopravy na ovzduší“. Linka bezpečí si pro 4. A, B připravila program dle výběru žáků „Já a svět počítačů“ a „Bití a ubližování“.

Naše škola také podpořila charitativní akci „Postavme školu v Africe“, jejímž autorem byly organizace Člověk v tísni a Junák – svaz skautů a skautek ČR.

Vedle cílených preventivních programů ve škole probíhaly další tradiční akce, které vedly ke stmelování nejen třídních kolektivů, ale žáků celé školy. Mnohých z nich se zúčastnili i rodiče. V souvislosti s Mezinárodním dnem dětské knihy se škola zúčastnila projektu „Noc s Andersenem“. Program obohatila beseda se spisovatelem Janem Svitákem, který dětem představil svou knihu Čertovo kopyto. Projekt vyvrcholil tím, že každý žák školy dostal beletristickou knihu dle věku. Dále se uskutečnil zájezd do Anglie či exkurze druhého stupně do IQ parku v Liberci a do Techmanie v Plzni. Jednotlivé třídy byly na školním výletu, popř. ve škole v přírodě. Žákům se jako obvykle každý rok přiblížily lidové tradice – vítání jara, masopustní rej, do školy chodí čert, Mikuláš s andělem. K tradici školy patří vánoční a

výroční koncerty školního orchestru. Školní orchestr také koncertoval v Maďarsku, poté s Maďary koncertoval na festivalu ve Stochově.

Aby žáci získávali aktuální informace a aby se vylepšovala výuka (vyučovací formy a metody), pedagogové aktivně absolvují různé programy, semináře a besedy. Pedagogové si nejen kvůli předávání vzájemným zkušenostem ve výuce, ale i např. kvůli poznávání pozitivních a negativních klimát v jednotlivých třídách, navzájem navštěvovali vyučovací hodiny. Vzhledem k většímu počtu cizinců na naší škole opět probíhala výuka Českého jazyka pro cizince. Žáci také využívali péče školní logopedky.

Preventista docházel na pravidelná setkání metodiků prevence, která pořádala Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, kde se průběžně informovalo o aktualitách, preventivních programech či prevenci, pořádaly se přednášky o besedách pro žáky a učitele. Metodik prevence také absolvoval další přednášky a semináře spojené s prevencí, např. absolvoval celostátní konferenci primární prevence rizikového chování, kterou pořádalo ministerstvo školství.

Preventista pro pedagogické pracovníky vedl jako informační panel nástěnku s adresami a telefonními čísly institucí, popř. podal oznámení o konaných akcích pro pedagogy v rámci prevence. Další informace v dané oblasti přinesly časopisy Prevence nebo Závislosti.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											59			59
z toho nově přijatí											12			12

Školu navštěvovali i žáci z jiných pražských obvodů či městských částí, např. Kbely, Prosek, Čakovice. Žádné dítě v MŠ nemá trvalý pobyt v jiném kraji.

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Školní orchestr pořádal tradiční koncerty, a to před Vánoci a ke konci školního roku. V roce 2012 jsme uspořádali slavnostní Koncert školního orchestru k 20. výročí rozšířené hudební výchovy na naší škole a k 100. výročí narození generála F. Fajtla v Městské knihovně.
- Školní orchestr Hra je to navštívil v květnu Budapešť, kde vystoupil v rámci pěveckého festivalu pořádaného prestižní školou Lájose Bardose. Spolu s maďarským souborem, který nám naši návštěvu oplatil, jsme se zúčastnili 2. Mezinárodního festivalu orffovských souborů ve Stochově.

- Na budově v Rychnovské ulici byla odhalena pamětní deska pana generála Františka Fajtla DFC při příležitosti jeho letošních nedožitých stých narozenin.
- Sponzorství zvířat v ZOO Praha - do této tradiční akce se zapojila i mateřská škola. Pro období 1. 5. 2012 – 30. 4. 2013 byla vybrána částka 13 000,- Kč, takže jsme adoptovali celkem 13 zvířat.
- Naše škola se již podruhé zapojila do projektu Běh pro Afriku.
- Škola se aktivně účastnila Letňanského Masopustu.
- Děti, učitelé a rodiče ze školního orchestru pravidelně vystupují na kulturně společenských akcích v Letňanech.
- Jedním z našich partnerů je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (poskytujeme studentům odbornou praxi). V našich hudebních a výtvarných třídách i v dalších oborech (např. VZ) úzce spolupracujeme s příslušnými katedrami.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Environmentální výchově se věnujeme intenzivněji než v předchozích letech, považujeme ji za jednu z našich priorit. Spolupracujeme s hnutím Tereza, o. s. Ornita, ZOO Praha, účastníme se tradičně projektu Země 3000.
- Ve škole jsou realizovány projekty a vzdělávací akce v rámci projektu Jeden svět na školách. Multikulturní výchova prolíná téměř všemi vzdělávacími oblastmi.
- Podruhé jsme se zapojili do mezinárodního projektu Noc s Andersenem.
- Samozřejmostí se již stalo třídění odpadu rozšířené i o kompostování a sběr druhotných surovin (papíru, baterií).
- Pokračovala adopce zvířat v pražské ZOO.
- Žáci druhého stupně vyjeli opět na edukačně poznávací zájezd do Velké Británie, kde měli možnost prohloubit své znalosti angličtiny, protože byli ubytováni v rodinách.
- Šesté ročníky vyjely na podzim na adaptační soustředění na Šumavu.
- Škol v přírodě se účastnilo 184 žáků základní školy a 36 dětí mateřské školy,
- Žáci druhého stupně se účastnili jednodenních lyžařských zájezdů do Krkonoš. Tato akce proběhla pod záštitou MČ Praha 18.

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž Matematický klokan.

Tradičně se účastníme sportovního klání „Pohár letňanských škol“.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve školním roce 2012/13 neuskutečnila ČŠI ve škole žádnou ze svých kontrolních činností.

Výsledky testování školy – školní rok 2012/2013

(2. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základní školy)

5. ročník

Testovaný předmět	%
Matematika	51,11
Český jazyk	74,22
Anglický jazyk	72,53

9. ročník

Testovaný předmět	%
Matematika	39,10
Český jazyk	60,77
Anglický jazyk	43,41

Žáci 5. ročníku se umístili v předmětech Čj a Aj v první třetině všech hodnocených škol v ČR. U žáků 9. ročníku se projevila nízká motivace vzhledem k tomu, že již byli přijati ke vzdělávání na střední školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla projednána a doplněna na pedagogické radě dne 10. 10. 2013.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla schválena Školskou radou dne 14. 10. 2013.

Výsledky přijímacího řízení

Víceletá gymnázia:

	Podaných přihlášek	Přijatých žáků	% úspěšnosti
8-leté gymnázium	8	3	37,5 %
6-leté gymnázium	7	5	71,43 %

9. ročník:

Typ vzdělávacího zařízení	žáků
Gymnázium	0
SOŠ, SOU – maturitní obor	21
Učební obor	12

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Snížená známka z chování
1. stupeň	196	35	1	2 žáci
2. stupeň	42	98	2	2 žáci
Celkem	238	133	3	4 žáci

Oproti předchozímu školnímu roku se zlepšil průměrný prospěch žáků, a to na prvním i druhém stupni.

Údaje o zameškaných hodinách

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
Absence celkem	17862	33	21191	99
Průměrná absence na třídu	992,33	1,83	1177,28	5,5

Zvýšil se počet zameškaných hodin, a to jak omluvených, tak i neomluvených. Odpovídá to dlouhodobějšímu trendu, obtížnějším jevem v této oblasti je komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2013

1. počet podaných žádostí o informace: 0
2. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
3. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
4. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
5. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
6. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
7. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Praze dne 28. 2. 2014

RNDr. Pavel Kučera, Ph.D.
ředitel školy